

13 誰の持ち物が伝えよう

指導者()

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
前時の復習 ・「いる」「いない」方向の言い方を復習する。	5分	○前時で使用したイラストや絵カードなど
<input type="checkbox"/> ① 天気 の言い方が分かる T：今日は？（カレンダーを指す） S：今日は○月○日○曜日です。 ・言えなかったら、Tが言い、Sは復唱する。 T：（空を指し）天気は？（と言って何枚かの天気の絵カードを見せる） S：（カードを選ぶ） T：晴れです。 ・そのほかの天気の言い方を知る。 ・「今日は○月○日○曜日、天気は～です」と言えるよう何度か繰り返し言う。 例 <input type="checkbox"/> 晴れ <input type="checkbox"/> 曇り <input type="checkbox"/> 雨 <input type="checkbox"/> 雪	15分	○「ちびむすドリル幼児」→[カレンダーワーク]月・日付・曜日・天気カード（英語科で使う物でも可） ・今後、毎日挨拶の後に「今日は○月○日○曜日、天気は～です」を言うことで、徐々に覚えられるようにする。
<input type="checkbox"/> ② 「誰のですか」 が分かる <input type="checkbox"/> 「わたしのです」「○さんのです」 を言う ・袋（箱）から、TがSの消しゴムを取り出す。 T：（分からない素振りで）誰のですか（消しゴムを持って見せながら言う） S：（手を出して取ろうとするなどする） T：ああ、○さんの（やや「の」を強めに）わたしのです。 S：わたしのです。 T：どうぞ（別の消しゴムを取り出し、少し見せる）誰のですか。 S：せんせい。 T：先生の？（名前を見て）いいえ、○さんのです（別の消しゴムを取り出し）誰のですか ○さんの？○さんの？（とヒントを言う） S：○さんの。 T：正解！（拍手する） ・やり方を理解したら、全部の消しゴムを入れて誰の物か当てるゲームをする。 ・慣れてきたら、SとTの立場を交換して会話をする。	20分	○Sが知っている人の物（消しゴム等）を集めておく。中が見えない袋や箱を用意し、その中に入れておく。 ○『日本語学級1』P54～57 ○「みえこさんのにほんご」P25、26
本時の振り返り ・本時に学習した語彙や表現を復習する（「今日は○月○日○曜日天気は～です」等）。	5分	○本時で使用したカレンダーやカードなど
メモ		