

インクルーシブ教育推進事業国内視察について

資料 4

国内調査の目的 インクルーシブ教育を実践している地域（R6文科省指定）の取組等について、学校現場の視察や意見交換等をとおして調査し、障害のある子もない子と同じ場所で共に学ぶ取組について知見を得るとともに、継続的な情報交換のための関係性を作るため。

優先度	都道府県	各学校	特色	カテゴリ
1	広島県	常石ともに学園	・ イエナプラン ◆ 異年齢集団を基本単位とした教育活動 ◆ 年長者が年少者を助けたり、教えたりという日常的な学び合い ◆ 個性や発達程度の違いが当たり前のように受容される ◆ 教科等の学習では、学年を超えた学びの展開が可能 モデル校での実践において直接的に参考となる取組	イエナプラン
2	北海道	北海道立中札内高等養護学校 北海道立更別農業高校 北海道立七飯養護学校 七飯町立七飯中学校	・ 中学校と特支の交流及び共同学習。 ・ 農業を行う実業高校と作業で農業を扱う特支。 ・ 特支と各校が離れている。 群馬県が今後取り組んでいく取組	距離が遠い 中学校 高等学校
3	宮崎県	宮崎県立小林こすもす支援学校 小学部・中学部・高等部	・ 特支の各学部が近隣の小学校、中学校、高等学校の中に設置されている。 ・ 特支と各校が離れている。 全国的に珍しい取組	距離が遠い 中学校 高等学校 小学校
4	福井県	福井県立清水特別支援学校	・ 特支在籍の児童生徒が居住地の学校で交流及び共同学習を行う中でインクルーシブ教育を研究する。 全国的に珍しい取組	距離が遠い 中学校 小学校 居住地校交流
5	京都府	京都府立舞鶴支援学校 小学校3校 中学校1校	・ 特支を中心に小学校3校と中学校1校が交流及び共同学習を行う。 ・ 特支と各校は離れている。 現実的で参考となる取組	距離が遠い 中学校 小学校
6	長野県	信大附属特支	・ 同じ敷地内にある信州大学附属小・中・特支で実施する。 距離が近い学校間など限定的に参考となる取組	距離が近い 中学校 小学校
7	静岡県	静岡県立田方農業高校 静岡県立沼津特別支援学校 (伊豆田方分校)	・ 高等学校内に特支分校が設置されている。 距離が近い学校間など限定的に参考となる取組	距離が近い 高等学校
8	横浜市	横浜市立若葉台特支	・ 特支の近隣の小学校複数校と実施する。 人口密集地で限定的に参考となる取組	距離が遠い 小学校