

(p2)

コミュニケーションの取り方 (あてはまるものに○)

- ・ 実物を見るとわかる ○「はい」「いいえ」は
 - 絵を見るとわかる 表現できる
 - ・ 文字で書くとわかる ・ 前もって手順が示さ
 - ・ 簡単な言葉は理解する れると理解しやすい
- (その他) 言葉では理解しにくいので、絵や写真、ジェスチャーで説明してください。
- ちゃんと呼んでください。

興味のあること、好きなこと

○○マンが好き

キラキラ光るものが好き

苦手なこと (あてはまるものに○)

○待つこと ○触られること

- ・ じっとしていること ・ 暗いところ
 - ・ 初めてのこと ・ 狭いところ
 - ・ **音**、色、味、匂い
- (具体的に：大きな音、こどもの泣き声)

(その他・対応方法)

腕をつかんだり、体をさわられるといやがる

○○マンの人形を持たせていると、触っても大丈夫

(p3)

<診察時にお願いしたいこと>
～保護者から医師へ～

待合い場面 長時間じっと待つことが苦手なので、できれば、別室か、車の中で待たせていただけるとありがたい。順番が近くなったら携帯電話に連絡してください。

診察場面 白衣は怖がるので、脱いでいただけるとありがたい。

注射・検査場面

触診は、できれば避けてください。

(p7)

主治医からの情報提供

1 疾病の既往歴・現病

無 ・ **有** → **てんかん**・**糖尿病**

※主治医からの注意事項 (平成 ○年 ○月 ○日記入)

てんかん発作が年2、3回あります。

糖尿病がありますが、食事療法のみです。