

日本人と外国人が相互に理解し合い、安心して暮らせる多文化共生・共創社会づくりのための重要な柱である「教育の充実」に向けて、外国人児童生徒等が将来、地域の一員として活躍できるよう、高校教育を見据え、義務教育段階の教育において総合対策を実施する。

令和4年度の取組（令和2・3年度の取組の更なる充実を図り、教育における「群馬モデル構築」を推進）



### ● 「外国人の子供等の就学に関する検討会」

外国人の子供等の教育に関する本県の課題に即した協議を行い、課題解決に向けた取組を推進

#### ワーキンググループ(WG)

##### WG① 「ICT有効活用・指導者育成」

- 日本語指導を必要とする子供たちの「個別最適な学び」「協働的な学び」に向けたICTを有効活用した取組参考資料作成

総合教育センターとの研究連携

##### WG② 「包括的支援」

- 「外国につながる子供たちのためのキャリアガイダンス動画（仮）」作成
- ・社会人として日本で働くロールモデルへのインタビュー
- ・日本の職業について ・群馬で生活していくためには 等

コンテンツの充実及び拡充

ぐんまの外国につながる子供たちの学び応援サイト

#### 「ハーモニー」

～学習・生活支援等コンテンツ ポータルサイト～  
の周知及び活用推進

[http://www.nc.gunma-boe.gsn.ed.jp/?page\\_id=762/](http://www.nc.gunma-boe.gsn.ed.jp/?page_id=762/)

～コンテンツ内容～

- 就学促進資料
- 就学案内及び学校紹介用動画
- 日本語指導初期/中期プログラム
- 受入れ・学習支援ガイドブック
- 在籍学級での学習支援参考資料
- 指導者育成参考資料
- 外国人保護者向け学校通知翻訳文書
- 多言語進路ガイダンス動画
- 支援団体等一覧表 他

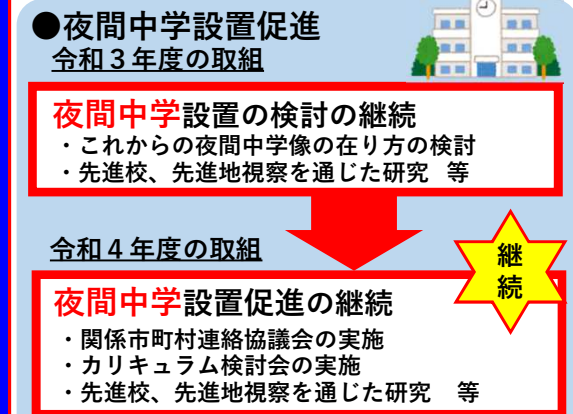


※黄字はR3年度作成コンテンツ

情報提供・活用推進

### ● 「外国人児童生徒等教育充実のための研究協議会」

関係部局（ぐんま暮らし外国人活躍推進課や国際交流協会）や市町村教育委員会との連携強化



支援員等への支援

#### ●一貫した支援体制構築支援

- （太田市、伊勢崎市、大泉町、玉村町）
- ・集住地域等で日本語指導ができる、児童生徒の母語が分かる支援員の配置等、市町村が行う事業を支援
- 帰国・外国人受入促進事業（国1/3）

継続

#### ●巡回型日本語指導教員（JLT）の配置

- ・散在地域の外国人児童生徒が在籍する学校を訪問し、日本語指導や、担当教員に指導のアドバイス等をする教員を配置し、指導を充実（配置校を含め最大7校程度を巡回、県で5名）

継続

#### ●外国人児童生徒学習サポーターの配置

- ・散在地域の外国人児童生徒が在籍する学校に、授業中や放課後、学習等を支援するサポーターを配置し、支援を充実（3名）
- 補習等のための指導員等派遣事業（国1/3）

継続

包括的支援

#### ●外国人児童生徒等教育・心理サポート事業

- ・教育相談事業「スクールホットライン群馬」
- ・心理サポート事業（カウンセリング）
- ・学校内外での日本語指導、教科指導 他

継続