

令和 7 年 6 月 2 0 日
義務教育課 教科指導係
内線 4 6 1 5 相川

令和 7 年 6 月 2 0 日（金）

令和 7 年度「全国学力・学習状況調査」児童生徒向け学習サポート動画について

群馬県教育委員会

1 学習サポート動画作成について

「全国学力・学習状況調査」の主旨及び学校の課題を踏まえ、各学校での児童生徒の学習改善及び教職員の授業改善を支援するため、全国学力・学習状況調査の問題に関する児童生徒向けの学習サポート動画を、結果が公表される前の 6 月中旬に配信する。

(1) 文部科学省が示す「全国学力・学習状況調査」の主旨

- ・全国学力・学習状況調査は、児童生徒の学力や学習状況の実態を把握するだけでなく、問題の分析や調査の結果に基づいた授業改善を進め、児童生徒の学習の充実を図ることを目的としている。

(2) 主旨を踏まえ、県教育委員会が推奨している取組

- ・児童生徒が、調査の成果や課題等を振り返り、自分自身の学びに生かせるような活動の充実を図る。
- ・調査で求められている力や、各学年で身に付けたい力について、学習指導要領に示されている資質・能力と関連付け、教職員間での共通理解を図る。
- ・学校全体で授業改善が進められているか、定期的に確認し、PDCAサイクルの確立を図る。

(3) 学校の課題

- ・調査を実施してからその結果が出るまでに時間がかかり、児童生徒が自分自身の学びを振り返る際に調査問題を十分活用できていない。
- ・出題の意図や問題のもつ価値を見いだせず、授業改善に十分生かせていない。等

2 解説動画の内容等について

- 内 容：設問ごとに問題の解き方や考え方のポイントなどを示す。
- 構 成：各教科（※）、各設問 5 ～ 1 0 分程度の動画とする。
※小学校国語 小学校算数 小学校理科
中学校国語 中学校数学 中学校理科
- 配信方法：YouTube 配信とする。各学校には、通知とあわせて YouTube の 2 次元コードを付けたリーフレット（※別添参照）を送付する。
- 配信開始：6 月中旬予定（全国学力・学習状況調査終了 2 ヶ月を目安）
- 作 成 者：義務教育課、教育事務所及び総合教育センター指導主事が作成する。

3 その他

- ・例年 7 月下旬の「全国学力・学習状況調査」の群馬県の結果の公表は、時期変更の可能性がある。

令和7年度 全国学力・学習状況調査 学習サポート動画

限定公開

みなさんは、自分の力で考えて、自分で学習に取り組んでいますか？

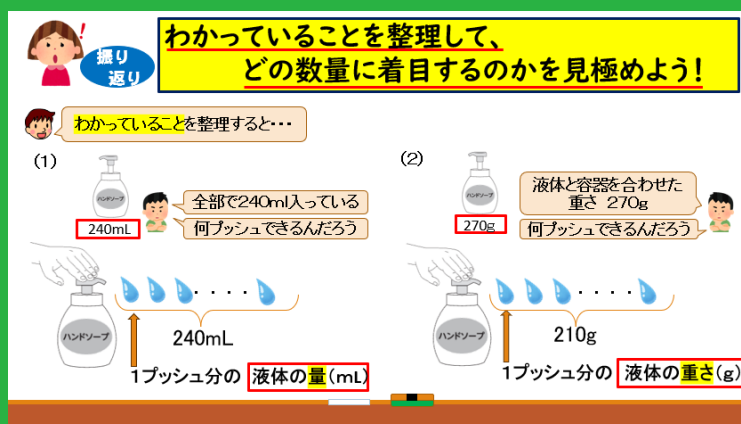
宿題以外の勉強って何をしたらよいのかな。

分からないことがあっても、そのままにしているな。

これからは「自分で学ぶ力」が大切になってきます。

そのような力を高めるために…

学校（朝学習、自主学習時間など）や家庭学習で、
学習サポート動画を使ってみよう！



小学校算数の例

二次元コード

サポート動画では、問題の解き方や考え方のポイントを分かりやすく伝えています。みなさんが自分の力で学ぶお手伝いをします！

小学校6年生、中学校3年生のみなさんは、調査を終えた後、振り返りに取り組みましたか？

[R7学習サポート動画](#) クリックすると動画にアクセスできます

学習の手順

① 問題を用意しよう。

調査問題はWebから見られます

[R7調査問題](#)



