

令和5年4月21日（金）
（教）総務課デジタル教育推進係
担当：山岸
電話：027-897-2936 内線：2936

令和5年度非認知能力の評価・育成事業について

1 目的、経緯

令和4年度、日本で唯一、OECDが実施する社会情動的スキルに関する調査（SSES）への参加が決まり、令和5年5～6月には、県内全高等学校において、本調査に当たる「Main Survey」を実施する予定である。この調査は、従来客観的な評価が難しいとされてきた非認知能力の評価を目的としたものである。本県においては、調査参加を契機として、令和5年度から非認知能力の評価・育成事業に着手する。

2 令和5年度における主な事業内容

（1）群馬県非認知教育専門家委員会の設置・運営

非認知教育に関する研究者、教育実践者から構成される、群馬県非認知教育専門家委員会（座長：中室牧子慶應義塾大学教授）を設置し、本県における非認知教育の方向性について議論を行う。

（2）横浜創英中学校・高等学校と連携した指定校事業

横浜創英中学校・高等学校では、「考えて行動できる人」の育成を目指し、①自律（自ら考え、判断し、行動する）、②対話（多様性を尊重し、対話を通じて対立・ジレンマを解決する）、③創造（問題を解決するために、情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す）の3つのコンピテンシーを会得させる教育を実践している。この取組は、学力・偏差値だけでは測れない能力を伸ばすことを目指した、非認知教育の方向性と合致するため、下記高等学校及び市町村内の中学校を指定校に指定して、同校と連携し、生徒の自主性・自律性を生かした取組により、Agency 育成を目指す。

県立高等学校・・・前橋南高等学校、高崎女子高等学校

公立中学校・・・藤岡市立小野中学校、下仁田町立下仁田中学校、
川場村立川場中学校、玉村町立南中学校

非認知能力の評価・育成

～ 予測困難な時代の中で生きる力を育むため、認知能力に加え、非認知能力の育成に取り組む ～

専門家委員会

○研究者

- 大島 みずき 群大准教授 [幼児教育]
 - 田熊 美保 OECD シニア政策アナリスト [教育スキル局]
 - 座長 中室 牧子 慶應大教授 [教育経済学]
 - Patrick Newell 至善館教授 [SSES_NPM、SEL研究]
- (五十音順)

○教育実践者

- 今井 朝子 氏 [SSES_NPM、自由ヶ丘学園]
- 金子 弘幸 氏 [国際バカロレア]
- 工藤 勇一 氏 [横浜創英中高]
- 葉一 氏 [教育系YouTuber]

○県教委、市町村教委、学校

OECD 社会情動的スキル調査 (SSES) の分析・活用方法の検討

＜非認知能力の把握方法、把握データの利活用方法＞

【R5】 本格的な検討に向けた準備 (先進事例等の様々なノウハウの蓄積)

【R6・7】 R5末の調査結果を踏まえた検討

【R8】 専門家委員会からの提言

→ 具体的な施策へ反映

横浜創英中高と連携した実践研究

＜生徒の自主性・自律性を生かした取組により、Agency育成を目指す＞

【R5】 実践研究に向けた準備 (中学4校、高校2校)

藤岡市立小野中学校、下仁田町立下仁田中学校、川場村立川場中学校、玉村町立南中学校

前橋南高校・高崎女子高校(SAH: Student Agency High School)

(○横浜創英中高と連携した研究体制の構築 ○協定締結

○管理職・教員の理解醸成 ○実践内容検討 ○人事交流)

【R6・7】 具体的な取組の開始

【R8】 県内の中学校、県立高校へ展開

国際バカロレア (IB) の導入

＜未来へ責任ある行動をとる態度とスキルを育成する国際的教育プログラム。非認知能力を意識した教科指導＞

【R5～】 認定校申請・IB認定に向けて検討

【R5】 社会情動的スキル調査の実施 (県内79高校)

結果

群馬モデルの確立

県内学校への横展開

群馬モデルの全国発信

「始動人」輩出 ⇒ 県民一人一人と社会のWell-beingの実現

Agency: 自分の人生および周りの世界に対して、良い方向に影響を与える能力や意志を持つこと

SSES: 社会情動的スキル調査 (Survey on Social and Emotional Skills)

SSES_NPM: 調査統括責任者 (National Project Manager)

SEL: 社会性と情動の学習 (Social and Emotional Learning)

IB: 国際バカロレア (International Baccalaureate)

Well-being: 身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含む