

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																								
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	時間	実技検査															
前橋南	・将来について高い目標を持ち、本校の学習生活に意欲的に取り組むこと・基本的な生活習慣が身に付いており、行事や部活動等に積極的に取り組むこと・グループ活動の中で、自己のよさを尊重するよさを発揮できる生徒	普通科	男女	200人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、部活動等の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、全合格者を定める。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果、調査書の評定及び学力検査、面接の結果、調査書の評定及び学力検査、面接の結果、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1	調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1						
									調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1			調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1				
									調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1					調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1		
									調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1							調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	8	面接等	1	実技検査	1
									調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1									調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	8	面接等	1
前橋西	・基本的な生活習慣が身に付いており、行事や部活動等に積極的に取り組むこと・グループ活動の中で、自己のよさを尊重するよさを発揮できる生徒	普通科 国際科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・英語能力に関する資格や大会の実績 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、バックグラウンドの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・部活動における活動実績 ・バックグラウンドの結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1	調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1						
									調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1			調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1				
									調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1					調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1		
									調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1							調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	7	面接等	1	実技検査	1
									調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	バックグラウンド	1									調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	調査書	2	学力検査	7	面接等	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2										
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
利根実業	豊かな人間性を備え、基本的な専門的技術の習得を志し、将来活躍する生徒とする	生物生産 グリーンテクノロジー (農業系) くくり募 創生工学 機械コ 土木コ	男女	80人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査結果及び面接結果等	学力検査 面接	4	3	—	3	—	—	—	—	—	—	4	2	—							
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・新活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録及び評価 ・学力検査結果及び面接結果等		4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・本校での諸活動に対する関心・意欲等		6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等		5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
箱林	高い志を持ち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組み、自分自身で切り拓く意欲を持つ生徒	普通科	男	200人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等	学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	後期選抜														
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査					作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
館林女子	・自分の将来について明確な目標を持ち、学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動、課外活動(部活動等)などに積極的に取り組むことのできる生徒 ・つつかりとした考えを持ち、集団の中で他を尊重し、なやみながら自分なりの力を発揮する生徒	普通科	女	200人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ等	調査書	5	4	1	—	—	—	学力検査 面接	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育・適性等を判定して選抜を行う。	(50%)	調査書	2	8	—	実技検査										
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—				
							総合面接等	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							実技検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
渋川	・向上心に富み、学習活動や部活動に積極的に取り組む生徒 ・将来に対する進路目標に向かつて主体的に努力する生徒 ・豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒	普通科	男	200人	(40%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査	調査書	5	4	1	—	—	学力検査 面接	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育・適性等を判定して選抜を行う。	(60%)	調査書	—	—	—	実技検査											
						学力検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—					
						総合面接等	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—		
						英語面接	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
						実技検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
渋川	・自分の将来について明確な目標を持ち、学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動、課外活動(部活動等)などに積極的に取り組むことのできる生徒 ・つつかりとした考えを持ち、集団の中で他を尊重し、なやみながら自分なりの力を発揮する生徒	普通科	男	200人	(40%)	B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動実績と継続の意志 ・生徒会活動 ・ボランティア活動	調査書	6	3	1	—	—	学力検査 面接	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育・適性等を判定して選抜を行う。	(60%)	調査書	—	—	—	実技検査											
						学力検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—					
						総合面接等	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—		
						英語面接	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
						実技検査	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜										後期選抜																					
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バレンシアナシヨナルコンテスト	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
																		調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接									実技検査	作文	小論文	バレンシアナシヨナルコンテスト	調査書	学力検査	面接	実技検査	
