

令和6年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

## 一般教養・教職に関する科目

受験種別		受験番号		氏名	
------	--	------	--	----	--

### 注意事項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから13ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべてマークシートの決められた場所に必ずHBの黒鉛筆かシャープペンシルで記入してください。マークの記入を誤ったり変更したりするときは、必ず消しゴムできれいに消しとり、正しくマークし直してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙とマークシートの両方を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の文章を読み、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(汐見 稔幸『教えから学びへ 教育にとって一番大切なこと』による)

(1) 下線部 a 「柳田國男」の著作はどれか。

- ① 『金閣寺』            ② 『遠野物語』            ③ 『蟹工船』  
④ 『夜明け前』        ⑤ 『智恵子抄』

(2) 下線部 b と同じ漢字を使うものはどれか。

- ① カク式            ② カク実            ③ カク悟            ④ カク命            ⑤ カク張

(3) 下線部 c 「語り婆」の昔語りを説明したものとして、最も適するものはどれか。

- ① ニュースを読むときのようなしゃべり方で語り、子どもたちに正しい日本語を教えている。  
② 怖い話を繰り返し語り、恐怖心をあおることで、子どもたちに現実を忘れさせている。  
③ 感情を込めずに語り、子どもたちが架空の世界を現実だと錯覚しないように気を付けている。  
④ 巧みな語りで子どもたちを騙し、架空の世界に引き込んで、現実に戻れないようにしている。  
⑤ 心を込めて語り、架空の世界の中で子ども同士の心を結ばせ、最後に現実に戻している。

(4) 本文中の ～のうち、次の段落が入る箇所として、最も適するものはどれか。

古代ギリシアの神話にも同様の意味合いがありました。神話を共有することで、同じ民族であることを実感させる効果がある。語りは大事な教育だったのです。

- ①             ②             ③             ④             ⑤

(5) 本文の内容として、最も適するものはどれか。

- ① 「はなす」とは、「かたる」とは語り婆などのように長い年月の熟練が必要である。  
② 「かたる」とは、人々が世界を共有し、心と心をつなぎ合わせる上でとても大事なものである。  
③ 「はなす」と「かたる」はどちらも昔から広く使われてきた、全く同じ意味を持つ和語である。  
④ 「読み聞かせ」と「読み語り」は性質が異なり、相手の年齢に応じて使い分けるべきである。  
⑤ 昔と違い、人々のつながりが希薄になった現代においては、「はなす」こそ必要である。

2 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の会話文は、瀬奈さんと裕也さんの2人の生徒が会話している様子である。A、B、Cに当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。6

会話文

瀬奈：冬休みはどんなことをして過ごしたの？

裕也：新潟県の上越市にある祖父母の家に泊まりに行ったんだ。ちょうど寒波が来て、一晩で1メートル近く雪が積もって驚いたよ。

瀬奈：こっち（群馬県高崎市）はずっと晴天だったけど、上越市ではそんなに雪が降ったんだね。よく天気予報で聞く、西高東低の冬型の気圧配置だったということかな。

裕也：そうなんだ。天気予報でも「強い冬型の気圧配置」と言っていたよ。教科書に「シベリア上空の冷たくA空気が、BとしてCの対馬海流が流れる日本海上空を通過することで、日本海側の地域に多くの雪を降らす。」と書いてあったね。

瀬奈：日本海側の地域に雪を降らせたBは、水蒸気が少なくなるから、太平洋側では晴天になりやすいということだったね。

- ① A：湿った B：季節風 C：寒流
- ② A：湿った B：季節風 C：暖流
- ③ A：乾いた B：偏西風 C：暖流
- ④ A：乾いた B：季節風 C：暖流
- ⑤ A：乾いた B：偏西風 C：寒流

(2) 平安時代に建立された中尊寺金色堂について、その所在地と建立に関係の深い人物の組合せとして、正しいものはどれか。7

	所在地	人物
①	岩手県	厩戸皇子
②	岩手県	藤原清衡
③	奈良県	厩戸皇子
④	奈良県	藤原清衡
⑤	奈良県	聖武天皇

(3) 次の文は十字軍について説明したものである。A と B に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 8

