

## 令和5年度 教育委員会運営方針

### 1 基本方針

新型コロナウイルス感染症への対応が長期化する中、教育も「ニューノーマル（新常态）」への転換が急務となっています。このような予測困難な時代を生きる子どもたちには、答えが一つに定まらない中で課題を発見し、解決に向けて自ら考え、多様な人々と協働する力や新たな価値を生み出す力、多様性を認め、自他を大切にする心などを、発達段階に応じて身に付けていくことが必要です。

群馬県では、第3期群馬県教育振興基本計画及び第2期群馬県教育大綱に基づき、基本目標である「たくましく生きる力をはぐくむ～自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う～」の実現に向けた取組を進めています。

令和5年度もこれらを踏まえ、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す「教育イノベーション」を推進するなど、次の8つの基本施策に沿った取組を展開します。

### 2 8つの基本施策

#### (1) 時代を切り拓く力の育成

- ・自分の頭で未来を考え、予測困難な時代を生き抜く力を育成するため、学力のような数値化できる力（認知能力）のみならず、非認知能力の育成に向けて、調査・研究を進めます。
- ・探究的な学びを充実させ、社会課題が複雑化・多様化する現代において、自ら課題を見つけ、多角的に物事を捉え、課題を解決する力を育成します。
- ・教科等横断的・継続的にキャリア教育を推進し、社会的・職業的自立に必要な能力を育成します。
- ・主権者教育の充実を図り、社会の形成に参画するために必要な資質・能力を育成するなど、子どもたちの社会的自立に向けた取組を推進します。
- ・郷土に愛着を持つとともに、自国の歴史や文化についての理解を深めた上で、積極的に異文化を理解し尊重する態度を身に付けたグローバル人材を育成します。

#### (2) 確かな学力の育成

- ・ICTを活用した教育イノベーションを推進し、個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたちの可能性を高めます。
- ・1人1台端末を最大限活用し、対面指導とオンライン教育のハイブリッド化を実現するとともに、少人数学級編制や小学校における教科担任制の推進等により、一人一人に応じた指導を行い、学びの質の向上を図ります。
- ・主体的・対話的で深い学びを通して、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力等を育成しながら、学びに向かう力、人間性等を涵養します。
- ・STEAM教育を全県で推進し、各教科での学びを総合的・横断的に働かせて、現代社会や地域の課題解決や新たな価値の創造につながる力を育成します。
- ・児童生徒がICTリテラシーを身に付け、情報を適切に活用・発信できるよう、発達段階に応じた情報活用能力を育成します。

### (3) 豊かな人間性の育成

- ・ 学校教育全体を通して、多様性を認め自他を大切にする心や、自己肯定感及び自己有用感を育み、社会性や規範意識を高めるなど、健やかな心の育成を図ります。
- ・ 学校・家庭・地域が連携し、ネットを介したいじめを含むすべてのいじめ防止に努め、良好な人間関係を築く力を育成します。
- ・ 不登校児童生徒等の支援に取り組む関係機関などとの連携を図りながら、不登校等の状態にある子どもたちが自らの学び場や居場所の中で社会とつながる力を育むことができるよう、支援を行います。
- ・ 体験学習等を通じて本物の文化芸術や自然に触れることにより、豊かな感性を育成します。

### (4) 健やかな体の育成

- ・ 群馬の未来を担う明るく元気な児童生徒を育むため、体力向上に向けた取組を推進します。
- ・ 健康教育・食育を推進し、児童生徒の心身の健康を保持増進します。

### (5) 信頼される学校づくり

- ・ 各学校の特性を活かした質の高い教育を推進し、保護者や地域社会との信頼関係を深めます。
- ・ 児童生徒の多様性を認め、様々な問題を抱える子どもたちに寄り添った教育を、関係機関などと連携しながら、発達段階に応じて行います。
- ・ 障害のある子とない子の交流及び共同学習を推進するとともに、各学校における特別の支援を必要とする児童生徒への指導を充実します。
- ・ 学校業務を「廃止・縮小・ICT化」の観点から見直す取組等を推進し、教職員の多忙化解消を目指します。
- ・ 教職員のワーク・ライフ・バランスを実現することで、教職員が子どもと向き合う時間や時代に即した新しい教育について考える時間を確保し、子どもたちに豊かな学びを届けるとともに、教職の魅力向上を図ります。

### (6) 安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成

- ・ 感染症の正しい理解に基づいた「新しい生活様式」を踏まえ、児童生徒が安全に学べる環境を整備します。
- ・ 学校の施設整備や防災・防犯、交通安全対策等の推進により、安全・安心な教育環境を確保します。
- ・ 就（修）学や多様な教育機会確保のための一層の支援及び外国人児童生徒の教育の充実を図ります。
- ・ 災害や交通事故等から自分自身や周りの人を守る力を育成します。

