

教職員の勤務状況等調査結果【令和7年3月のまとめ】

令和7年5月 群馬県教育委員会 学校人事課管理係

毎月の勤務状況等調査に御協力いただきありがとうございます。
令和7年3月分の勤務状況等調査の集約結果を以下の通り報告いたします。

保護者・地域・関係団体向けメッセージが発出されました。

5月1日に教職員の多忙化解消に向けた協議会から、保護者・地域・関係団体向けに、子どもたちに豊かな学びを届けるために学校における働き方改革への御理解、御協力をお願いするメッセージが発出されました。

学校や教育委員会だけでは進めることができなかった取組が、保護者、地域、関係団体の方々の御理解と御協力のもとで、今進んでいます。このことが広く周知されることを期待しています。

メッセージの活用例

例)・学校から保護者へ学校便り等で紹介したり保護者会やPTA総会で説明したりする。
・学校から地域へ、評議員会や地域の区長会などを通して周知依頼する。など、活用方法が考えられます。

保護者・地域・関係団体の皆様へ ぐんまの子どもたちに豊かな学びを届けるために 学校における働き方改革への御理解、御協力をお願いします

教職員の多忙化解消に向けた協議会

先生たちの業務が多忙だと・・・

授業の準備ができない
子どもたち一人一人に目を向けられない
先生の健康が守れない

若い人が先生を目指す
子どもたち一人一人に目が届く

授業の準備をする時間がとれる

そこで、学校の働き方改革を進め、
教員が、教員にしかできない業務に
集中できる環境をつくる取組を進めています。

先生たちのウェルビーイングは、子どもたちの豊かな学びにつながります。

学校や教育委員会だけでは進めることができなかった取組が、保護者、地域、関係団体の皆様の御理解・御協力により、今、進んでいます。

○電話対応時間の設定

勤務時間外に留守番電話や自動応答を導入したり、受付時間を定めたりする学校が増えています。

○学校行事の精選

式典・行事の目的や意義を踏まえ、時間短縮や内容の精選を行っています。

○進学にかかる手続き等のデジタル化

学校が受検生に対して行う学校説明会や合格者説明会の内容のオンライン配信、出願手続きのオンライン化などが進んでいます。

○部活動の活動時間等や校内部活動数の適正化

生徒や教員にとって無理のない運営への転換が始まっています。

○部活動の地域連携及び地域移行

子どもたちが将来にわたるスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会の確保や教員の働き方改革を担っています。
※公立中学校等を主な対象

○教材費等の集金方法の変更

引き落としや納付書による支払い、キャッシュレス決済などを導入する学校があります。

○学校との連絡手段のデジタル化

例えば欠席連絡のデジタル化は時間の有効活用につながっています。必要に応じて電話連絡も行っています。

○登下校対応時間の設定

校門の開門時刻を定めている学校があります。見守り活動等も、いつもありがとうございます。

○休日・地域の地域行事への引率業務削減

地域と学校のよりよい関係の構築を進めてまいります。地域行事への参加の意義は大きいのですが、休日の場合は学校職員が参加できないこともあります。

○作品募集への参加の精選

学校単位で出品する作品の精選やとりまとめの軽減を行っています。関係団体の皆様にはインターネットを利用するなど学校を介さない募集方法への見直しをぜひお願いいたします。

欠席連絡がICT化され、朝の時間を有効活用できるようになった

小学校でも教科担任制が進み、担当教科が減り、教材研究の時間が増えた

令和6年度の業務状況等調査 教職員の自由記述欄より

令和7年5月 教職員の多忙化解消に向けた協議会
【事務局】 群馬県教育委員会事務局 学校人事課／健康体育課 電話027-226-4606／027-226-4711 E:kijinj@pref.gunma.lg.jp / kitaikuka@pref.gunma.lg.jp

令和7年3月の状況について

■令和6年3月との比較では、時間外在校等時間45時間以下の方の割合が、小・中・高の校種においては減少しています。特に中学校においては4.6ポイントの減少となっています。しかしながら80時間以上の方の割合は、小・中・特の校種においては若干の増加となりました。

