

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜						後期選抜																						
					選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
前橋南	<ul style="list-style-type: none"> ・将来について高い目標を持ち、本校の学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣や部活動等に行い、積極的に取り組む生徒 ・集団の中で他を尊重するとともに、自己のよさを発揮できる生徒 	普通科	男女	200人	第1段階	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けている能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全体を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受検者を対象に、部活動等の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 	学力検査 面接	5	4	-	1	-	-	-	-	(50%)	調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けている能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	1	8	1	-											
														調査時間・配点 時間 配点								国語	50	100									
					第2段階	<ul style="list-style-type: none"> ・第1段階選抜では調査書(評定)及び学力検査、面接の結果 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志、調査書(評定)及び学力検査、面接の結果 		5	4	-	1	-	-	-	-									数学	60	100							
																											社会	50	100				
																															理科	50	100
																															英語	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員(%)	各検査項目等の比重※2											
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
前橋西	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣が確立されている生徒 ・明確な目標を持って学修・部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に取り組むことのできる生徒 ・諸外国の語学や文化等に興味・関心があり、国際交流を通して国際社会に貢献しようとする意欲を持っている生徒 	普通科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果 	学力検査 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	調査書	2	7	1	-	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	(50%)	国語	50	100	
								学力検査	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	数学	50				100			
								学力検査 ペーパー プレゼン テーション	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	社会	50				100			
								総合問題 面接	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	理科	50				100			
								総合問題 面接	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	英語	50				100			
前橋女子	<ul style="list-style-type: none"> ・旺盛な知的探求心となえ、積極的に学習したり、将来的に活躍しようとする意欲のある生徒 ・豊富な個性を伸ばすため、将来の活躍に貢献する意欲をもち、積極的に取り組むことのできる生徒 ・諸外国の語学や文化等に興味・関心があり、国際交流を通して国際社会に貢献しようとする意欲を持っている生徒 	普通科	女	280人	(25%)	B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・総合問題の結果 ・面接における内容・態度等 	総合問題 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	調査書	2	8	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	(75%)	国語	50	100
								総合問題 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	数学	60	100						
								総合問題 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	社会	50	100						
								総合問題 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	理科	50	100						
								総合問題 面接	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	英語	50	100						

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜		後期選抜																	
					選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2										
前橋東	<ul style="list-style-type: none"> 学習や部活動等でその道の深い生徒を志す 創造性と国際的な視野を持ち、表現力豊かな生徒 自ら力を身に付けて、自分の夢を見つめ、それを実現するための学習意欲のある生徒 	総合学科	男女	200人	A (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録	検査項目	調査書	6	3	1	総合面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナールレポート	調査書	2	8	1	実技検査		
					B (2)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定	学力検査 面接	調査書	6	2	2	学力検査	数学	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
							選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	検査項目										調査時間・配点					配点	
																		時間					配点	
																		国語					100	
																		数学					100	
																		社会					100	
																		理科					100	
																		英語					100	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜								後期選抜																									
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目等の比重 ※2																		
																						調査書	学力検査	面接等																
勢多農林	<ul style="list-style-type: none"> ・農業・食料・環境に関心をもち、これらの諸課題の解決に意欲を持つ生徒 ・実験・実習や栽培・飼育に積極的に関与し、伝習・文化・国際交流に積極的に参加し、将来貢献したいと考える生徒 ・農業クラブ活動・資格取得等に積極的な取組める生徒 	植物科学	男女	80人		A (6)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果 	学力検査 面接	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	3	6	1	-	調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	検査時間・配点	配点	100	時間	50	調査書	3	面接等	1	実技検査	-					
		(50%)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	50																												
		植物科学	男女	20人		B (4)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における実績と入学後の部活動継続の意欲 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・バーナールプレゼンテーションの結果 ・学力検査の結果 	学力検査 面接 バーナールプレゼンテーション	4	2	1	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。				学力検査 面接	検査時間・配点	配点	100	時間	50	調査書	4	面接等	1	実技検査	-			
		(50%)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	50																												
		資源動物科学	男女	20人																																				
		応用動物科学	男女	40人																																				
		緑地土木	男女	40人																																				
		食品科学	男女	40人																																				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜						後期選抜										
					選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員(%)	各検査項目等の比重※2				
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	調査書	学力検査	面接等
高崎	<ul style="list-style-type: none"> 将来、社会の一員として活躍できる生徒 基本的な生活習慣が確立した人間性、社会性を有する生徒 学習意欲が旺盛で、部活動や課外活動に積極的に取り組める生徒 	普通科	男	280人	A(2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・総合問題の結果 ・調査書の評定 	5	4	1	—	—	—	—	総合問題 面接	(70%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	2	8	—	—
					B(1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・活動実績及び入学後の部活動継続の意欲等 ・総合問題の結果 ・調査書の評定 	6	3	1	—	—	—	—								
高崎東	<ul style="list-style-type: none"> 学習意欲が旺盛で、進路実現を目指す生徒 基本的生活習慣が身に付いた生徒 運動・生活意欲が旺盛で、積極的に取り組める生徒 	普通科	男女	160人	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【具体的選抜方法】 ・受験者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して、第1段階選抜を行い、合格者を決定した後、第1段階選抜合格以外の受験者を対象に、部活動等の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、全合格者を定める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、第2段階選抜及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第1段階選抜及び入学後の部活動継続の意欲等 	3	6	1	—	—	—	学力検査 面接	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	2	7	1	—	—
					第2段階	<ul style="list-style-type: none"> ・第1段階選抜では、調査書の評定、第2段階選抜及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第1段階選抜及び入学後の部活動継続の意欲等 	4	3	—	3	—	—									

