

平成29年度 実践記録・自作学習材コンテスト

奨励賞

肢体不自由児の自立の可能性を広げる
ICT機器の活用の実践
～これからの生活の中で生かせる能力を身に付けさせるために～
東吾妻町立太田小学校 篠原 志保美 教諭

1 実践の概要

肢体不自由児の困り感を明確に捉え、児童の自立を見据えた手立てを積極的に取り入れた実践

2 具体的な取組

- ①ICT 機器を積極的に活用
- ②関係機関との連携の充実

3 取組の成果

同学年の児童と一緒に戸外に出て、植物の観察をしたり、絵を描いたりすることができるようになった。また、みんなと同じ事ができる喜びを味わわせることができた。



奨励賞

思いや意図をもって音楽をつくる指導の工夫
～音の組合せの試行錯誤を支援する
教材の活用や交流活動を通して～
東吾妻町立岩島小学校 湯浅 直起 教諭

1 実践の概要

音楽科の常時活動や授業での交流活動を通して、音の仕組みに着目し、思いや意図をもって音楽をつくる喜びを感じさせ、継続的に取り組んだ実践

2 具体的な取組

- 音楽を形づくっている要素を視覚的に捉えやすくするカードやワークシートの活用

3 取組の成果

常時活動として継続して取り組むことで、児童が思いや意図をもって音楽づくりをすることができた。



奨励賞

主体的・協働的に学習に取り組む
生徒の育成を目指した指導の工夫
～中学校社会科地理分野における単元を貫く
主題設定とジグソー学習を取り入れて～
草津町立草津中学校 桑原 亮一 教諭

1 実践の概要

学習形態を工夫することで、他者に伝えるという必要感をもたせ、主体的・協働的に学習を進めることができる生徒の育成を目指した実践

2 具体的な取組

- 生徒の主体的・協働的な学びを引き出すジグソー学習の導入

3 取組の成果

単元全体の課題を明確にするとともにジグソー学習を取り入れることで、生徒の学習活動が充実し、ゴールとしてその課題の答えを自分の言葉で表現することができた。

実践の詳細については
吾妻教育事務所HPに掲載中です!

優秀賞・奨励賞を受賞された方々の実践記録の詳細は、[吾妻教育事務所HPにPDFファイルで掲載しています。](#)

日々の教育実践に役立つヒントが見つかるかもしれません。ぜひ、ご覧ください。

平成30年度
実践記録・自作学習材コンテスト

受付期間

平成31年1月4日(金)

～1月11日(金)



先生方の日々の実践の積み重ねを、ぜひ応募してください!



授業で活用した自作学習材も応募をお待ちしています!