

高等学校の学科の概要

| 学科※ | 概要 |
|--------------------------|--|
| 普通科 | 普通科では、国語、数学、外国語などの普通教科及び一人一人の個性等に応じた多様な選択科目の学習を通して、社会人として必要な教養を身に付けるとともに、個性の伸長を図っています。多くの学校で、生徒の幅広い進路希望に応じた類型やコースを設け、上級学校への進学、企業等への就職など、それぞれの生き方に求められる能力を身に付けるための学習が行われます。 |
| 農業科 | バイオテクノロジー等の先端分野から食品加工・流通、環境、園芸等の分野まで、地域や生徒のニーズに対応した学習により、生命を愛し、食と環境を支える人材を育成しています。主な学科としては、生物生産系学科、食品系学科、地域産業科、グリーンサイエンス科、環境土木系学科、ヒューマンサービス系学科などがあります。 |
| 工業科 | 「ものづくり」教育を基本として、実験・実習などの実際的・体験的な学習を重視するとともに、工業技術の進展に対応した学習により、工業の各分野で活躍できる人材を育成しています。主な学科としては、機械科、電子機械科、電気科、建築科、土木科、情報技術科などがあります。 |
| 商業科 | 経済の仕組みや、情報・会計活用能力、マーケティング能力、語学力などのビジネスの基礎・基本を学習するとともに、コンピュータ等を活用した実践的な授業を通じ、変化する経済社会を支える人材を育成しています。主な学科としては、商業科、情報処理科、会計科、国際ビジネス科などがあります。 |
| 福祉科 | 福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術と心を学ぶとともに、訪問介護員（ホームヘルパー）研修の実施及び福祉施設や居宅サービスの中核的な役割を担う介護福祉士の国家試験受験資格取得を目指しています。 |
| 理数科 | 高等学校の共通科目を広く学習するとともに、科学や数学に関する専門科目を学習し、科学的、数学的に考察し表現する能力と態度を育て、創造的な能力を高めることを目指しています。 |
| 自然環境科 | 人間と自然との関わりについて理解を深め、「自然との共生」を図ることのできる人づくりを目指しています。また、豊かな自然環境を生かした体験的学習を通して、自然や環境保護についての実践的な能力や態度を育てます。 |
| スポーツ科 | 広く体育に関する技能や知識を学び、体育的能力を十分に伸長し、競技力を大きく向上させます。また、スポーツ振興に貢献できる、21世紀の新しい体育指導者としての基礎的資質を備えた人材の育成を目指しています。 |
| 芸術科 | 芸術（音楽又は美術）に関する専門的な学習を通して、創造的な表現や鑑賞の能力を高め、芸術系の大学等への進学を目指すとともに、豊かな感性と芸術・文化の発展に寄与する態度を育てます。 |
| 国際科 (グローバルコミュニケーション科) | 英語を中心とした外国語の学習を通して、コミュニケーション能力を育成するとともに、国際関係科目の学習や国際交流の体験により、豊かな国際感覚を育成します。 |
| 総合学科 | 普通教科や専門教科などの幅広い選択科目の中から、生徒が将来の進路や興味・関心等に応じて科目を選択し、自分自身の時間割を作成して学習していく学科です。科目選択の目安として、各学校の特色を生かした系列が設けられています。 |

※ この表の学科は、いわゆる大学科による区分です。例えば、前橋工業高等学校では、大学科としての工業科の中に機械科、電気科などの学科が設置されています。また、自然環境科は、理数科に含めて扱うことがあります。

「群馬県のハイスクールガイド」Webページ

インターネットを利用して各高等学校や学科等の案内を検索することができます。

【検索方法】

<http://www.cms.gsn.ed.jp/nc/hsg/htdocs/> にアクセスして、各情報をご覧ください。