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜						後期選抜																																					
					選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員(%)	各検査項目等の比重※2																															
募集人員(%)	第1段階	第2段階	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナールレポート	調査書	学力検査				面接等	実技検査																														
高崎北	・未来を拓こうとする意欲のある、くましい素直でたくましい生徒 ・自ら進んで学ぶ意欲のある生徒	普通科	男女	240人	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する。 【具体的選抜方法】 ・受検者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、第1段階合格者以外の受検者に対して第2段階選抜を行い、全合格者を定める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—	—	—	調査時間・配点	時間	配点	50	100																				
				(50%)	第2段階																														50	100												
																																							50	100								
																																									50	100						
																																											50	100				
																																															50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜										後期選抜																
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2					検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重 ※2																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接					実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
様名	・「ぐんまチャレンジャー」の取組を積極的に参加し、活動できる生徒 ・高校生活の目標がしっかりとできていて、最後まで諦めず努力できる生徒 ・基本的な生活習慣を身に付けて、ボランティア活動、ポラリング、アイデア活動に自主的に取り組める生徒	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接等 ・学力検査の結果	調査書	4	学力検査	2	総合問題	4	面接等	4	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	ゼミナール	1	検査項目	学力検査	5	面接	2	実技検査	1		
								検査項目	学力検査 面接	調査書	4	総合問題	2	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	ゼミナール	1	検査項目	学力検査 面接	50	面接	100	調査書	3	学力検査	5
高崎女子	・本校の校訓である「向学観智」(高い志を持ち、可能性に向かって全力で挑戦できる人)、「しづかな心で謙虚に見守る」「明朗闊達」(常に前向きで、素直な心を持ち、自分を向上させる)を実践できる生徒	普通科	女	280人	(30%)	A (7) B (3)	【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・総合問題の結果	調査書	5	学力検査	4	総合問題	4	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	ゼミナール	1	検査項目	調査書	2	学力検査	8	面接	1	実技検査	1
								検査項目	総合問題 面接	調査書	5	総合問題	4	面接等	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	ゼミナール	1	検査項目	学力検査 面接	50	面接	120	調査書	3	学力検査	5