11 世紀にイスラム教の国が聖地 A を占領すると、B の呼びかけに応じた西ヨーロッパ諸国の王や貴族は十字軍を組織した。

- ① A : メッカ                      B : マルティン＝ルター
- ② A : メッカ                      B : ローマ教皇
- ③ A : メッカ                      B : ナポレオン
- ④ A : エルサレム                B : ローマ教皇
- ⑤ A : エルサレム                B : ナポレオン

(4) 不景気するとき、政府が行う財政政策と中央銀行が行う金融政策の組合せとして、正しいものはどれか。 9

	財政政策	金融政策
①	公共投資を増やし、減税を実施する	資金の貸し出しを増やそうとする
②	公共投資を増やし、減税を実施する	資金の貸し出しを減らそうとする
③	公共投資を減らし、増税を実施する	資金の貸し出しを増やそうとする
④	公共投資を減らし、増税を実施する	資金の貸し出しを減らそうとする
⑤	公共投資を減らし、減税を実施する	資金の貸し出しを増やそうとする

(5) 次の会話文は、日本に住む高校生の二郎さんと、二郎さんの友人でカナダのバンクーバーに住む健介さんが、スマートフォンのメッセージアプリを使ってやりとりしている様子である。会話文の内容から考えた時、A に当てはまる経度として、最も適切なものはどれか。ただし、サマータイム(日の出時刻が早まる時期に時刻を1時間進める制度)は実施していないものとする。 10

会話文

二郎

今、「海外に広がる日本文化」をテーマに探究学習に取り組んでいるんだ。そちらの様子を、オンライン会議システムを使って聞かせてもらえないかな。

健介

なるほど、それはいいね！今週だと、こちらの時間で、土曜日の午後5時からであれば時間がとれそうだよ。

二郎

了解。そちらの経度はおよそ A だったよね。時差を計算すると・・・日本は日曜日の午前10時だね。友達も一緒にオンライン会議に参加させてもらいたいから、都合がつくか確認してみるね。

健介

了解！連絡を待ってるね。

- ① 東経165度    ② 東経15度    ③ 西経75度    ④ 西経90度    ⑤ 西経120度

3 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 1つのサイコロを3回振ったとき、偶数の目がちょうど2回出る確率は次のうちどれか。

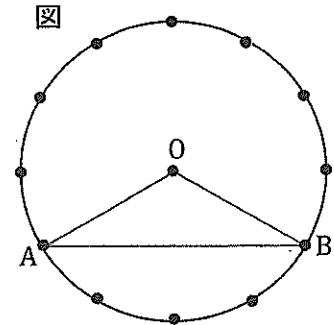
**1 1**

- ①  $\frac{2}{3}$       ②  $\frac{1}{4}$       ③  $\frac{3}{4}$       ④  $\frac{1}{8}$       ⑤  $\frac{3}{8}$

(2) 右の図のように、点Oを中心とする円の円周を12等分したうちの2点をA、Bとしたとき、 $\angle OAB$ の大きさは次のうちどれか。

**1 2**

- ①  $15^\circ$     ②  $20^\circ$     ③  $30^\circ$     ④  $35^\circ$     ⑤  $45^\circ$

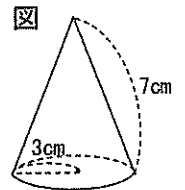


(3)  $\sqrt{3} < n < \sqrt{19}$  を満たす整数  $n$  をすべて示したものは次のうちどれか。 **1 3**

- ① 3      ② 2, 3      ③ 2, 3, 4      ④ 3, 4      ⑤ 3, 4, 5

(4) 右の図のような、底面の半径が3 cm、母線の長さが7 cmである直円すいの側面積は次のうちどれか。ただし、円周率は  $\pi$  とする。 **1 4**

- ①  $6\pi \text{ cm}^2$     ②  $9\pi \text{ cm}^2$     ③  $14\pi \text{ cm}^2$     ④  $21\pi \text{ cm}^2$     ⑤  $49\pi \text{ cm}^2$