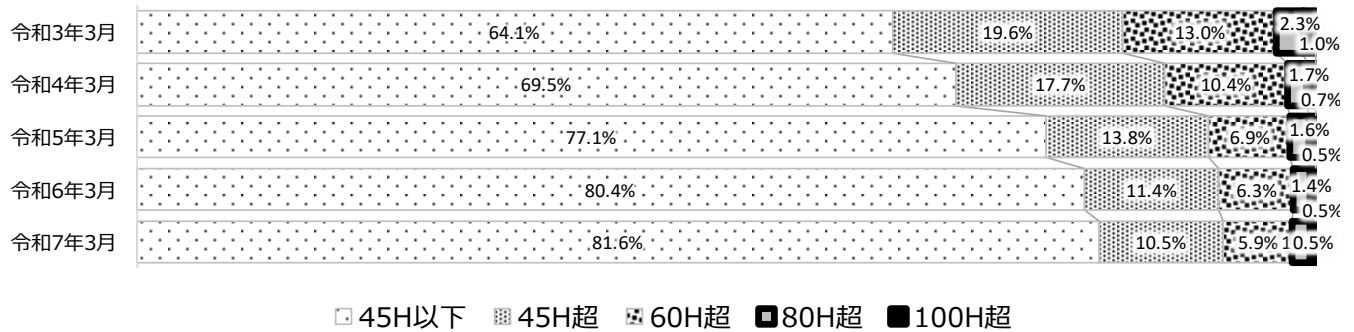
年度末の事務処理や異動に伴う引き継ぎ等が原因で時間外在校等時間が増加したことも考えられます。

年度末、年度初めは業務が多く、お忙しいところではありますが、業務量の適切な管理に御協力をお願いいたします。

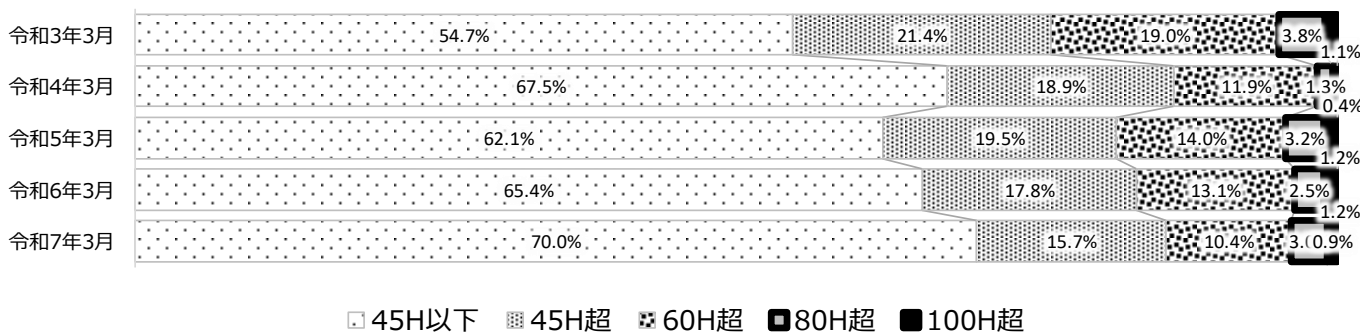
		45H超	80H超
小学校	令和6年3月	19.6%	1.9%
	令和7年3月	18.4%	2.0%
		1.2pt減	0.1pt増
中学校 (義務教育 学校含む)	令和6年3月	34.6%	3.6%
	令和7年3月	30.0%	3.9%
		4.6pt減	0.3pt増
高等学校 (中等教育 学校含む)	令和6年3月	17.2%	3.7%
	令和7年3月	15.3%	3.3%
		1.9pt減	0.4pt減
特別支援 学校	令和6年3月	4.2%	0.3%
	令和7年3月	4.8%	0.4%
		0.6pt増	0.1pt増

