

令和5年度 充実した地域学校協働活動のためのチェックシート

【評価】 5：十分進んでいる 4：進んでいる 3：ふつう 2：やや不十分 1：不十分
※ 当てはまる数字に○をつける

評価項目		評価				
		5	4	3	2	1
教育活動の充実						
1	地域の方と育成したい資質・能力や互いの思い・願いを共有し、どんな場面で何を協力してもらうのかを明確にしている。	5	4	3	2	1
②	学校と地域の方の役割分担を明確にしたり、配慮事項等を共通理解したりしている。	5	4	3	2	1
3	児童生徒一人一人の実態や様子を把握し、きめ細かな指導をするために、事前に地域の方と情報交換をしている。	5	4	3	2	1
④	活動後に、地域の方と振り返りの機会を設けている。	5	4	3	2	1
5	活動後の反省や課題、地域の意見を参考にし、次年度の教育課程を編成している。	5	4	3	2	1
地域連携の推進						
1	地域学校協働活動のよさを全職員が理解し、効果的に実施している。	5	4	3	2	1
②	地域の方と、全職員が日常的にコミュニケーションを図り、信頼関係を築いている。	5	4	3	2	1
3	地域学校協働活動の記録を残し、地域に還元・報告している。	5	4	3	2	1
4	地域学校協働活動の様子を、家庭や地域に発信している。	5	4	3	2	1
5	教育活動の充実のために、地域との会議を設定している。	5	4	3	2	1

※「教育活動の充実」の②・④、「地域連携の推進」の②は、特に重点を置いて取り組んでいただきたい項目です。