

真の特色は、逆算から

吾妻教育事務所長 佐藤 和昭



令和8年度も1か月半が過ぎ、各学校において、校長先生方の確固たる経営方針の下、特色ある教育活動が力強く展開されていることと存じます。

以前、ある会議の冒頭で教育長が静かに問いかけました。

「皆さん、『特色ある学校』とは何だとお考えですか。」

会場に、心地よい緊張感が走りました。「群馬県教育ビジョン」が掲げるICTの高度な活用か。それとも、グローバル社会を見据えた英語教育の強化か。私たちの多くは、つい他校にはない「新しい事業」や、対外的に見栄えのする「華やかなプロジェクト」を脳裏に浮かべてしまいがちです。

しかし、教育長の答えは、驚くほど本質的で、温かいものでした。「特色とは、外から無理に作り出すものではない。目の前の子どもたちの姿から生まれるものである。目新しくなくとも、課題解決の最善策であれば、その取組こそが特色なのだ。」

私はこの言葉に触れ、改めて教育の原点に立ち返りました。ある学校には不登校に悩み、教室の扉を叩けない子がいる。ある学校には家庭環境の複雑さから、孤独な日々を過ごす子がいる。そうした「目の前の課題」から決して目を逸らさず、どうすればこの子が明日、笑顔になれるかを必死に考え、そのゴールから「逆算」して実行に移す。その試行錯誤のプロセスこそが、結果としてその学校にしかない「特色」になると感じました。

新しいことを始めることだけが改革ではありません。目の前の子どもたちのために、当たり前前のことを、その学校にしかできない誠実さで徹底的にやり抜く。その覚悟を持って、今日からまた、子どもたちと向き合っていたきたいと思えます。吾妻の教育が、子ども一人ひとりの幸せな未来に繋がることを確信しております。



Acom 始動!

【Acom (エイコム) とは?】…Agatsumaの「A」、community schoolの「com」学校と地域の連携協働推進のため、これまで以上に吾妻教育事務所の「生涯学習係」と「学校教育係」が一体となって伴走支援する体制です!

(具体的取組)

- ・「学校運営協議会」「地域学校協働活動」への訪問視察と実態把握
- ・事務所主催研修会への参加対象者の焦点化
- ・各校、各教育委員会での研修会への計画、運営を支援 …etc.

詳しくは
4ページへ!



担当指導主事が 単元づくり・指導案づくりから 伴走支援 いたします

学校が実現したい
授業や校内研修等
を共に考えます

(例)

- ・校内研修や園内研修の全体講話
- ・代表授業準備 (指導案検討、授業相談等)



令和8年度の指定・委託事業等

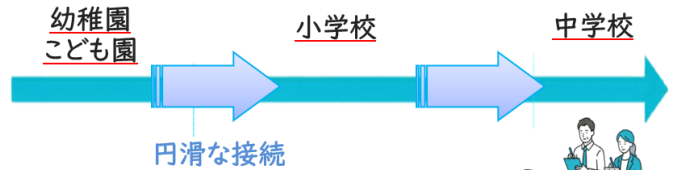
主な事業	対象
学校エージェンシーを発揮する授業改善プロジェクト(県教委)	草津小学校
教育課程柔軟化サキドリ研究校事業(文科省)	浅間小学校
地区別人権教育研究協議会(県教委)	原町小学校
地域と学校の連携・協働体制構築事業(文科省)	中之条町・長野原町・嬭恋村 草津町・高山村

【学校教育係】 令和8年度 学校教育の重点

【学校・園経営】

一体的な取組と連続性のある学びの実現

一体的な取組の推進 → 目指す子供の姿の実現



互いの保育・教育内容を理解



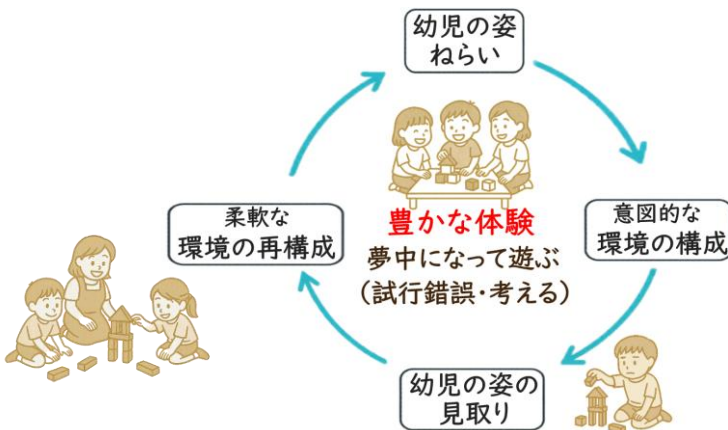
- ・基盤づくり（担当の明確化・情報交換・幼小交流）
- ・相互理解のための合同研修
- ・架け橋期のカリキュラム作成と保育及び授業での実践

