

学校教育係 「評価規準の作成のための参考資料」を活用しましょう。

学習指導要領や教科書を基に「ねらい」を吟味し教材研究に時間をかけたにもかかわらず、実際の授業では「ねらい」と「主な学習活動」がずれてしまったという経験はありませんか。こうしたことを防ぐためには、国立教育政策研究所（国研）（平成22年11月）の『評価規準の作成のための参考資料』（以下「国研の資料」）が参考になると思います。そこで、小学校3年生の国語『ぼく・わたしの「すきなこと」「とくいわざ』』（学校図書）で、その活用例を紹介します。

