



よく使う日本語

～にちゅういします。～に気をつけます。【注意】
 どのようになりましたか？～になりました。【変化】

基本的な流れ

指導のポイント

1 ホットケーキの作り方を聞いて材料を混ぜる。(聞く・読む活動)

①まず、ボールに卵と牛乳を入れて混ぜます。



②つぎに、ミックスを入れて混ぜます。



次のモジュールと 続けて行うほうがよい

○絵本「しろくまちゃんのほっとけーき」(わかやまけん作 こぐま社)を読むと作り方とホットケーキができていく様子がわかりやすい。



材料(3枚分): ホットケーキミックス 150g
 牛乳 100mL(1dL) 卵 1個
 道具: ボール、ホットプレート、フライ返し
 5枚分なら材料は? 6枚分なら? と算数の比の問題としてもよいでしょう。その他のかんたんな調理として、クレープ・プリン・ゼリーなどがあります。

- T: 「手を洗い、マスクをします。やけどをしないようにちゅういします。」
- T: 「まずボールに卵と牛乳を入れて混ぜます。」
- T: 「つぎに、ホットケーキミックスを入れて混ぜます。どのようになりましたか?」
- S: 「色が変わりました。とけてどろどろになりました。」

2 ホットケーキを焼いて切る。(聞く・話す活動)

③それから、ホットプレートで3分焼きます。

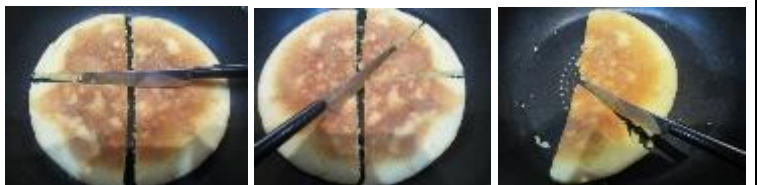


④あわがでたら、うらがえして2分焼きます。



- T: 「何にちゅういしますか?」
- S: 「やけどにちゅういします。」
- T: 「どのようになりましたか?」
- S: 「あわが出てきました。焼けました。」
- T: 「4枚(6枚・8枚)に分けましょう。」

※高学年以上は、
 ・ $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ など分数の考え方を取り入れる。
 ・家庭科の調理実習の練習として準備・片付け・時間を意識して計画させる。



3 ホットケーキの作り方を書く。(書く活動)

ホットケーキの作り方

まず、たまごと牛にゅうを入れて混ぜます。
 つぎに、ミックスを入れて混ぜます。
 それから、ホットプレートで3分やきます。あわがでできます。

○作っている時の写真や絵本を見ながら書かせるるとよい。モジュール「おもちゃ」「観察」の作文は縦書きであるが、本時のモジュール「料理」は横書きとした。実態に応じてどちらを用いてもよい。

- T: 「まず(次に)何をしましたか。」
- T: 「混ぜるとどのようになりましたか? 焼くとどのようになりましたか?」

※高学年以上は、
 ・材料や準備するもの
 ・作り方とその絵、写真
 ・変化していく様子や味も加えて、段落も意識した作文形式で書かせる。