



# 教育あがつま HOT NEWS

第 35 号  
平成 25 年 5 月 17 日  
吾妻教育事務所 発行

## あがつまのフレッシュマン！（1） 初任者 1 か月の声！！

### 「新採用となって」 東吾妻町立太田幼稚園 教諭 小池 珠依

4月11日に5歳児担任としての日々がスタートしました。「幼稚園が大好き」「友達が好き」な子どもたちと一緒に、毎日楽しく過ごしています。この1年間、元気いっぱいの子もたちといろいろな経験を重ねて、自分も成長していけたらと思います。まだまだ分からないことも多くありますが、先生方や保護者の皆様、そして子どもたちからたくさんのことを学びながら頑張っていきたいと思います。



### 「新採用になって」 中之条町立中之条小学校 教諭 剣持 智之

初めてのクラス替え、伊参小学校との統合、そして新しく入ってきた転入生と、あらゆることが新鮮な雰囲気スタートした4月でしたが、3年生の児童と元気に楽しい日々を過ごしています。「頑張れ」ではなく「一緒に頑張ろう」と、私自身が手本になれるよう、学習やマラソンなど、何事も児童と一緒に頑張る毎日です。多くの先生方からたくさんことを学び、その力を児童に還元できるよう、一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。

### 「新採用となつての日々を振り返つて」 中之条町立沢田小学校 教諭 熊川 琴美

新採用となり数週間が経過しようとしています。夢中で子どもたちと向き合うと同時に、不安や戸惑いを抱える毎日ですが、先生方や保護者の方々、また、子どもたちからも色々なことを学びながら頑張っています。また、未来を担う大切な子どもたちの命を預かるこの仕事の重さを改めて感じ、身の引き締まる思いです。子どもたち一人一人の個性を大切にしながら、一緒に成長していきたいと思います。

### 「新採用となって」 東吾妻町立東中学校 教諭 水出 翔太

辞令交付式から1か月、緊張の入学式から3週間が経過しました。教師には、思っていた以上にたくさん仕事があることに驚くと同時に、やりがいを感じています。私は今、一年生の担任として、クラスの子もたちと一緒に、日々新しいことに挑戦し続けています。私も教員一年生です。同じ一年生としてクラスの子もたちと色々な経験をしながら、一緒に成長していけるよう頑張っていきたいと思っています。

### 「生徒の笑顔がいちばん！」 東吾妻町立太田中学校 教諭 小嶋 友規



夢をかなえて、1か月が過ぎました。生徒や先生方、地域の方々から色々なことを学びながら楽しく過ごしています。私が教師になってからも気を付けていることは、「コミュニケーション」です。日々のあいさつはもちろんのこと、生徒一人一人との会話を大切にしています。会話する中で生徒の笑顔がこぼれることが何よりの喜びです。これからも生徒とともに学び、信頼される教師になれるように、生徒たちと正面から向き合っていきたいと思います。

# 吾妻教育事務所HP 「提言資料」をご活用ください！！

吾妻教育事務所HPでは、「提言資料」として、昨年度「ちょっとひと手間で授業が変わる、子どもが変わる」のページを作成しました。日頃から授業改善に取り組んでいる学校や先生方に、少しでも参考にしていただければと思います。提言の内容として、「学級活動における効果的な保健指導の工夫」「知的な好奇心をくすぐる課題提示の工夫」「話し合いで新たな考えを生み出す発問の工夫」「子どもの言葉を生かすまとめの工夫」の4点をあげてあります。併せて、「はばたく群馬の指導プラン」も御活用ください。以下にWeb画面のPDFファイルのページを掲載します。

## ちょっとひと手間で授業が変わる、子どもが変わる ～子どもたちの思考を深める教師のひと手間～

今年度も、管内全ての学校を訪問し、先生方の授業を参観させていただきました。その中では、思考を深める授業の展開をするため、話し合い活動や学び合い活動等に積極的に取り組まれている先生方が多く見られ、頼もしく感じました。しかし、導入、展開、まとめの各学習過程において、下記の図に記したような課題を感じる授業も目にしました。


そこで、今回吾妻教育事務所では、子どもたちの思考を深めるために、「ちょっとひと手間」加えていただきたい工夫について提案させていただきます。単元を貫く学習課題に基づいた問題解決的な学習を展開することは言うまでもなく重要です。それとともに、先生方が日常的に、手軽に実践できる「ちょっとひと手間」が子どもたちの思考を深める授業につながるものと考えます。あわせて、平成24年度に群馬県教育委員会が作成した「はばたく群馬の指導プラン」との関連についても示させていただきます。(例 国P75)



### ☆ TOPIC

「学級活動における効果的な保健指導の工夫」へ

### こんなときにこんなひと手間

学習活動	時間	教師の支援
 <p>1 学習課題をつかむ。 ・前時の復習をする。 ・本時の学習課題をつかむ ●導入部分では... 時間はかけたけれど、学習課題を先生が説明するだけの導入になってしまった！</p>	10分	<p>○「何でだろう？」「面白そう！」と子どもたちが感じるような、知的な好奇心をくすぐる課題の提示をしましょう。</p> <p>「知的な好奇心をくすぐる課題提示の工夫」へ</p>
<p>2 課題を追究する ・個人で追究する</p> <p>・グループの中で考えを発表し話し合う ●展開部分では... 「話し合い」がワークシートに書いてあることを発表するだけになってしまった！</p>	7分	<p>○ワークシートに書いていない、一歩進んだ考えを生み出す発問を準備しましょう。</p> <p>「話し合いで新たな考えを生み出す発問の工夫」へ</p>
<p>・グループの中で出された意見をもちにクラス全体で話し合う。</p>	1分	<p>○学習の振り返りをし、わかったことを子どもたちの言葉でまとめましょう。</p> <p>「子どもの言葉を生かすまとめの工夫」へ</p>
<p>3 学習のまとめをする ●まとめでは... 先生がまとめたことをノートに写させるだけのまとめになってしまった！</p>	15分	<p>・次時の学習</p> <p>「子どもの言葉を生かすまとめの工夫」へ</p>



○検索エンジンで「吾妻教育事務所」と入力し、「注目情報」→「提言資料」→「平成24年度 ちょっとひと手間で授業が変わる、子どもが変わる」