

今回の『学校部活動の地域移行』はいつから始まった？

新町中学校と NPO 法人新町
スポーツクラブの協働活動

それは、平成 30 年から始まっています。

平成 30 年 3 月 スポーツ庁が発出

運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン

4 月 スポーツ庁運動部活動改革プラン発出

6 月 日本スポーツ協会発出

「今後の地域スポーツ体制の在り方について—ジュニアスポーツを中心として—」

令和元年 12 月 「第 200 回国会閣法第 14 号」 附帯決議 → 地域移行

令和 2 年 9 月 「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」 (文科省)

令和 3 年度 経済産業省「未来のブカツ」に関する補助金公募

令和 4 年 6 月 運動部活動の地域移行に関する検討会議提言 (スポーツ庁)

令和 4 年 9 月 未来のブカツ最終提言 (経済産業省)

令和 4 年 12 月 スポーツ庁・文化庁学校部活動及び新たな地域クラブ活動
在り方等に関する総合的なガイドライン発出



【学校運営協議会を活用した新町中学校と NPO 法人新町スポーツクラブの例】

新町は、中学生たちの意見で 2001 年 10 月から中学校の部活動を支援してきました。

今は、支援ではなく学校と地域が一緒になって協働するためコミュニティースクールを活用しています。

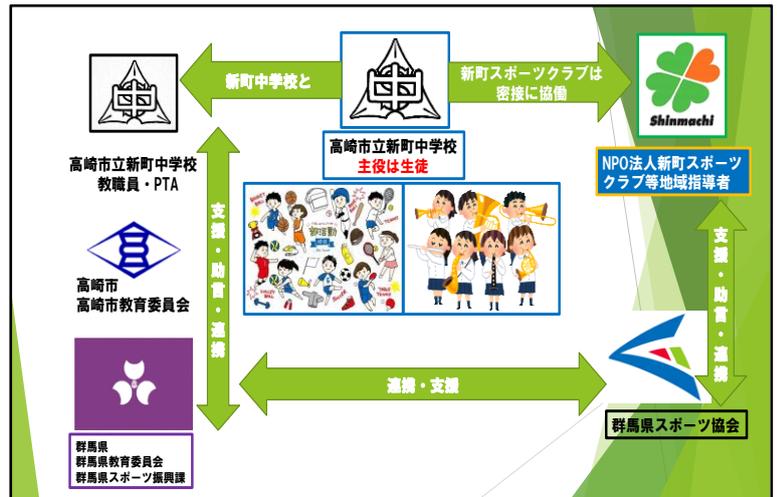
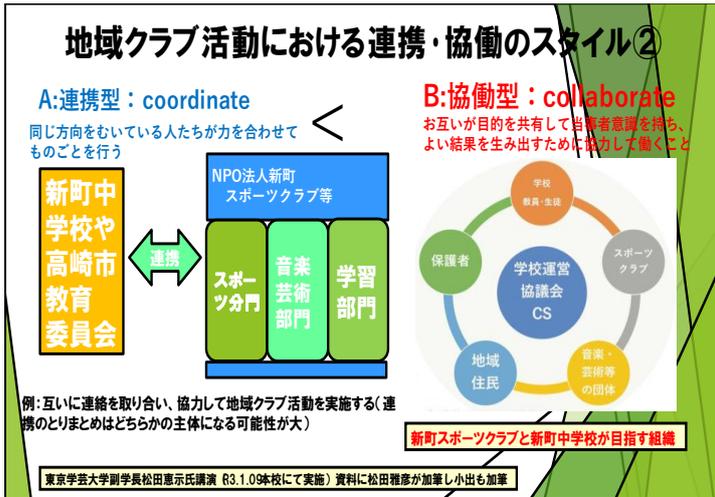
理想的な地域クラブ活動に向けて

- ▶ 基本的な考え方 ⇒ 中学生の意見を聞いて、地域として地域内の全ての中学生が主体的にスポーツ・文化活動ができる環境整備を行う
- ▶ 部活動を生徒指導、受験等の手段にしない ⇒ 日本は手段にするからスポーツも音楽も真の文化にならない
- ▶ 提言・ガイドラインに記されている複数種目ができる環境 ⇒ 欧米では当たり前

【理想的な地域クラブ活動】

地域内の多様な人達が、自分が好きなスポーツ・文化活動を協働して運営する組織で共に競い、自分を高め、楽しみ、人生を豊かにするクラブ活動

- 学校部活動改革実現に必要な事 ⇒ 地域力と知恵 (何ができて、何が不足しているのか明確にしているか)
- ・ 指導者がいない ⇒ 私見ですが「本気で探しているか」 (団体選手等の活用等できることはたくさんある)
国も県も全ての労働者の働き方改革を促す役割を果たすべき
現在の非正規雇用主体の雇用体制では、根本的な解決にならない
 - ・ お金がない ⇒ 全ての指導者に謝金が必要か



【持続可能な地域スポーツクラブ活動に必要なこと】

- ◎ 地域スポーツクラブが地域から信頼されていること
地域からの信頼⇒地域から必要とされる人材育成
- ◎ 地域内で安定的に指導者がいること(地域人材の発掘)
日本人全体の働き方改革が必要
- ◎ 地域スポーツクラブと学校の間にはコーディネーターが必要
自らの経験 ⇒ 校長の考え方で活動が不安定化した
地域スポーツクラブと学校との連携に必要な人材(育成)が必要
- ◎ 生徒の保護者との信頼関係構築に学校と連携する
- ◎ 市町村行政の財政・人材確保の支援が必要

財源は必要です。学校と地域を繋ぐコーディネーターの育成と正規雇用のための恒久財源

【学校部活動の地域移行には正解がない だから面白い】主役は中学生

今回の学校部活動の地域移行について、どのように移行するのか正解はパターンがありません。その理由は、各中学校並びに中学校が存在している地域の歴史、文化、人口、自然環境等が違うからです。つまり、群馬県内 35 市町村の地域移行の姿があり、各市町村内の中学校毎の地域移行の姿となるのです。人口が少ない中山間部の町村の場合と人口がある程度いる市部では環境も違います。また、中学生人口の推移が多く地域で減少している中、吉岡町のように増加している地域もあります。

このようなことから、このパターンが正解ではなく、各地域で知恵を出してオリジナリティー溢れる地域移行となるのが良い事だと思います。

中学生の部活動の環境が大きく変わるということは、スポーツ界、文化界の基礎部分が変わることになり、特に、スポーツ界全体の改革に繋がると考えています。

また、地域移行によって地域内の異年齢交流が盛んになる可能性が高く、地域活性化の起爆剤にもなります。指導者の課題、種目の課題、大会の課題、財源の課題、場所の課題と課題は確かにたくさんあります。しかし、地域の中学生をより良い環境でスポーツ・文化活動ができるように工夫することで様々な課題解決策は各地域で見出すことはできると信じています。

解決策を見出すために、主役となる中学生の意見を聞いてあげてください。中学生たちは、しっかりとした意見を持っています。そして、地域を知っています。このことが課題解決の近道です。