② 問題を見ながら、動画を視聴しよう。

動画は設問ごとに約5～10分程度です！

③ 学習の振り返りをしよう。



この教科はこうやって学ぶのがいいんだな！



今度は自分でできそう！

★ 大切だと思ったことをまとめたり、もう一度問題に挑戦したりしてみよう。

自分でもう一度解いたり、学校で勉強した問題も再挑戦したよ。明日授業で勉強するところをやってみようかな。

今勉強していることは、前に勉強したことや普段の生活に関係しているね。もっと知りたいな。

自分から学習に取り組む姿勢になってきましたね。

保護者の皆様へ

この動画は問題ごとに解き方や考え方について分かりやすく解説しており、子供たちの学びをサポートします。ぜひ、お子様と一緒にご覧ください。

群馬県教育委員会義務教育課 027-226-4615



各動画のタイトルと関連する領域・学習内容の一覧



小学校 国語

設問番号	動画タイトル	関連する領域、学習内容等
①	バスの運転士にインタビューをする	「話すこと・聞くこと」 ～意図に応じて話を聞き、自分の考えをまとめる～
②	伝統工芸品について推薦するちらしを書く	「書くこと」 ～自分の考えが伝わるように、書き表し方を工夫する～

中学校 国語

①	案内文を書く（美術展のちらし）	「書くこと」 ～自分の考えが伝わる文章を書く～
②	スピーチをする（活動のアイデアを発表する）	「話すこと・聞くこと」 ～自分の考えが伝わるように話す～
④	手紙を推敲する（職場体験活動のお礼状）	「書くこと」 ～読み手の立場に立って、 よりよく伝わるように文章を整える～

言葉を用いてよりよく
思いや考えを伝え合う
力を高めるポイントを
まとめました。他教科
や日常生活に生かせる
言葉の力の理解が深ま
ります！



※著作権保護の関係から、動画を作成・公開できない調査問題があります。御了承ください。

小学校 算数

①	野菜	3年 棒グラフ、データの分析 4年 四則の混合した式 5年 帯グラフ
②	多角形	4年 平行四辺形、ひし形、台形 5年 面積
③	小数と分数	3～5年 小数や分数の計算の仕方
④	ハンドソープ	3年 除法、測定 4～5年 数量関係 5年 データの活用

「振り返り」に算数・数
学を学ぶ意義（よさ）を
まとめました。身の回り
の問題を解決する算数・
数学のすごさ、楽しさが
分かります！

中学校 数学

①～⑤	知識・技能を問う問題	1年 素数、文字を用いた式 2年 外角、変化の割合、相対度数
⑥	連続する3の倍数の和	2年 文字式の利用
⑦	じゃんけんカードゲーム	2年 場合の数と確率
⑧	新しい駅	1年 比例
⑨	平行四辺形	2年 平行四辺形



小学校 理科

①	赤玉土の粒の大きさによる 水のしみ込み方の違い	4年 地球に関する問題
②	電気の性質を活用したものづくり	3～5年 エネルギーに関する問題
③	花のつくりや受粉、発芽の条件	5年 生命に関する問題
④	水について調べ、発表する	4年 物質に関する問題

中学校 理科

①	水をテーマに科学的に探究する	エネルギー・粒子・生命・地球の領域
②	ストロー笛を作り、音について 科学的に探究する	1年 身近な物理現象
③	身の回りの電気回路について 科学的に探究する	2年 電流とその利用
④	ガス警報器の設置場所について 科学的に探究する	1年 身の回りの物質
⑤	ドライアイスの中で燃焼するかどうか 科学的に探究する	1年 身の回りの物質 2年 化学変化と原子・分子
⑥	スケッチの有用性について考える	1年 いろいろな生物とその共通点
⑦	物質を体内に取り入れる 体の構造について科学的に探究する	2年 生物の体のつくりと働き
⑧	身近な地域の大地の変化について 科学的に探究する	1年 大地の成り立ちと変化
⑨	大気圧について科学的に探究する	2年 気象とその変化