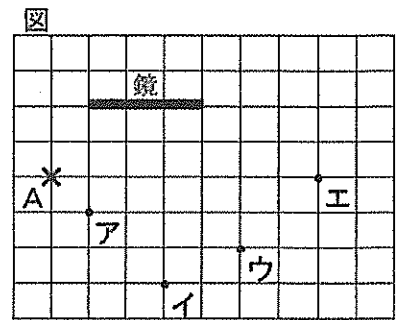


(5)  $y = \frac{a}{x}$  ( $a$ は0でない定数) のグラフは、なめらかな2つの曲線になる。このグラフに関する説明のうち、正しいものは次のうちどれか。 **1 5**

- ① グラフは、原点を通る。  
 ② グラフは、 $y$ 軸と交わる。  
 ③ 2つの曲線のうち、一方の曲線を平行移動させると他方の曲線と重なる。  
 ④ 2つの曲線のうち、一方の曲線を原点を中心として $180^\circ$ だけ回転移動させると他方の曲線と重なる。  
 ⑤ 2つの曲線のうち、一方の曲線を $y$ 軸に関して対称移動させると他方の曲線と重なる。

4 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 右の図のア~エの4つの点にペンを立て、図のように鏡を置いた。図に×で示したA点から鏡を見たとき、ア~エに置いたペンの中で、鏡に映って見えるものの組合せとして、正しいものはどれか。 **1 6**



- ① ア イ      ② ウ エ      ③ ア ウ  
④ イ ウ      ⑤ イ エ

(2) 水を電気分解したとき、電気分解装置の陽極側と陰極側に発生した気体の体積の関係を表す式として、正しいものはどれか。 **1 7**

- ① 陽極：陰極=2：1      ② 陽極：陰極=3：1      ③ 陽極：陰極=1：1  
④ 陽極：陰極=1：2      ⑤ 陽極：陰極=1：3

(3) 動物の細胞と植物の細胞のつくりを比較したとき、植物の細胞の特徴的なつくりの組合せとして、正しいものはどれか。 **1 8**

- ① 細胞壁・細胞膜      ② 細胞膜・核      ③ 葉緑体・核  
④ 細胞壁・葉緑体      ⑤ 細胞膜・葉緑体

(4) 右の表は、ある地点で発生した地震について、A~Cの3つの地点で観測した情報をまとめたものである。C地点の震源からの距離として、正しいものはどれか。 **1 9**

表

地点	震源からの距離	初期微動が始まった時刻	主要動が始まった時刻
A	16km	9時35分56秒	9時35分58秒
B	40km	9時35分59秒	9時36分04秒
C	( )	9時36分02秒	9時36分10秒

- ① 8 km      ② 5 6 km      ③ 6 4 km      ④ 7 2 km      ⑤ 8 0 km

(5) 日本の小惑星探査機「はやぶさ2」が採取した石や砂に対する初期分析を行った結果、アミノ酸が数十種類見つかった。「はやぶさ2」が石や砂などを採取した小惑星の名前として、正しいものはどれか。 **2 0**

- ① リュウグウ      ② パラス      ③ ジュノー      ④ ベスタ      ⑤ イトカワ

5 次の英文を読み、後の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

[Breaking News English より]

(1) 本文中の **a** に当てはまる語として、最も適するものはどれか。 **2 1**

- ① at            ② like            ③ of            ④ to            ⑤ with

(2) 本文中の **b** に当てはまる語として、最も適するものはどれか。 **2 2**

- ① Moreover    ② Nevertheless    ③ Possibly    ④ Therefore    ⑤ Unfortunately

(3) 下線部の語に最も意味が近いものはどれか。 **2 3**

- ① thirsty        ② energetic        ③ happy        ④ sleepy        ⑤ alive

(4) この文章のタイトルとして、最も適するものはどれか。 **2 4**

- ① How to grow tomatoes  
② Insects are good listeners  
③ Researchers in a greenhouse  
④ The human perception of sounds  
⑤ Plants make sounds when stressed

(5) 本文の内容と一致する文として、最も適するものはどれか。 **2 5**

- ① Farmers will be able to save water by understanding sounds plants emit.  
② Tomatoes regularly make sounds unless they are stressed.  
③ The frequencies of plant sounds are so low that humans cannot hear.  
④ Only animals and insects can communicate with tomatoes well.  
⑤ Scientists believe that plants grow faster when they are spoken to.



