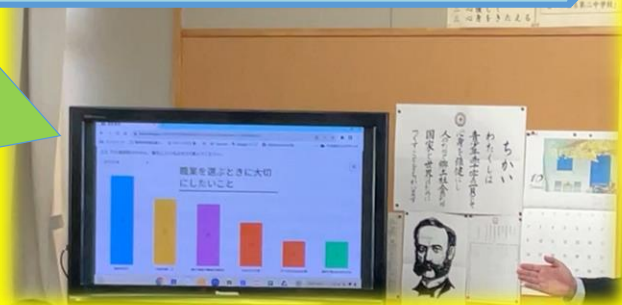


中3・道徳

「将来の自分を見つめて」 C-13 勤労

## 【ICT活用場面：導入】 アンケート機能の活用

アンケート結果を提示することで、クラス全体としての意見を捉えやすくなった。また、出た意見の項目も、視覚的に捉えやすくなった。



## 【ICT活用場面：展開】

ロイロノート・スクールで自分の立場を表す数直線を作成



「職業の決め手」を数直線で表す。



交流後にもう一度、自分の考えを数直線に表す。



他の生徒の考えを共有しながら交流する。

気持ちの変化について比較することで、勤労観について多面的・多角的に考えることにつながった。

## 【ICT活用場面：終末】 振り返りのデジタル化

振り返りをデジタルデータとして蓄積することで、スタディ・ログとして活用できる。