「ポイント」に理科
で大切にしたい考え
方をまとめています。
身の回りの自然の見
え方が変わり、理科
がより楽しくなりま
す！



※中学校理科について公開問題のみ、動画を作成・公開しています。御了承ください。

過去の調査問題の
動画も見られます！

二次元
コード

R3学習サポート動画

二次元
コード

R4学習サポート動画

令和7年度 全国学力・学習状況調査 学習サポート動画

限定公開

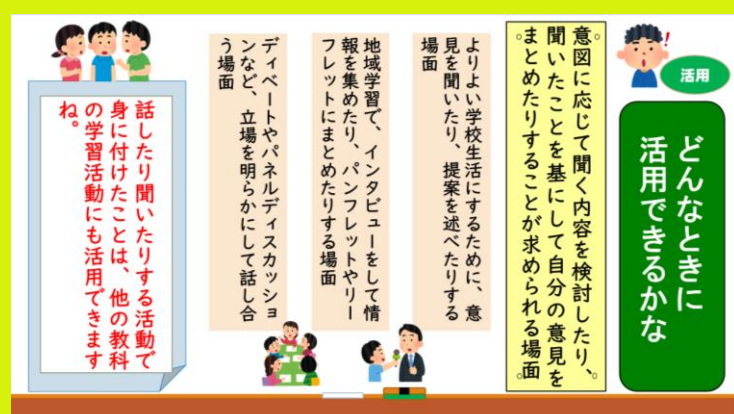
毎日の授業を考える中で、このようなお悩みはありませんか？

調査は実施したけれど、結果が出るまで、何かできることはないかな。
問題を解説した方がいいのかな。

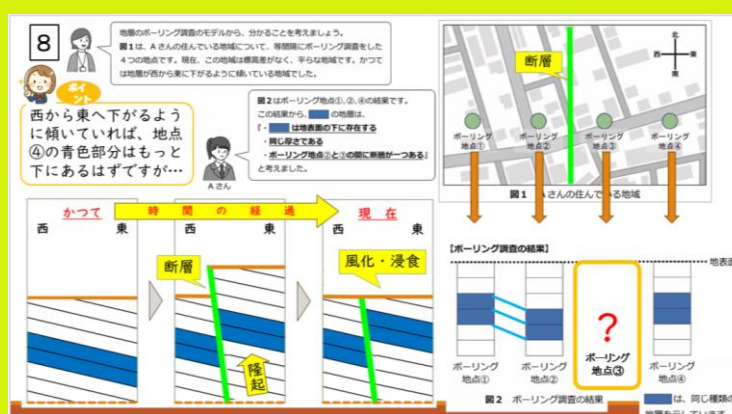


どのような授業をすれば、問題で問われているような力を、伸ばすことができるのかな。授業改善したいけれど、どうすれば・・・

学習サポート動画では、調査問題の答えや解き方だけでなく、授業で大切にしたいポイントを分かりやすく解説しています！



小学校国語の例



中学校理科の例

二次元コード

R7 学習サポート動画

※限定公開のため、二次元コードをクリックしてアクセスしてください。

学習サポート動画はさまざまな場面で活用できます！

授業や朝学習

- ★ 関連する単元や題材などの学習内容を扱った後に
- ★ 学期・学年のまとめの時期に

家庭

- ★ 授業の振り返りや課題として

小6，中3以外の児童生徒にも活用可能です！
児童生徒が自分で学ぶ力を伸ばすために、ぜひ、ご活用ください。



校内研修

- ★ 授業改善、授業づくりのヒントを共有する際に

調査問題や解説資料はWebからも見られます

調査問題&解説資料



全国学力・学習状況調査は学習指導要領の趣旨や内容を問題に表した貴重な資料です！
ぜひ、調査問題を授業づくりや児童生徒の学習に活用していきましょう！

二次元コード

二次元コード

▶ R3学習サポート動画

▶ R4学習サポート動画