### (7) 家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進

- ・ 質の高い就学前の教育・保育の提供を推進するとともに、子どもの学びの連続性を保証するための幼児教育施設と小学校との連携・接続を推進します。
- ・ 市町村や民間団体と連携して家庭教育を支援します。
- ・ 地域と連携・協働し、学校を核とした地域づくりを推進します。
- ・ 休日部活動の地域移行に向けて、地域の関係機関などとの協議・調整を進めます。

### (8) 生涯学習社会の構築

- ・ 学校・家庭・地域・NPOなどの連携・協力体制を構築し、社会教育や生涯にわたる多様な学びを推進します。

## ●来年度の重点施策を踏まえた主な変更点

### 2 8つの基本施策

#### (1) 時代を切り拓く力の育成

- ・一点目：令和5年度より着手する「非認知スキルの評価・育成」に関する内容を追記

#### (3) 豊かな人間性の育成

- ・三点目：不登校児童生徒支援に関する内容を追記

#### (5) 信頼される学校づくり

- ・三点目及び四点目：「教職員の多忙化解消に向けた協議会」における「提言 R5」の内容を踏まえ、教職員の働き方改革に関する内容をより具体化

#### (7) 家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進

- ・四点目：休日部活動の地域移行に関する内容を追記

令和5年度 教育委員会施策体系及び主要事業

目標	施策	主要事業	予算額	担当所属		
たくましく生きる力をはぐくむく自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う	(1)	時代に合ったキャリア教育の充実	キャリア教育推進(研修)、群馬県キャリア教育推進、進路指導推進事業 等	329千円	総合教育センター、義務教育課、高校教育課、特別支援教育課	
		実践的な職業教育の推進	Gワークチャレンジ・高校生インターンシップ推進、次代を担う職業人材育成、次代を担う職業人材育成のための教育設備充実、社会人講師活用	561,670千円	管理課、高校教育課	
		特別の支援を必要とする生徒への就労支援の充実	特別支援学校職業自立推進、新時代の特別支援学校作業学習充実	23,086千円	特別支援教育課	
		文化芸術や尾瀬等の郷土資源を活用した学びの推進	群馬県高等学校総合文化祭、自然・歴史・文化遺産研修	1,240千円	総合教育センター、高校教育課	
		国際理解教育	高校生国際交流促進	3,799千円	高校教育課	
		豊かな語学力の育成	外国語指導助手支援員、外国語指導助手招致	122,561千円	義務教育課、高校教育課	
		非認知能力の育成	非認知スキル評価・育成	14,000千円	総務課	
	(2)	確かな学力の育成	身に付けた知識・技能を活用し課題解決を図る力の育成	ニューノーマルGUNMA CLASS PJ(少人数学級編制)、COREハイスクール・ネットワーク構想 等	947,525千円	管理課、学校人事課、高校教育課
			学習習慣・生活習慣の確立 教育イノベーションの推進(ICT教育、STEAM教育、理数教育、プログラミング教育 等)	教育イノベーションプロジェクト(教育イノベーション推進体制構築(学びのデータ連携等)、教育DX推進センター運営、ICT活用スキル育成PJ、STEAM教育推進PJ、県立高校ICT教育加速(プログラミングソフトウェア導入等))、科学の甲子園ジュニア群馬県大会 等	502,121千円	総務課、管理課、義務教育課、高校教育課、特別支援教育課
	(3)	豊かな人間性の育成	体験的な活動の充実	青少年自立・再学習支援(G-SKY Plan、学びを通じたステップアップ支援促進事業)、青少年自然体験等事業	9,830千円	生涯学習課
			道徳教育・人権教育の推進	道徳教育総合支援事業、人権教育研修・指導、人権教育指導者養成講座、集会所等における人権教育推進 等	6,042千円	義務教育課、高校教育課、生涯学習課
			児童生徒の心のケアシステム推進、自殺の防止、不登校児童生徒等支援	ぐんま高校生オンライン相談、児童生徒の心のケアシステム推進(スクールカウンセラー、自立支援アドバイザー 等)、ぐんまMANABIBAネットワーク構築、教育イノベーション推進体制構築(学びのデータ連携)(再掲)、不登校児童生徒等支援	365,557千円	義務教育課、高校教育課、特別支援教育課、生涯学習課
			いじめの正確な認知に基づく適切な対応 いじめを許さない心を育むための児童生徒による自主的な活動の支援	いじめ問題対策推進(いじめ問題対策連絡協議会、いじめ防止フォーラム 等)、いじめ対策(相談対応)、ICTリテラシー向上PJ、群馬県いじめ問題等対策委員会 等	16,657千円	総務課、総合教育センター、義務教育課、高校教育課
	(4)	健やかな体の育成	学校体育の充実	学校体育指導協力者派遣、ぐんまの子どもの体力向上推進事業、子どもがスポーツに親しむ環境の整備	31,172千円	管理課、健康体育課
運動部活動の推進と適正な運営			部活動指導員配置促進、高等学校部活動推進エキスパート活用、部活動改革推進(休日部活動の地域移行等) 等	180,587千円	健康体育課・義務教育課	
健康教育・食育の推進			エイズ教育充実・強化、がん教育推進、学校給食ぐんまの日、学校における食育推進	1,121千円	健康体育課	
適正な健康管理			児童生徒健康診断	58,420千円	健康体育課	

