

## [豊かな心]

**○生徒指導の3つの機能を生かした学級経営の充実**

いじめや不登校などの未然防止に向けて、日々の授業や行事など学校生活全体において、生徒指導の3つの機能を生かした学級経営の充実をお願いしてきました。校内研修で、生徒指導の3つの機能について教職員間で共通理解をして日々の学級経営に生かしている学校もありました。また、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の中で、児童生徒の心のケアが大事になりました。今後も児童生徒のわずかな変化やつぶやきを見逃さず、一人一人に寄り添った学級経営のより一層の充実をお願いします。

**生徒指導の3つの機能とは？**

- 自己存在感
- 共感的な人間関係
- 自己決定

**○いじめ・不登校の早期発見・早期対応に向けた組織的な支援体制の充実**

いじめの対応については、組織としての法に基づく正確な認知及び適切な対応をお願いしてきました。いじめの認知件数が多い学校については、教職員の目が行き届いていることの証であると考えられます。今後も積極的に認知し、きめ細かな対応を行っていくことをお願いします。

不登校傾向児童生徒への対応については、組織的な支援体制の充実をお願いしてきました。管内では、ICTを活用して関係者間で情報共有ができるようにしたり、長期的・短期的な視点での目標と手立てについて、関係者間で共通理解が図れるシートを作成・活用したりした学校もありました。引き続き、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等と連携しながら児童生徒や保護者に寄り添った支援をお願いします。



## [健やかな体]

**○各種計画に基づく、児童生徒の主体的な健康行動に向けた指導の充実**

新型コロナウイルス感染症拡大防止対策等によって、例年どおりの指導が困難な場面も多くある中で、「新しい生活様式」の定着に向けた様々な取組が見られました。手洗いソングの活用や掲示物作成等による感染予防啓発活動、委員会活動を中心とした清掃や校内放送の実施等、児童生徒の主体的な健康行動を目指した取組を継続していただいています。

今後は、「新しい生活様式」を踏まえて各種計画を見直しつつ、各校の実態に応じた指導の充実をお願いします。

**○児童生徒の安全と安心につながる安全教育の充実**

感染症予防対策を中心に、各校で組織的な取組を行っていただいています。臨時休業中に食物アレルギー研修を充実させたり、コロナ禍における熱中症予防対策を強化したりすることで、校内における学校安全への共通理解を深める学校も見られました。危機意識の向上によって学校事故未然防止に努め、児童生徒の安全・安心な教育環境の保持をお願いします。

また、通学路安全マップの作成や緊急時引渡訓練の見直し等を行う学校も増えています。今後も家庭や地域との連携を深めながら、安全教育の充実に向けた取組をお願いします。

