

## 9 食べ物・飲み物の名前を知ろう 指導者( )

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
<b>前時の復習</b> ・前時に使ったイラストを見せたり、TがSの「できる」「できない」ことを示したりして、「できる?」「できない?」と問いかけ、復習する。	5分	○前時で使用したテキストやイラストなど
<input type="checkbox"/> ①食べ物や飲み物の名前が分かる ・食べ物や飲み物の実物や模造品、イラストを順番に指さしながら物の名前を言い、Sが復唱する。  <b>例</b> <input type="checkbox"/> バナナ <input type="checkbox"/> りんご <input type="checkbox"/> ぶどう <input type="checkbox"/> ごはん <input type="checkbox"/> トマト <input type="checkbox"/> きゅうり <input type="checkbox"/> にんじん <input type="checkbox"/> ピーマン <input type="checkbox"/> 牛乳 <input type="checkbox"/> ジュース <input type="checkbox"/> お茶 <input type="checkbox"/> 水	10分	○食べ物の模造品 ○「ちびむすドリル」幼児知育→文字・言葉・文カード→仲間の言葉 ・1回で全て覚えるのではなくこの後も繰り返し練習して覚えるようにする。
<input type="checkbox"/> ②「食べる」「食べない」を言う T：(バナナをむく動作をして、もぐもぐ食べるまねをして見せ) 食べる。 S：(Tのまねをしながら一緒に) 食べる。 T：(ふでばこをもち、口に運ぶが口を真一文字に閉じて困った顔をして) 食べない。 (次に鉛筆を見せ) 食べる? 食べない? S：食べない。 ・このようなやり取りをし、「食べる」「食べない」の言い方を知る。ほかの食べ物でも繰り返す。 T：(絵カード等を指さし) 食べる? 食べない? S：(自分の経験を振り返り) 食べる(食べない)。 ・慣れてきたらTとSの立場を交換する。	15分	○食べ物の模造品や絵カード(家庭科や英語科で使うものでも可) ○『日本語学級1』P78、79、81  ・発達段階においては「食べる」だけではなく、「バナナを食べます」と教えてもよい。
<input type="checkbox"/> ③「飲む」「飲まない」を言う ・「食べる」「食べない」と同様に「飲む」「飲まない」の言い方を知る。 T：(ペットボトルや絵カードを見せ、飲むまねをしながら) 飲む S：(Tの言い方をまねして) 飲む	7分	○ペットボトル等 ○飲み物の模造品や絵カード(家庭科や英語科で使うものでも可) ○『日本語学級1』P80、81
<b>本時の振り返り</b> ・本時で学習した語彙を復習する。 ・「食べる」「食べない」「飲む」「飲まない」のカードを混ぜ、復習する(イラストを見て、言葉を使うなど)。	8分	○本時で使用した絵カードやイラストなど
メモ		