時間外在校等時間の状況【3月の経年変化】

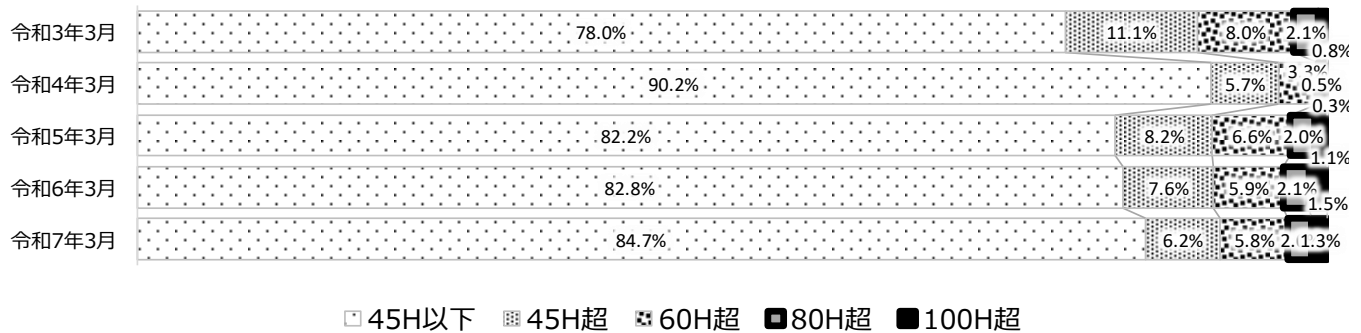
1 小学校の状況



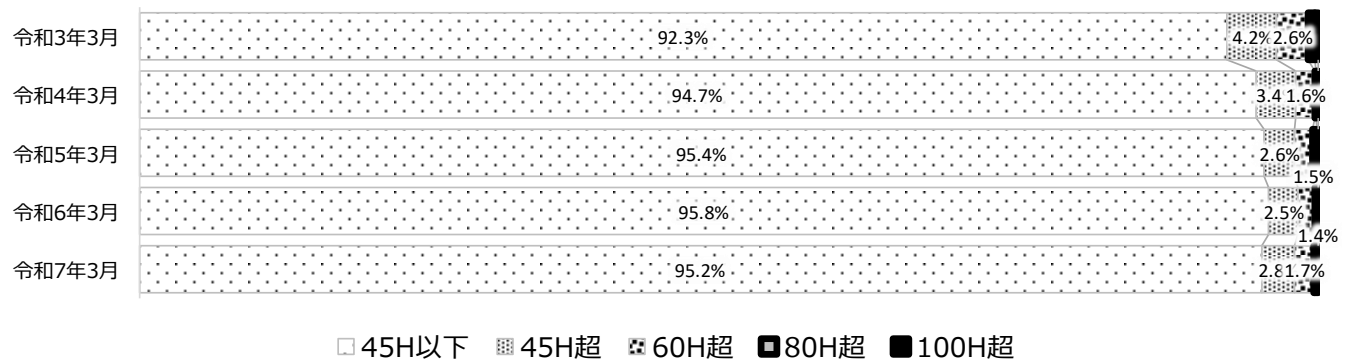
2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校,市立の高校を含む）



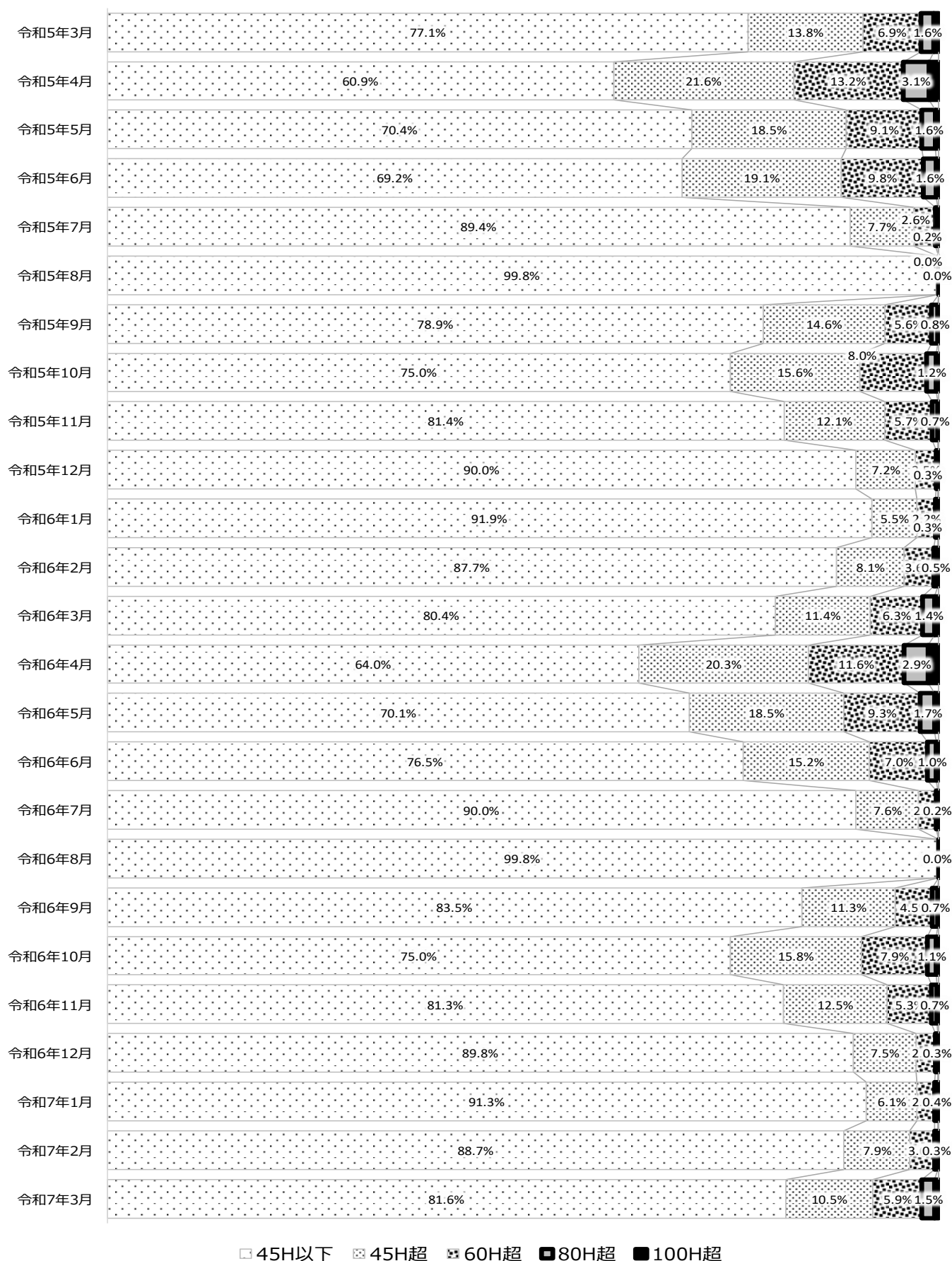
4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和5年3月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