★目指す子供の姿の実現のため学校運営協議会等でその姿を共有し、地域・家庭・学校での役割を分担して一体的に取り組みましょう。

★異校種間の参観や情報交換を通じて連携を強化し、子供の発達を連続的に捉えた指導を進めましょう。

【幼児期の教育の充実】

幼児の姿からの環境の構成と豊かな体験



豊かな体験

- ・自然や動植物との触れ合い
- ・社会・文化的な体験
- ・地域社会との交流
- ・集団生活での対人体験
- ・遊びを通じた試行錯誤

★幼児の姿に合わせた「ねらい」及び「環境の構成」と「柔軟な環境の再構成」で、試行錯誤が生まれる豊かな体験を支えましょう。

【豊かな人間性の育成】

発達支持的生徒指導と道徳教育

発達支持的生徒指導

教師が児童生徒の考えや思い、決断などを尊重、後押し

→児童生徒が自らを発達

心理的安全性

自分の考えや気持ちを表明したり決断したりしても、否定や排除をされない雰囲気

授業でいい考えをメモしているね。クラスみんなに発表してくれるかな。

いい考えなんだ。言ってみよう。

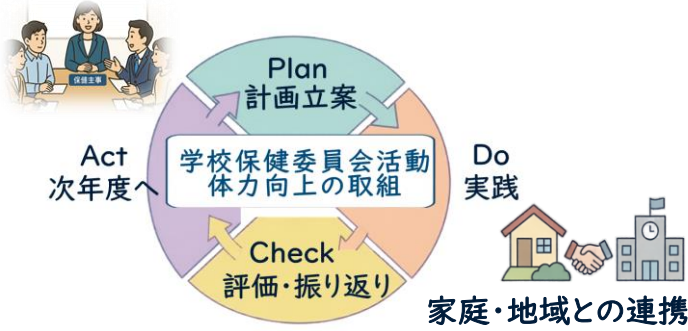


多様な価値観

★一人一人の背景や実態に寄り添うまなざしをもち、心の安全を守るきめ細やかな指導・支援をしましょう。

★道徳教育では、多様な視点が交わる話合い（議論）の場を作り、自らの生き方について納得解を模索する機会を保障しましょう。

【健やかな体の育成】 個々の目標に基づいた、望ましい生活習慣の形成

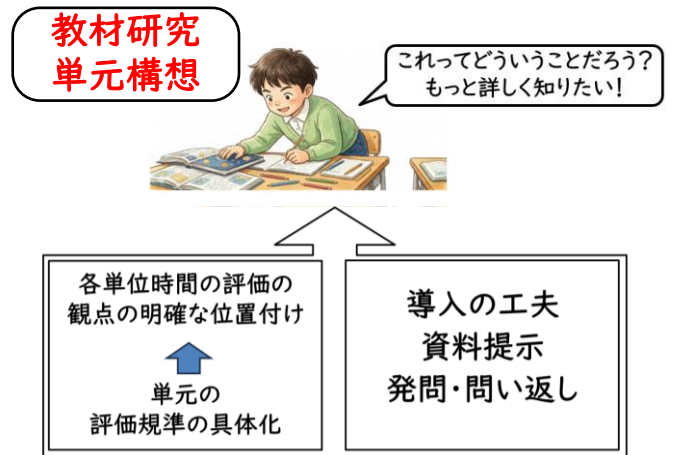


★学校保健委員会の活動や体力向上の取組を軸に年間を見通した活動計画を立て、必要に応じて見直し・改善を図りながら取組を進めましょう。

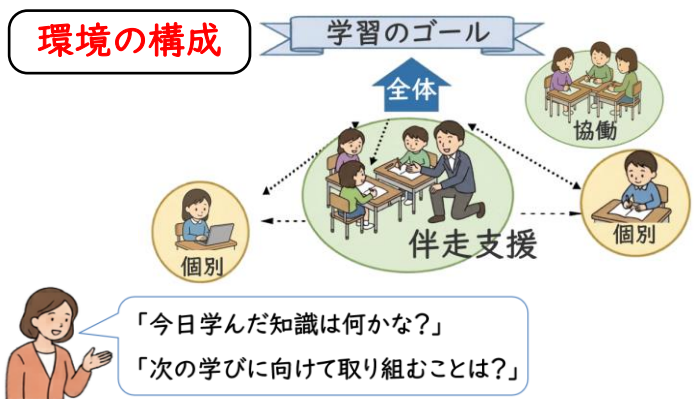


★職員会議等で食に関する指導の目標を共有し、給食や各教科等において教職員一人一人が意識して食に関する指導を行いましょ。

【各教科等で身に付けたい資質・能力の育成】 児童生徒一人一人が『～する』授業と児童生徒の学び方改善



★子供が夢中になる教材を研究し、目標の達成につながる単元をデザインしましょう。単元の評価規準に照らした各単位時間の評価の観点を明確に位置付けましょう。導入の工夫や問い返し等により、子供の「やりたい」を継続させましょう。

