



## 前橋市立桂萱中学校

2年保健体育の授業実践を紹介します！

## 授業の見所

- ①動画視聴でスポーツのすばらしさや意義、効果を新1年生にも伝えたいという意欲をアップ！
- ②ICT端末はまさにツール！スライド作成や共同編集等、ICT端末の活用で対話が進む！！

単元名：体育理論

「運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方」

ねらい：PR用スライドを作成を通して、スポーツの意義や効果と学び方や行い方について考え、表現することができる

つかむ	追究する	まとめる
✓	✓	

## 【つかむ】①動画：オリンピックの競技映像・インタビュー映像の視聴

※映像資料は、NHKの東京2020  
オリンピックサイトのものを使用

「目標を作って進んでいくことが楽しい」「あきらめなければ夢はかなう」などのオリンピックの言葉から、スポーツはすばらしいという思いを新たにしている生徒たち。スポーツの意義や効果を新入生に伝えたいという意欲を持たせることができました。

〈めあて〉新1年生にスポーツのすばらしさを伝える  
種目PR用スライドを作ろう！

## 【追究する】②オクリンク：スライド作成・共同編集



- 各自でスライドの作成  
↓
- 作成状況の確認  
※見せ合う・アドバイス  
↓
- 各自で変更や修正  
↓
- 代表者に送信  
※スライド順の検討  
発表練習

これまで体育の授業で扱ったソフトボール、バレーボール、サッカー、バスケットボール、陸上競技、器械運動の中から班ごとに担当する種目を決め、何をPRするのか話し合っています。

大切な技能って何かな？

## 【PR項目】

「やってよかったこと！体編」  
「やってよかったこと！心編」  
「やってよかったこと！社会性編」  
「特に大切な技能と練習法」  
「安全のために特に気を付けること」

正確にパスを出すとかじゃないかな

PR項目を分担し、タブレットで各自の考えをまとめさせることで、普段意見を発表することが少ない生徒の意見も班の中で認め合い自己有用感アップ！！

スライド作成では基本的なフォーマットを使用させることで、技能差を解消！

各自が作成したスライドを、班全体で意見を出し合わせながら一つにまとめさせることで、多様な意見に触れさせ、自己の考えを深化させることができました。