6 次の(1)、(2)の間に答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 西洋音楽における用語や記号のうち、強弱を示すものの組合せとして正しいものはどれか。

**26**

- |   |             |           |                |          |
|---|-------------|-----------|----------------|----------|
| ① | <i>rit.</i> | D.S.      | <b>Allegro</b> | <i>f</i> |
| ② | <i>dim.</i> | <i>mp</i> | <b>Allegro</b> |          |
| ③ | <i>dim.</i> | <i>mp</i> |                | <i>f</i> |
| ④ | <i>dim.</i> | D.S.      |                | <i>f</i> |
| ⑤ | <i>rit.</i> | <i>mp</i> | <b>Allegro</b> |          |

(2) 次の表は、アクリル絵の具、油絵の具、岩絵の具、ポスターカラーの4つの絵の具についてまとめたものである。表中の空欄（ア）～（エ）に当てはまる絵の具の組合せとして、最も適切なものはどれか。 **27**

絵の具	説明
（ア）	不透明なため、乾いてから違う色を重ねると下の色は見えなくなり、広い面もむらなく塗ることができる絵の具。
（イ）	色の素である顔料に植物の油を加えて練ったもので、15世紀頃にはヨーロッパなどで絵画の中心的な画材となった絵の具。
（ウ）	乾燥すると水に溶けなくなり、木・石・プラスチック・金属・コンクリートなど、様々なものに塗るのに適した絵の具。
（エ）	岩を細かく砕いてつくられ、にかわと混ぜて日本画で使われる伝統的な絵の具。

- |   |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
| ① | （ア）アクリル絵の具 | （イ）油絵の具    | （ウ）岩絵の具    | （エ）ポスターカラー |
| ② | （ア）油絵の具    | （イ）ポスターカラー | （ウ）岩絵の具    | （エ）アクリル絵の具 |
| ③ | （ア）ポスターカラー | （イ）油絵の具    | （ウ）アクリル絵の具 | （エ）岩絵の具    |
| ④ | （ア）ポスターカラー | （イ）アクリル絵の具 | （ウ）油絵の具    | （エ）岩絵の具    |
| ⑤ | （ア）アクリル絵の具 | （イ）油絵の具    | （ウ）ポスターカラー | （エ）岩絵の具    |

7 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の文は、教育基本法第二条の条文の一部である。空欄（ア）～（エ）に当てはまる語句として、正しいものの組合せはどれか。 **28**

第二条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな（ア）と（イ）を培うとともに、健やかな（ウ）を養うこと。

二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の（エ）を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。

- |   |       |        |       |       |
|---|-------|--------|-------|-------|
| ① | （ア）情操 | （イ）道徳心 | （ウ）身体 | （エ）精神 |
| ② | （ア）情操 | （イ）道徳心 | （ウ）精神 | （エ）意欲 |
| ③ | （ア）情操 | （イ）倫理観 | （ウ）身体 | （エ）精神 |
| ④ | （ア）人格 | （イ）道徳心 | （ウ）身体 | （エ）意欲 |
| ⑤ | （ア）人格 | （イ）倫理観 | （ウ）精神 | （エ）意欲 |

(2) 次のア～オの中で、教育公務員特例法第四章「研修」に規定されている内容として、正しいものの組合せはどれか。 **29**

ア 教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。

イ 校長は、教諭等の研修について、それに要する施設、研修を奨励するための方途その他研修に関する計画を樹立し、その実施に努めなければならない。

ウ 教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けずに、勤務場所を離れて研修を行うことができる。

エ 教育公務員は、任命権者の定めるところにより、現職のままで、長期にわたる研修を受けることができる。

オ 公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、幼稚園及び幼保連携型認定こども園の教諭等の研修実施者は、当該教諭等に対して、その採用の日から一年間の教諭又は保育教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修（初任者研修）を実施しなければならない。