松井田	<ul style="list-style-type: none"> ・本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標を持って真面目に取り組むことができている生徒 	普通科	男女	80人	(50%)	A	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書等の書類と検査(3教科の学力検査・面接)結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接の内容及び態度等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 	調査書	3	学力検査	2	総合問題	5	面接等	—	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	バレンシアナシヨナルコンテスト	—	調査書	A	3	学力検査	3	面接	4	実技検査	—					
								学力検査面接(2回実施)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	1	—	—	—	—		
安中総合学園	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付いている ・真面目な生徒 ・系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・部活動に積極的に取り組める生徒 	総合学科	男女	200人	(50%)	A	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 	調査書	6	学力検査	2	総合問題	2	面接等	—	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	バレンシアナシヨナルコンテスト	—	調査書	—	—	—	—	—	—	—	—					
								学力検査面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
安中総合学園						B	<ul style="list-style-type: none"> 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意志及び部活動活性化の原動力として活動する意欲等 	調査書	6	学力検査	1	総合問題	—	面接等	—	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	バレンシアナシヨナルコンテスト	3	調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								学力検査面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					検査項目	選抜方法	検査項目	後期選抜																										
									各検査項目等の比重※2								各検査項目等の比重※2																										
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接				実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査															
大間々	・高校生活の目標がしっかりと定まってい て、その目標達成 に向かっている、継続 的な努力ができた 強い意志を持った 生徒 ・基本的な生活学習 が身に付き、学 習・部活動に積極 的に取り組むこと ができ、最後まで あきらめず頑張 られる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	2	7	1	—	調査時間・配点	時間	配点	50	100	50	100	50	100	50	100													
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
下仁田	・基本的な生活学習 が身に付いてい る生徒 ・高校生活に目標 を持って臨む生徒 ・学習活動に真面 目にひたむきに取 り組む生徒 ・他者を理解し、活 協力を学校生活 に臨む生徒	普通科	男女	64人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接における意欲態度等 ・調査書の評定等	学力検査 面接	3	3	4	—	—	—	—	2	5	3	—	調査時間・配点	時間	配点	50	100	50	100	50	100	50	100													
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																															調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					後期選抜						
									調査書	学力検査	総合面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	バックグラウンド	調査書	学力検査	面接	実技検査
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒 ・自分の目標を強く力をつけていく生徒 ・基礎・基本をしっかり学習し、心豊かな学力を身に付ける生徒 ・進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	5	4	1	-	-	-	-	調査書	3	7	-	-
								学力検査 面接 実技検査	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	5	4	1	-	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	5	4	1	-	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	5	4	1	-	-	-	調査書	3	7	-	-	
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒 ・自分の目標を強く力をつけていく生徒 ・基礎・基本をしっかり学習し、心豊かな学力を身に付ける生徒 ・進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	スポーツ科	男女	40人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒 ・自分の目標を強く力をつけていく生徒 ・基礎・基本をしっかり学習し、心豊かな学力を身に付ける生徒 ・進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒	芸術科 音楽コース 美術コース	男女 男女	20人 20人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	
								調査書	3	3	1	3	-	-	調査書	3	7	-	-	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜							
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接等	調査書
前橋市立前橋	・将来リーダーたる資質を特別に伸ばすこと、部活動や特別な活動を通して豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒 ・高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて規律ある高校生活の構築にかつ継続的に取り組める生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果	学力検査 面接															
									【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、パソコン実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパソコン実技検査の結果	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
国語	数学	社会	理科	英語	調査時間・配点	時間	配点	100															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜										
							検査項目	各検査項目等の比重 ※2				選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							
								調査書	学力検査	総合問題	面接等						英語面接	実技検査	作文	小論文	面接検査	学力検査	面接検査	実技検査
婦恋	・本校で学習したいという意思が強く、思いやりの心をもち、生徒像・スポーツ・健康コースでは、興味・関心を持ち、積極的に取り組むことができる生徒 ・流通ビジネスでは、理知的な興味・関心がある生徒	普通科 普通科 健康コース 普通科 流通ビジネス 普通科 流通ビジネス	男女 男女 男女	32人 16人 16人	(50%)	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接に臨む姿勢、態度 ・スポーツ・健康コースにおいては、特に部活動成績及び部活動継続の意志	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	【選抜方法】 ・3教科の学力検査とペーパーナアルゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・パーソナルブレブレゼンテーションの発表内容 ・スポーツ・健康コースにおいては、特に部活動継続の意志	学力検査	学力検査 面接	調査書	学力検査	面接検査	実技検査		
								4	3	3	3	3	3	4	6		4		2	2				
								50	50	50	50	50	50	50	50		50		50	50				
								国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会		理科		英語	国語	数学	社会	理科	英語
								5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5	5

(注1) 連携型選抜を行う高等学校においては、各学科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数を満たす場合は、原則として募集定員以内とする。
 また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者数が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。
 なお、合格者数等の合計が募集定員を満たした場合は、後期選抜は実施しない。

(注2) 尾瀬高等学校自然環境科（ただし、第2学年において水産コースを希望する者）及び婦恋高等学校普通科（ただし、スケート実技を選択する者）については、全国募集とする。