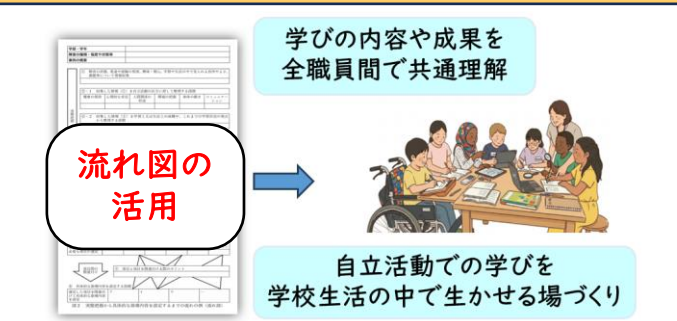


★教師は、ゴールを子供と共有し、伴走者として一人一人の実態に応じた支援をしましょう。児童生徒が学びたい方法で学べる環境をつくりましょう。★学びの姿を的確に見取り、取組の成果や工夫を認めて価値付けましょう。児童生徒が学びを自覚し、学習を自己調整できるよう、振り返りの視点を示しましょう。

【特別支援教育の充実】 「好き」を育み「得意」を伸ばす



★「好き」を育み「得意」を伸ばすという視点を土台にして、児童生徒一人一人の特性や背景を踏まえた指導の工夫や合理的配慮を行いましょ。

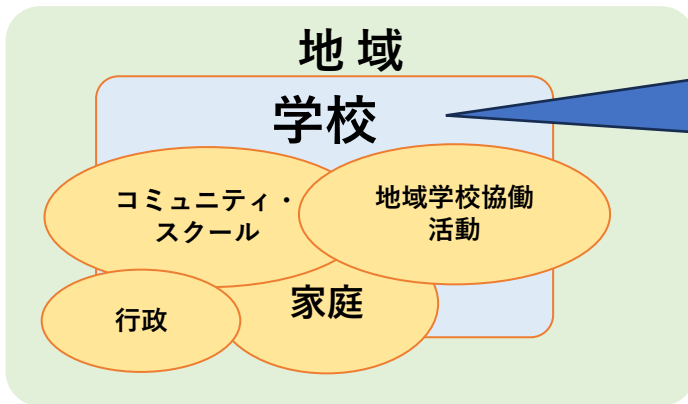


★自立活動の充実を図るために、流れ図を活用して指導内容を検討するとともに、全教職員が連携して、児童生徒が自立活動での学びを学校生活の中で生かせる場づくりをしましょ。

【生涯学習係】

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて

「地域とともにある学校」の実現に向けて伴走支援してまいります。



「地域とともにある学校」のイメージ図

＜学 校＞
教育目標・ビジョン
を地域と共有する

“Acom”を中心に
ご支援します！

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
社会総がかりで教育を実現する

生涯学習係では、さまざまな方を対象に生涯学習活動を推進しています。

生涯学習係が担当する事業

- 地域と学校の連携・協働推進会議
- 地域学校協働活動推進員等研修
- PTA指導者研修
- 協働活動支援員等研修
- 家庭教育支援連携会議
- 青少年育成推進研修
- 人権教育指導者研修
- 社会教育委員研修
- 他

文化財調査員等研修



家庭教育研修



ワクワク子育てトークン



社会教育担当者会



子ども会レクリエーション講師



ぐんま県民カレッジ



様々な教育上の疑問、お困りごとのご相談に応じます。

- ①いまさら聞けない地域学校協働活動を知りたい！
- ②保護者行事で講師を探している！
- ③だれに聞けばいいのか、わからない！

まずはお電話
ください！