- ① アイウ      ② アウエ      ③ アエオ      ④ イウオ      ⑤ イエオ

8 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の文は、「生徒指導提要」(令和4年12月 文部科学省)における、「生徒指導の実践上の視点」の一部(抜粋)である。文中の空欄(ア)～(ウ)に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 **30**

児童生徒の教育活動の大半は、集団一斉型か小集団型で展開されます。そのため、集団に個が埋没してしまう危険性があります。そうならないようにするには、学校生活のあらゆる場面で、「自分も一人の人間として大切にされている」という(ア)を、児童生徒が実感することが大切です。また、ありのままの自分を肯定的に捉える(イ)や、他者のために役立った、認められたという(ウ)を育むことも極めて重要です。

- ① (ア) 自己存在感           (イ) 自己有用感           (ウ) 自己満足感
- ② (ア) 自己効力感           (イ) 自己肯定感           (ウ) 自己満足感
- ③ (ア) 自己存在感           (イ) 自己肯定感           (ウ) 自己有用感
- ④ (ア) 自己効力感           (イ) 自己肯定感           (ウ) 自己有用感
- ⑤ (ア) 自己効力感           (イ) 自己有用感           (ウ) 自己満足感

(2) 次の表は、コールバーグ(Kohlberg, L.)が提唱した道徳性の発達段階とその心理的特徴をまとめたものである。表中の空欄(ア)～(ウ)に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 **31**

水 準	道徳性の発達段階	心理的特徴
水準1： 前慣習的水準	段階1： (ア) 道徳性	他者からほめられることがよいことで、罰せられることが悪いことであると判断する。
	段階2： (イ) 道徳性	自己や他者の要求や利益を満たす行いこそがよい行いであると判断する。
水準2： 慣習的水準	段階3： 对人的規範の道徳性	家族、教師、仲間といった周囲の他者との対人関係を重視し、他者に認められる行いがよい行いであると判断する。
	段階4： (ウ) 道徳性	社会的秩序を維持することを重視し、社会や集団の利益に貢献する行いがよい行いであると判断する。
水準3： 後慣習的水準	段階5： 人権と社会福祉の道徳性	権利の意味を正しく捉え、法律が集団の同意によって変更可能なものとみなす。
	段階6： 普遍性を持つ一般的な倫理原則の道徳性	既存の法律よりも人間の相互信頼と自らの正義と公正の倫理原則に従った判断をする。

- ① (ア) 他律的な           (イ) 論理的な           (ウ) 集団主義的な
- ② (ア) 集団主義的な       (イ) 個人主義的な       (ウ) 社会システム重視の
- ③ (ア) 自律的な           (イ) 論理的な           (ウ) 集団主義的な
- ④ (ア) 他律的な           (イ) 個人主義的な       (ウ) 社会システム重視の
- ⑤ (ア) 自律的な           (イ) 社会システム重視の   (ウ) 集団主義的な

9 次の(1)～(5)の間に答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築」について説明した次の文のうち、正しいものの組合せはどれか。 **3 2**

- ア 「インクルーシブ教育システム」とは、「障害者の権利に関する条約」の中で提唱された、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みである。
- イ 「インクルーシブ教育システム」を構築することにより、就学基準に該当する障害のある子どもは、原則、特別支援学校に就学する仕組みに改められた。
- ウ 「インクルーシブ教育システム」を推進していくためには、多様な学びの場として、通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校それぞれの環境整備の充実を図っていくことが必要である。
- エ 医療的ケアを必要とする子どもについては、必ず特別支援学校に就学する仕組みになっている。
- オ 「インクルーシブ教育システム」の理念の下では、障害のある子どもと障害のない子どもが、できるだけ同じ場で共に学ぶことを目指すため、授業内容を理解することよりも一緒に活動することを優先させた授業づくりが求められる。

