

担任

## 10 好き・好きじゃないを伝えよう 指導者 ( )

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
<b>前時の復習</b> ・本時に関連して、前時で学習した食べ物・飲み物名、「食べる」「食べない」「飲む」「飲まない」を復習する。	5分	○前時で使用した絵カードやイラストなど
<input type="checkbox"/> ①「好き」「好きじゃない」が分かる T：(バナナの絵カードを指さし) バナナ、好き。 (笑顔で言う。いくつかの食べ物で同様に行く。好きな時は、たくさん頬張る仕草をしてもよい) T：(ピーマンの絵カードを指さし) ピーマン、好きじゃない(嫌そうな顔で言う)。 T：好き(笑顔で)。 S：好き(Tに続いて復唱する)。 T：好きじゃない(嫌そうに)。 S：好きじゃない(Tに続いて復唱する)。 T：(絵カードを順番に指さして聞いていく)。 これ、好き?好きじゃない? S：好き(好きじゃない)で答える。	10分	○食べ物の絵カード(家庭科や英語科で使うものでも可) ○「ちびむすドリル」幼児知育→文字・言葉・文カード→仲間の絵カード【仲間ことば】→果物・野菜 ・「好き」「好きじゃない」が表情で伝わるように、オーバーに表現し、ジェスチャーで言葉の意味を理解できるようにする。
<input type="checkbox"/> ②動物の名前が分かる ・イラストや絵カードなどを使い動物の名前を知る。 例 <input type="checkbox"/> 犬 <input type="checkbox"/> 猫 <input type="checkbox"/> 猿 <input type="checkbox"/> ねずみ <input type="checkbox"/> うさぎ <input type="checkbox"/> へび <input type="checkbox"/> かえる <input type="checkbox"/> 馬 <input type="checkbox"/> 牛 <input type="checkbox"/> 豚	10分	○「ちびむすドリル」幼児知育→文字・言葉・文カード→言葉の絵カード【仲間のことば】→動物
<input type="checkbox"/> ③「好きですか？」に答える T：犬が好きですか? S：好き。 T：犬が好き。                      S：犬が好き。 T：へびが好きですか? S：好きじゃない。 T：へびが好きじゃない。 S：へびが好きじゃない。 ・このようなやり取りを他の動物でも行う。 ・次に、SがTにインタビューする。 S：(先生は)、猫が好きですか? T：好きじゃないです。	15分	○前の活動で使った絵カード等 ・その教室内に別の児童生徒がいれば、その児童生徒を相手にインタビューすることもできる。 ・この段階では「好き」「好きじゃない」と言えればよい。「嫌い」という言い方でもよい。
<b>本時の振り返り</b> ・本時で学習した語彙をゲームで復習する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">             [活動例] まず、絵カードを5枚並べ日本語で言う。次に、教師が1枚カードを隠し、なくなったカードを当てる。           </div> ・「好きですか？」の会話を復習する。	5分	○本時で使用したイラストや絵カードなど
メモ		