



吾妻教育事務所webページ

「提言資料」をご活用ください!

知識・技能を習得し、活用する力を身に付けた吾妻っ子を育てる
組織的・継続的に取り組む学力向上対策

吾妻教育事務所では、学校全体で組織的・継続的に取り組む学力向上対策に向けて、各学校の実践の参考となるように「提言資料」を作成しました。群馬県教育委員会では、学力向上対策に取り組む視点として、「教育課程の改善・充実」「指導体制の工夫・改善」「教員の指導力の向上」「家庭・地域との連携」の4つを示しています。作成した提言資料は、そのような4つの視点とともに平成25年度全国学力・学習状況調査等の結果から、吾妻管内で見られた課題を洗い出し、課題解決への取組例についてまとめた資料です。

また、学校全体で組織的・継続的に取り組むために、

- 児童生徒の実態を踏まえた取組であること。
- 具体的でどの先生も共通して、継続的に取り組めるものであること。
- 学年間、学校間のつながりや家庭とのつながりを踏まえたものであること。

の3点を意識して取り組んでいくことが大切なことと思います。本資料は、このような3点を踏まえた資料にもなっていますので、ぜひともご活用ください。

Ⅱ 吾妻管内における課題と5つの方策

平成25年度に実施された全国学力・学習状況調査の質問紙調査結果及び計画訪問での授業参観等を通して、吾妻管内における課題を以下の通りまとめました。吾妻教育事務所では、その中で顕著と思われる課題に対して、改善のための5つの方策を示しました。(各方策は、詳細ページへリンクします。)

【管内の主な課題】

●学校質問紙等から

- ・学習したことを振り返る活動 → [方策1.](#) [へ](#)
- ・考えを引き出す、深める発問 → [方策1.](#) [へ](#)
- ・補充・発展的な学習指導 → [方策2.](#) [へ](#)
- ・近隣の学校との連携 → [方策3.](#) [へ](#)
- ・家庭学習や課題の与え方についての共通理解 → [方策4.](#) [へ](#)

●児童生徒質問紙等から

- ・メディア接触時間 → [方策5.](#) [へ](#)
- ・やり遂げること、挑戦すること、自分のよさに気付くこと
- ・読書時間

【5つの方策】

[方策1.](#) 1(単位)時間の授業づくり

[方策2.](#) 補充的・発展的な学習を取り入れた単元づくり

[方策3.](#) 小中学校の連携

[方策4.](#) 家庭学習の習慣化

[方策5.](#) 学力を支える家庭環境づくり

提言資料では、課題改善のための取組例について、方策1～方策5としてまとめています。

※検索エンジン「吾妻教育事務所」と入力し、「注目情報」→「提言資料」からアクセスしてください。