



渋川市立北橋中学校

中部教育事務所

学校教育係指導担当 2023年2月発行

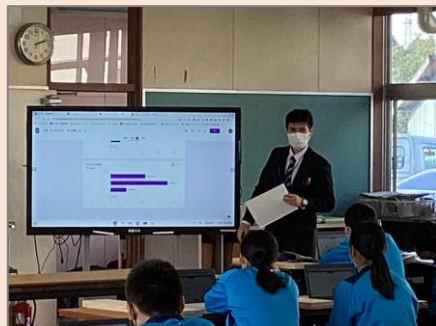
1年技術・家庭科【技術分野】 授業レポート

題材名：身の回りを整理・整頓できるマルチラック（材料取りと部品加工）

ねらい：木材を加工する動画から木材の切断のポイントをおさえ、両刃のこぎりの正しい使い方を身に付け、木材を正確に切断することができる。

Forms

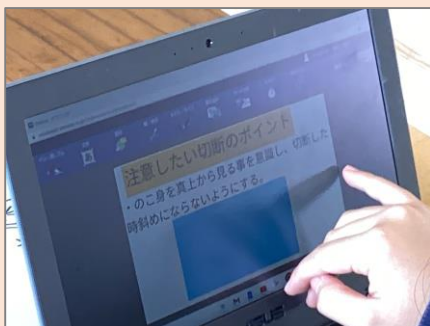
1 めあての確認



アンケート機能を活用して、前回行った、のこぎり引き作業で難しさを感じたところや苦労したところなどを確認した。また、前時に撮影した自分の**作業動画を確認**した。客観的に振り返りながら、生徒と問答することで、**本時のねらい**を生徒と一緒に**導き出した**。

オクリンク

2 個人目標の設定



生徒は、本時のねらいに沿った自分の目標を立て、ICT端末の**カードに入力**した。このカードには作業後に、本時の作業動画や切断面等を記録する。毎回の作業を記録することで、**自分の作業を見直す**ことができた。

静止画 動画

3 作業準備



静止画や動画を使って両刃のこぎりの正しい使い方を確認した。また、ICT端末から、**いつでも静止画や動画で確認**できるので、作業途中でも再度確認している様子があった。各校で使用する道具類も異なるため、教科書では確認しにくい部分を教師作成の静止画や動画で補うことができた。

動画（撮影）

4 木材の切断作業



互いののこぎり引きの様子を撮影する。教師は、作業の様子がわかりやすいカメラアングルを指示していた。**毎回同じアングルで撮影し、比較できるように**することを確認していた。撮影するアングルは客観的に作業を振り返るためにはとても重要である。

オクリンク

静止画・動画

5 作業の確認や記録



切断面を記録用に撮影した。また、切断面の記録と本時の作業動画を、目標を書いたICT端末のカードに貼り付け、本時の**作業記録カードを作成**した。適切にできなかったところや、問題となるところがなかったか確認をした。

静止画 動画

6 振り返り



切断面や動画等を見ながらプリントに本時の振り返りを記入した。本時だけでなく、前時のカードも確認し記入した。静止画や動画等に残しておくことで、**前時と本時を比較**しながら、上達したところや改善できたところについても振り返ることができた。