

# 新たな学びで未来をひらく

## STEAM教育

世界中で加速するデジタル化や、新型コロナウイルス感染症拡大などにより、社会や生活様式が大きく変化しています。予測困難で価値観の多様化が進む時代を生きる私たちには、多角的に物事を捉え、課題解決に向けて自ら考える力や、新たな価値を生み出す力が求められています。

県では、さまざまな課題を乗り越え、未来を切り拓く「始動人」を育成するための一環として、STEAM教育に取り組んでいます。



始動人とは?  
GVISION2040  
新・群馬県総合計画

自分で考え、他人が目指さない領域で動き出し、切り拓いていく力を持つ人のこと。「始動人」は特別な人ではなく、誰もがその「かけら」を持っています。変化の激しい予測困難な時代に求められる人物像です。



始動人の育成など県が目指す未来についてはこちらから

「始動人」が県内外、世界で活躍

始動人  
の輩出県を目指します

始動人のかけらを育てる

群馬で育った「始動人」が  
次の「始動人」の育成に関わっている

### 子ども～大人

行政が主体となり  
さまざまな取り組みを展開

自分で考え動き出す

価値創造(想像)力育成

誰もが

「始動人」になり得る

デジタルツールを使いこなす

デジタル人材育成

多様な能力を育成

世界に目を向ける

グローバル人材育成

企業や団体などの参画

### 基盤整備

教育DXにより学びの環境を整備

※DX…ICT(情報通信技術)の浸透が人々の生活をあらゆる面で良い方向に変化させること

誰一人取り残さない学び

具体的には…

小・中学校、高校まで  
1人1台PCなどを整備



ICTを活用した  
授業の実施など



小・中学校、高校および学校間の教育データの連携により、学習や進路選択に活用



各教科の学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育です。右記の5つの英単語の頭文字を取った言葉。世界的にも注目されている教育で、文部科学省や経済産業省でも推進しています。好奇心や探究心による主体的な学びを育てます。



県ではSTEAM教育を推進しています!

サイエンス 科学  
Science  
テクノロジー 技術  
Technology  
エンジニアリング 工学  
Engineering  
アーツ 芸術・教養  
Arts  
マセマティクス 数学  
Mathematics

ワクワクする  
楽しい  
もっと知りたい  
もっとやりたい



CHECK!!



### STEAM関連動画公開中

県ではSTEAM教育に関する動画を公開していますので是非ご覧ください



### 学びのSTEAM化



## STEAM教育はなぜ必要?

近年、ICTやAI(人工知能)が急速に発展しています。そのような中、デジタル技術を活用したり、補完したりするためには「文章や情報を正確に読み解き対話する力」や「科学的に思考・吟味し活用する力」「価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探究力」が求められています。

これらの力を育むためにも、一人一人がワクワクする気持ちを胸に未知の課題に挑戦し、柔軟な発想で解決を図る力を育むSTEAMの学びが必要とされています。

参考:「未来の教室」ビジョン  
経済産業省「未来の教室」とEdTech研究会 第2次提言