






# 〈令和4年度 ICT活用促進プロジェクトモデル校事業・学力向上実践推進校 富岡市立東中学校〉

学年・教科：2年・国語 単元名：「根拠の適切さを考えて書こう」

ねらい：よい点や改善点を伝え合う活動を通じて、自らの意見を支える根拠を見直し、根拠が適切か考えることができる。

教師の発問、生徒の反応 ★ICTの活用	学習の様子
<p><b>1 本時のめあてをつかむ。(5分)</b>                      T：説明文からずっと目的をもって学習してきましたね。今は意見文を仕上げるための構成メモができあがったけれど準備はバッチリですか？                      それとも不安ですか？                      S：不安です。                      T：不安なんだね。どのような学習をしたいですか。                      S：友達の考えを聞きたい。</p>	
<p><b>&lt;めあて&gt;</b> アドバイスをもとに、自分の根拠が適切か見直そう。</p>	
<p><b>2 本時の学習の流れと「適切な根拠のポイント」を確認し、見直しをもつ。(5分)</b>                      ・学習の手順や Jamboard の活用法について板書に示しながら確認する。                      T：適切な根拠のポイントは3つあったね。何だったか覚えてますか？                      S：客観的な事実、意見と根拠のつながり、複数の事実                      T：この3つの観点で友達の構成メモを読んでアドバイスをしましょう。</p>	
<p><b>3 班ごとに構成メモを読み合い、アドバイスを記入する。(10分)</b>                      ★Jamboard で付箋の色を指定し、よい点と改善点の違いが視覚的に分かるようにする。                      ・友達に対して分かりやすいアドバイスが書けている生徒の考えを共有することで、よりよいアドバイスの方法を生徒が理解できるようにする。                      T：〇〇さんのいいなと思ったところを、みんなに見てもらいます。どんなことを考えてアドバイスを書いたか聞いてみてください。                      S：データなどに基づいた根拠を示せると、よりよくなると思います。</p>	
<p><b>4 アドバイスに対する質問などを聞き合う。(10分)</b>                      ★Jamboard の付箋に書かれたことをより具体的に、自分の文章に生かすために、お互い質問・説明する時間をとる。                      T：アドバイスの付箋を見たり、アドバイスをくれた友達に質問したり、少しお互いに意見交換をしてみましょう。                      S：根拠が客観的ではないから、資料を見返してみたらどうか。                      S：資料の数値が分かる部分を使った方がいいかな。</p>	
<p><b>5 自分の根拠の適切さを見直す。(15分)</b>                      ★各自のタブレットPCで自分の分の Jamboard だけでなく、クラスメイトの分の Jamboard も見られるようにし、見たい生徒はそれを見て手直しの参考にできるようにする。                      T：アドバイスはうまくいきましたか。どう直すか考えられましたか。自分の資料に戻りながら考えてみましょう。</p>	
<p><b>6 学習の振り返りを行う。(5分)</b>                      T：今日はアドバイスをし合いながら根拠が適切か見直したので、自分の構成メモを直せたと。では、学習記録(振り返り)を書きましょう。</p>	<div data-bbox="97 1944 1517 2121" style="background-color: yellow;"> <p><b>&lt;振り返り&gt;</b>                              S：友達からアドバイスをもらって、数値をつかって文章を書いた方が説得力あるとわかった。アドバイスのおかげで、自分に必要な資料をもとにメモを書き直すことができた。意見文も説得力あるものにしたい。</p> </div> <p>T：次回は実際に意見文を書きましょう。</p>