

別紙

研修のスケジュール

- 喫緊の学校課題に対応するために資質向上研修についても計画的に位置付けていく。学校経営の重点と関連する内容も計画する。また、授業のねらいを達成する上で、研修の必要性が出てきた内容については、随時資質向上研修を開催する。（時間枠をとっておく）
- 資質向上研修は緊急性や時期を考慮し、スケジュールにそって研修が進められるようにする。
- 資質向上研修はテーマやニーズにより組織を工夫する等、OJTを意識した取組を行う。
- 授業実践の時期には、班（教科、学年等）を中心に組み立てるような時間を位置付けていく。

研修のスケジュール<例>

月	日	授業改善研修	日	資質向上研修
2	13	全体：校内研修の目標、「学力向上計画・報告書」を基にした分析・検証	1	希望：「保護者対応について」（教頭）
	20	企画：来年度の課題を共有する方法についての協議	22	全体：「STEAM教育について」（総合主任）
	27	全体：学校課題の共有、課題とその原因の分析		
3	13	企・全：目指す子供の姿と手立ての焦点化について	9	全体：「CRT学力検査の結果分析と考察、次年度へ引継ぎ」（教務主任）
	20	「学力向上計画・報告書」の年度当初の計画やその評価方法等の検討		
4	5	企・全：1年間の研修の方向性、スケジュール、研修計画書についての検討・共通理解	10	全体：「アレルギーをもつ子供への対応とシミュレーション研修（エピペン・AEDの使い方含む）」（養護教諭・体育主任）
		○ 企・全：前期計画訪問に向けての取組等の確認 「具体的な手立て」の検討や取組方等に向けての確認		
5	○	班（教科、学年等）：各教科における見方・考え方を働かせた話し合い方法について	○	希望①「自転車の安全な乗り方」 ②「不審者対応について」 ③「防災に関する研修」*いずれも安全部
		○ 前期計画訪問（研修の計画説明、一般授業、授業研究会）		○ 全体：「熱中症の予防と初期対応について」（養護教諭）
6	○	企・全：前期計画訪問の成果と課題、今後に向けての共通理解	○	全体：「幼保小接続期の教育の質的向上について」（1年主任）
		○ 前期計画訪問（研修の計画説明、一般授業、授業研究会）		○ 各自：「10分で分かる学習評価の資料」（群馬県教育委員会作成）
7	○	班：1学期の実践についての振り返り	○	全体「学級活動の授業づくり」（特活主任）
		全体：1学期の授業実践発表・共有 前期計画訪問の結果を踏まえた取組の改善点の検討		希望①「ブレイクアウトの設定の仕方」 ②「AIテキストマイニングの使い方」*いずれも情報部
8	○	全体：全国学調の問題を解き、授業改善の視点を検討	○	希望①「気になる子に対するアセスメントと指導支援計画立案」
		全体：全国学調の結果分析と今後の取組について検討・共通理解		②「自傷行為への対応の仕方」
		企画：2学期の授業実践について		③ 事例研究会 *いずれも生徒指導部
9	○	企・全：代表授業における手立ての検討、共通理解について	○	全体：「新生徒指導提要に基づくこれからの生徒指導の在り方」（生徒指導主任）
		○ 個・班：一人1授業公開開始（～12/15）		全体：「SOSの出し方・受け止め方に関する教育」（生徒指導部）
10	○	班：代表授業の手立てと指導案の検討	○	希望：「効果的な三者面談」（教頭）
		全体：代表授業における指導案検討		○ 全体：「発達の特性と愛着について」（SC）
11	○	後期計画訪問（研修の進捗説明、代表授業、授業研究会）	○	全体：「人権ビデオの視聴と授業づくりに関して」（人権主任）
		企・全：後期計画訪問の成果と課題、今後に向けての共通理解		○ 希望：「道徳の基本」（道徳主任）
12	○	班：2学期の実践についての振り返り	○	希望：「QUの分析と指導支援法」（SC）
		全体：2学期の授業実践についての発表・共有		
1	○	班・企・全：1年間の取組の成果と課題の検討・共通理解	○	全体：「キャリア教育の基本」（特活主任）
2	○	全体：校内研修の目標、「学力向上計画・報告書」を基にした分析・検証	○	希望：「個別の指導計画と個別の支援計画の引継ぎについて」（特支CO）
		企画：来年度の課題を共有する方法についての協議		○ 全体：「地域学校協働活動の意義」（東部教育事務所）
		全体：学校課題の共有、課題とその原因の分析		
3	○	企・全：目指す子供の姿と手立ての焦点化について	○	全体：「CRT学力検査の結果分析と考察、次年度へ引継ぎ」（教務主任）
		○ 「学力向上計画・報告書」の年度当初の計画やその評価方法等の検討		

