






よく使う日本語

～したことがありますか？～を知っていますか？【確認】
 どう思いますか？【感想】

基本的な流れ	指導のポイント
<p>1 学校で飼っている動物（うさぎや鳥）がいれば、世話の仕方を調べる。もしなければ、先生や児童が昆虫などを持ってくる。それもできなければパソコンで調べる。（聞く・話す・読む活動）</p> 	<p>○世話の仕方は、①飼育委員に聞く ②本や図鑑で調べる ③パソコンで調べる などの方法がある。</p> <p>T:「うさぎ小屋のそうじをしたことがありますか？」 S:「ありません。」 T:「うさぎのえさを知っていますか？」 T:「飼育委員に聞いたり、本やパソコンで調べたりしましょう。」</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ※高学年以上は、 ・飼育委員に聞きたいことをまとめてから、インタビューのようにして聞くと、国語の学習につながる。 </div>
<p>2 動物の世話をする。（聞く・話す活動）</p> 	<p>○実際に世話をして、動物とふれあう。写真も撮っておく。</p> <p>T:「そうじをして、どう思いましたか？」 S:「大変です。きれいになってよかったです。」 T:「えさをあげて、どう思いましたか？」 S:「えさを食べました。うれしいです。」</p> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ポイント 教材としてではなく、今後も継続して生き物の世話をしたり、関心をもったりできるような声かけを意識しましょう。</p> </div>
<p>3 動物クイズを作る。（書く活動）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>うさぎクイズ </p> <p>「学校のうさぎの名前は何ですか？」</p> <p>「学校のうさぎは、何さいですか？」</p> <p>「学校のうさぎは、何を食べますか？」</p> </div>	<p>○学級の友達に出すクイズを考える。実際に世話をした生き物についてのクイズを作るのがよいが、難しければ本やパソコンで調べたことで作ってもよい。</p> <p>T:「うさぎクイズを作りましょう」</p> <p>クイズの例 S:「学校のうさぎの名前は何ですか？」 S:「学校のうさぎは、何才ですか？」 S:「学校のうさぎは、何を食べますか？」</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ※高学年以上は、 ・クイズに限らず、観察日記やポスター、紹介文など児童の実態に応じた書く活動にする。 </div>