

なつやす 夏休み 「食しよくの現場げんば」 親子おやこリポーター
レポートのかきかた (ポイント)

① 何なにを、どのようにつく作っているかをしょうかいします

たとえば

- 何なにを、どのくらい作っているのか
- 食たべものの安全あんぜんを守るため、食たべる人が安心あんしんして食たべられるものを
つくるために、こんなくふうをしている など

☆ しゅざいする農家のうかの人や工場こうじょうの人に、よく話はなしを聞いて、まちがいが
ないように書かきましょう。

② 自分じぶんが、感動かんどうしたことや、考かんがえたことかを書かきます

たとえば

- 毎日食たべているものが、こういうふうしに作られていることは知らな
かった
- こんなところにおどろいた、感動かんどうした
- これからは、自分じぶんもこんなところに気をつけたい など

保護者の方は、別紙「レポート応募のきまり」を御一読いただき、お子
さんにアドバイスしてくださいますようお願いいたします。