目標	施策	主要事業	予算額	担当所属	
たくましく生きる力を はぐくむ 自らの可能性を高め、 互いに認め合い、 共に支え合う	信頼される学校づくり	教員の指導力向上	教員の指導力向上PJ、教育研修員研修、研修支援隊、学校における職場環境の整備(教職員の多忙化解消に向けた協議会、学校の業務改善・効率化PJ)等	18,979千円	総合教育センター、 学校人事課
		様々な課題への対応力の向上 生徒指導体制の充実	学びと家庭のサポート(スクールソーシャルワーカー、生徒指導担当嘱託員の配置、問題行動等対策会議、携帯インターネット問題講習会等)	54,580千円	義務教育課
			学校非公式サイト等調査・監視	1,280千円	高校教育課
		教職員の健康の保持増進	職員保健管理(定期健康診断、ストレスチェック、メンタルヘルス対策等)	54,939千円	福利課、総合教育センター
		障害のある子への適切な対応等	特別支援学校医療的ケア支援、強度行動障害における共同研究、特別支援教育センター運営等	69,230千円	総合教育センター、 特別支援教育課
		特別支援学校の整備	伊勢崎地域特別支援学校再編整備、特別支援学校スクールバス運行等	988,999千円	管理課、特別支援教育課
		特別支援学校のセンター的機能強化等	小中学校・高等学校等相談支援、交流及び共同学習推進	15,409千円	特別支援教育課
		地域とともにある学校づくり 高校教育改革の推進	高校教育改革推進、沼田・利根地区新高校整備、尾瀬ハートフルホーム・システム運営、学校支援センター運営推進、地域・全国から選ばれる学校づくり	194,298千円	管理課、義務教育課、 高校教育課
防と安全・安心な学びの場づくり 災・危機対応能力の育成	(6)	学校施設の長寿命化・教育環境向上の推進	学校施設長寿命化・教育環境向上推進、県立学校等空調設備整備等	3,761,885千円	管理課
		県立学校施設・設備整備			
		ICT環境の整備と情報セキュリティの確保	県立学校における情報セキュリティ対策(ぐんまスクールネット運営、生徒情報管理システム)	139,934千円	管理課、総合教育センター
		就(修)学、多様な教育機会確保のための支援、外国人児童生徒の教育の充実	外国人児童生徒等教育充実総合対策、県立夜間中学設置準備、就学支援金、奨学のための給付金、特別支援教育就学奨励、県立高校等における日本語指導の体制づくり等	4,960,310千円	管理課、義務教育課、 高校教育課、特別支援教育課
		防災教育の推進	学校安全総合支援	3,708千円	健康体育課
安全確保と安全教育の充実	地域ぐるみの学校安全体制整備推進、交通安全教育推進、中高生の自転車安全対策	914千円	健康体育課		
推連学向家 進携校上庭 ・との 協地育 働域の力	(7)	質の高い就学前の教育の推進	幼児教育応援、幼小の円滑な接続の推進、幼児教育・職務研修等	3,513千円	総合教育センター、 義務教育課
		家庭教育支援の推進	家庭教育応援、生涯学習センター運営(家庭教育に関する指導者の養成)等	592千円	生涯学習課、健康体育課
		学校・地域の連携・協働の充実	地域学校協働活動推進事業、地域学校協働活動体制整備推進、【再掲】部活動改革推進(休日部活動の地域移行等)等	81,542千円	義務教育課、生涯学習課、 健康体育課
生涯学習社会の構築	(8)	多様な課題に対応した学習機会の充実	生涯学習センター運営(ぐんま県民カレッジ等)、国重文指定文書保存整理、教育普及活動(古文書講座等)等	5,594千円	生涯学習課、文書館
		社会教育施設の有効活用	ぐんま天文台運営、ぐんま昆虫の森運営、生涯学習センター施設管理、生涯学習センター少年科学教育推進	325,128千円	生涯学習課
		読書活動の充実と県立図書館の機能強化	読書活動推進、図書館運営(図書資料整備、市町村・学校等支援、資料情報サービス、図書館情報提供システム整備、電子書籍サービス、貴重資料デジタル化等)等	193,880千円	生涯学習課
		地域の学びを支える人材づくり	社会教育委員会協議運営、社会教育委員研究会、社会教育研修支援	1,123千円	生涯学習課
		青少年教育の推進	青少年会館運営、青少年自然の家運営、【再掲】青少年自立・再学習支援(G-SKY Plan)、学びを通じたステップアップ支援促進事業、青少年自然体験等事業	101,744千円	生涯学習課

(注)

1. 主要事業欄のうち、「令和5年度教育行政の主要施策」に事項名として掲載されている事業を太字で表記しています。
2. 「令和5年度教育行政の主要施策」に掲載されている事項名の一部は、主要事業欄の「等」に含めています。また、予算額欄に計上しています。
3. 担当所属欄には、主に主要事業の予算を取り扱う所属を記載しています。