- ① ア イ      ② ア ウ      ③ イ エ      ④ ウ オ      ⑤ エ オ

(2) 教育諸課題に対する取組について、正しいものの組合せはどれか。 **3 3**

- ア スタディ・ログとは、学習者が学習を進めていく過程をデジタル化し、コンピュータ上で仮想的に学習体験を行うアルゴリズムのことである。
- イ MEXCBT（メクビット）とは、児童生徒の学びの保障の観点から、学校や家庭において学習やアセスメントができる文部科学省が開発したコンピュータ使用型調査のことである。
- ウ リカレント教育とは、複数の教科（科目）で1つのテーマを共有し、各教科（科目）の知識等を総合的に活用し、課題解決に向けて学びを深める教育のことである。
- エ 民法の改正により、成年年齢が20歳から18歳に引き下げられ、18歳から喫煙や飲酒なども可能となったため、教科（科目）を横断して消費者教育や健康教育の充実が求められている。
- オ 学校は、児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握し、教育課程に基づき組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図っていく、カリキュラム・マネジメントの充実に努めていく必要がある。

- ① ア イ      ② ア ウ      ③ イ オ      ④ ウ エ      ⑤ エ オ

(3) 教員免許状に関する記述内容について、正しいものの組合せはどれか。 **3 4**

- ア 教員免許状には、普通免許状、特別免許状、臨時免許状の3種類があり、いずれも文部科学省から授与される。
- イ 普通免許状には、専修免許状（大学院修了相当）、一種免許状（大学卒業相当）、二種免許状（短期大学卒業相当）の3つの区分があり、この区分によって指導可能な範囲に違いがある。
- ウ 既に普通免許状を有する場合は、一定の教員経験を評価し、通常より少ない単位数の修得により、上位区分、隣接学校種、同校種他教科の免許状の授与を受けることができる。
- エ 令和4年の法改正により、普通免許状及び特別免許状のうち令和4年7月1日の時点で有効な免許状（休眠状態のものも含む。）については、同日以降、有効期間の定めのないものとなった。

- ① ア イ      ② ア ウ      ③ イ ウ      ④ イ エ      ⑤ ウ エ

(4) 次の文は、「教育データの利活用に係る留意事項（第1版）」（令和5年3月 文部科学省）におけるⅢ. 総論編「1. 個人情報の適正な取扱い」の一部（抜粋）である。文中の空欄（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 **3 5**

個人情報の適正な取扱いに当たっては、公立学校の教育データについて、学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び職業指導といった法令（条例を含みます。以下同じ。）に定める所掌事務や業務を遂行するために必要な場合に限って保有したうえで、個人情報保護法における（ア）の特定及び明示、変更等の整理を行う必要があります。

なお、個人情報の取扱いに当たっては個人情報保護法に準拠していれば十分というわけではなく、（イ）も求められます。個人情報保護法第3条においては、個人情報がプライバシーを含む個人の人格と密接な関連を有するものであり、個人が「個人として（ウ）される」ことを定めた憲法第13条の下、慎重に取り扱われるべきことを示すとともに、個人情報を取り扱う者は、その目的や態様を問わず、このような個人情報の性格と（エ）を十分認識し、その適正な取扱いを図らなければならないとの基本理念を示しています。

- ① （ア）利用目的      （イ）情報モラル      （ウ）尊敬      （エ）信頼性
- ② （ア）利用条件      （イ）情報モラル      （ウ）尊敬      （エ）重要性
- ③ （ア）利用目的      （イ）プライバシーの保護      （ウ）尊敬      （エ）重要性
- ④ （ア）利用条件      （イ）プライバシーの保護      （ウ）尊重      （エ）信頼性
- ⑤ （ア）利用目的      （イ）プライバシーの保護      （ウ）尊重      （エ）重要性

(5) こども家庭庁に関する記述について、正しいものの組合せはどれか。 **36**

ア こどもが、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができる社会の実現に向けて設置された行政組織である。