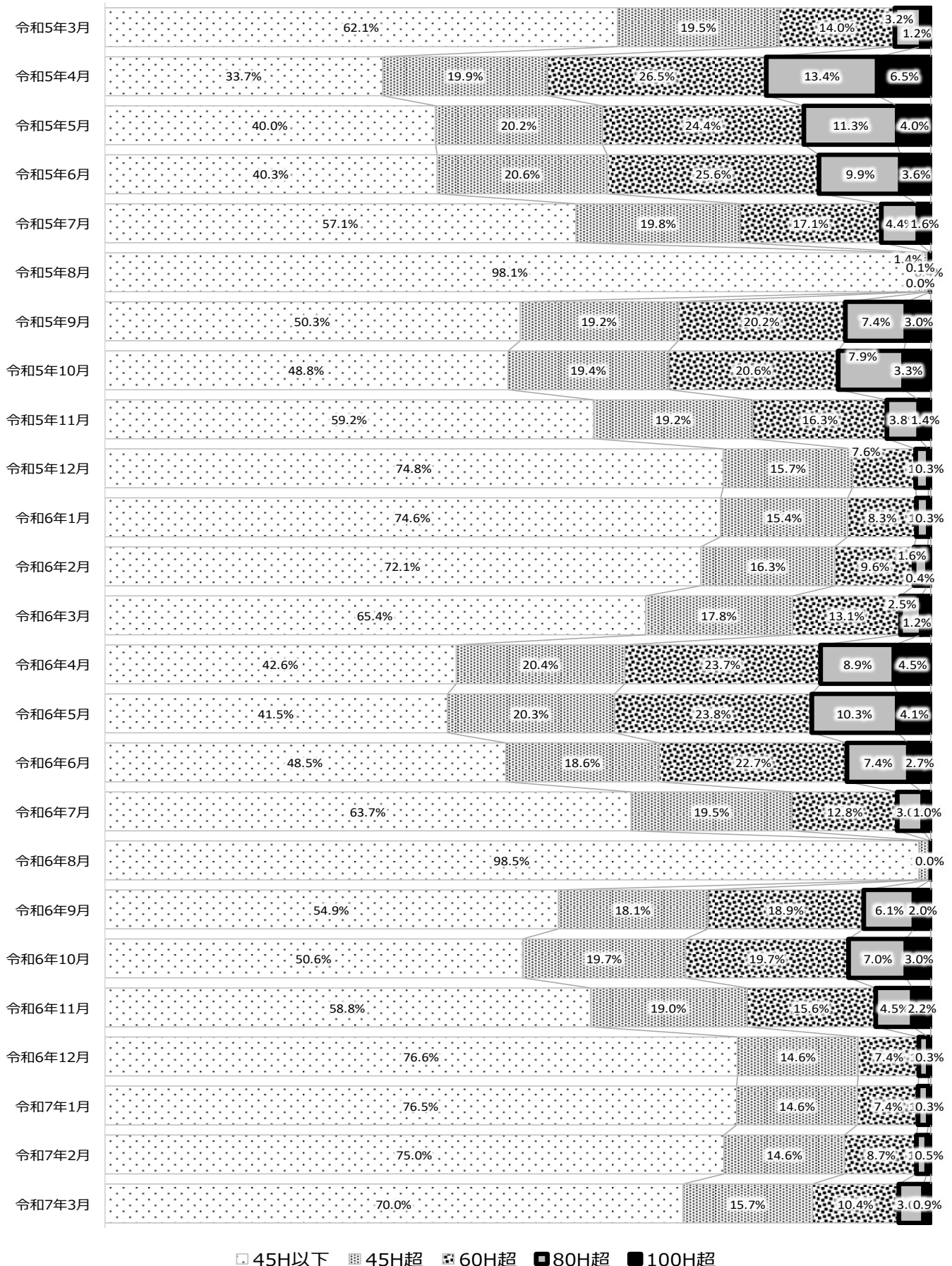
1 小学校の状況



時間外在校等時間の状況【令和5年3月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

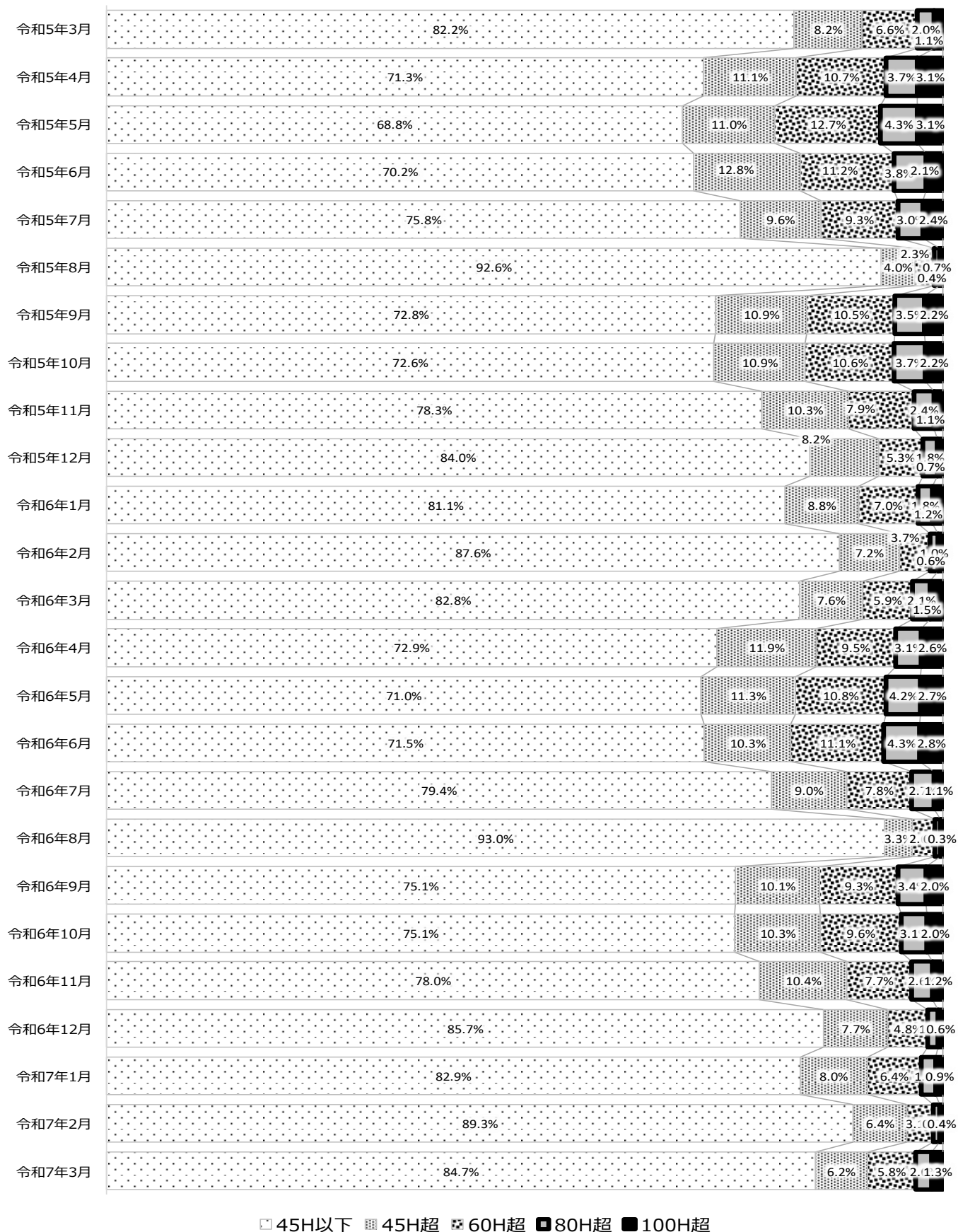
2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和5年3月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校含む）



□45H以下 ■45H超 ■60H超 ■80H超 ■100H超

時間外在校等時間の状況【令和5年3月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）