イ こどもの視点に立って、こどもの年齢及び発達に応じて、その意見を尊重し、その最善の利益を優先して考慮することを基本とする。

ウ こども政策の具体的な実施を中心的に担っている地方自治体の取組を促進するために、こども家庭庁が地方自治体に代わり、その取組を担う。

エ こども家庭庁への民間人の登用や出向を積極的に行うとともに、民間団体等からの政策提案を積極的に取り入れる。

オ こども家庭庁が行う事務は、こどもの保健の向上及び虐待の防止のみを行う。

① アイウ      ② アイエ      ③ アエオ      ④ イウオ      ⑤ ウエオ

# 「一般教養・教職に関する科目」の受験上の注意

## 1 解答の方法

- (1) 解答は、すべてマークシートの解答記入欄にマークしなさい。  
 ただし、①から⑤のうち2つ以上をマークすると解答が無効になります。
- (2) 問題文中の **1** ~ **36** の番号がマークシートの解答番号です。

## 2 マークシートの記入

区分、受験種別及び受験番号は、空欄に該当数字を記入し、コードをマークしてください。

- (1) 区分コード 小学校教員は0、中学校教員は1、特別支援学校教員は2、高等学校教員は3、養護教員は4
- (2) 受験種別

区分等	受験種別	コード
小学校	小学校	01
中学校	国語	中国語 10
	社会	中社会 11
	数学	中数学 12
	理科	中理科 13
	音楽	中音楽 14
	美術	中美術 15
	保健体育	中保体 16
	技術	中技術 17
	家庭	中家庭 18
	英語	中英語 19
養護教員	養教諭	30

区分等	受験種別	コード
高等学校	国語	高国語 50
	地理歴史(日本史)	高地日 51
	〃(世界史)	高地世 52
	〃(地理)	高地理 53
	公民(政治・経済)	高公民 54
	数学	高数学 56
	理科(物理)	高理物 57
	〃(化学)	高理化 58
	〃(生物)	高理生 59
	芸術(音楽)	高音楽 61
	〃(美術)	高美術 62
	保健体育	高保体 64
	福祉	高福祉 65
	情報	高情報 66
	農業	高農業 67
	工業(機械)	高工機 68
	〃(電気・電子・情報)	高工電 69
	〃(建築)	高工建 70
	商業	高商業 74
	家庭	高家庭 75
英語	高英語 76	
特別支援学校	特支	80

## < 記入例 >

楷書で記入する

受験種別	氏名	年	月	日
高農業	赤城太郎	5	7	9

← 本日の日付を記入する

区分	受験種別	受験番号	解答番号	解答記入欄	解答番号
3	6 7 0 7 8				
小 ①	① ① ① ① ①	① ① ① ① ①	1	①②③④⑤	11
中 ①	① ① ① ① ①	① ① ① ① ①	2	①②③④⑤	12
特 ②	② ② ② ② ②	② ② ② ② ②	3	①②③④⑤	13
高 ③	③ ③ ③ ③ ③	③ ③ ③ ③ ③	4	①②③④⑤	14
養 ④	④ ④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④ ④			
	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤	⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤			
	⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥	⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥			
	⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦	⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦			
	⑧ ⑧ ⑧ ⑧ ⑧	⑧ ⑧ ⑧ ⑧ ⑧			
	⑨ ⑨ ⑨ ⑨ ⑨	⑨ ⑨ ⑨ ⑨ ⑨			

該当するコードを数字で記入する

該当するコードをマークする

一般教養・教職に関する科目 解答

(6年)

(番号)	(正解)	(配点)	(番号)	(正解)	(配点)
1	②	2点	21	④	2点
2	①	3点	22	⑤	3点
3	⑤	3点	23	①	2点
4	③	3点	24	⑤	3点
5	②	3点	25	①	3点
6	④	3点	26	③	3点
7	②	3点	27	③	3点
8	④	2点	28	①	3点
9	①	2点	29	③	3点
10	⑤	3点	30	③	3点
11	⑤	2点	31	④	3点
12	③	3点	32	②	3点
13	③	3点	33	③	3点
14	④	3点	34	⑤	3点
15	④	3点	35	⑤	3点
16	②	3点	36	②	3点
17	④	3点			
18	④	2点			
19	③	3点			
20	①	2点			