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜								後期選抜																			
									各検査項目等の比重 ※2				各検査項目等の比重 ※2				検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
吉井	本校の特色に魅了を感じ、自ら課題を見つけ、積極的に取り組む。社会や地域に貢献するために自己を磨き、学習に意欲を持って取り組む。基本的な生活習慣を身に付け、スポーツや芸術をはじめ、活動的な生活態度を積極的に身につけていく。	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書と学力検査の結果を重視した第1段階選抜者以外の対象に、調査書、部活動等の実績、入学後の部活動の継続意志などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜15% ・第2段階選抜35% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定と学力検査の結果 ・第2段階選抜では、部活動等の活動実績、入学後の部活動の継続または加入の意志、調査書の評定	学力検査 面接	4	5	1																									
高崎工業	工業の分野に関心をもち、深く探究し、意欲を持って生きていく。生活態度が真面目で、意欲的に取り組む。将来の自己実現に向けて、熱意を持って継続的に努力することができる。	機械科 電気技術科 情報科 建築科 土木工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検者を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	6	3	1																									

- ※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
- ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜					後期選抜																												
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																						
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接				実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査															
高崎商業	・ビジネスに関心・科目に興味が興味・関心があり、活動・資格取得や部活動、ボランティア活動を通して意欲を送ることを希望する生徒	流通ビジネス 情報ビジネス 国際ビジネス (くくり募集)	男女	280人	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受け、本性の能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決め、調査書、学力検査を重視して第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜 ・前期募集人員の75%を上限とする。 ・第2段階選抜 ・前期募集人員より第1段階選抜合格者を減じた数とする。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の活動継続の意志等 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査の結果	学力検査 面接	調査書	7	2	1	1	1	1	1	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受け、本性の能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	調査書	2	7	1	-	-	-	-	-	-										
								面接等																							時間	50	100					
								実技検査																												時間	50	100
								作文																												時間	50	100
					第2段階			調査書	5	4	1	1	1	1																理科	50	100						
																														英語	50	100						

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目等の比重※2					
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査					作文	小論文	調査書	学力検査	面接等
桐生	・高い志を持ち、自ら学ぶ姿勢、夢や目標の実現に向けて誠意努力できる生徒 ・本校での学習や特別活動等に主体的に取り組む、将来社会の資質を備えた生徒	普通科	男女	240人	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 ・重視する項目等 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	2	8	—	—	—	—	
					B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 ・重視する項目等 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	7	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	・高い志を持ち、自ら学ぶ姿勢、夢や目標の実現に向けて誠意努力できる生徒 ・自然科学への関心が高く、本校での学習に主体的に取り組む、将来理数科の学習で活躍できる生徒	理数科	男女	80人	(40%)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 ・重視する項目等 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* 令和3年度に開校する桐生高等学校の学力検査等の会場は、桐生女子高等学校とする。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1		選抜方法及び選抜において重視する項目等		検査項目	各検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重 ※2		調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
						前期選抜	後期選抜	調査書	学力検査							総合問題	面接等									英語面接	実技検査	作文	小論文							
						割合	項目等	調査書	学力検査							総合問題	面接等									英語面接	実技検査	作文	小論文							
桐生清桜	<p>旺盛な学習意欲 高い目標を持つ 学活や部活動主体 積極的に学校生活に 取り組む生徒 何事にも積極的 に取り組む生徒 リーダーシップを発 揮し活躍する生徒 アドバンスト探 究では、進んで高 学に対して特に高 い目標を持ち、取 組む強い意志のあ る生徒</p>	普通科	男女	160人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	6 3 - 1									3	6	1	-				3	6	1	-								
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	6 2 - 2										(50%)					2	7	1	-				2	7	1	-		
						A (4)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5 4 - 1															2	4	1	-				2	4	1	-		
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5 3 - 2															2	3	2	-				2	3	2	-		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜													
									各検査項目等の比重※2							各検査項目等の比重※2													
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査								
桐生工業	・基本的な生活習慣が確立している生徒 ・本校を志願する明確な理由がある生徒 ・学習活動、部活動、ものづくり、資格取得等に積極的に関与している生徒 ・協賛している企業と連携して活動する生徒	機械科 建設技術科 創造技術科 電気コース 染織デザインコース	男女 男女 男女 男女	80人 40人 20人 20人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評定	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1						
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
伊勢崎	・学習活動・部活動・学校行事等に積極的に取り組む生徒 ・自ら積極的に活動し、リーダーシップを発揮する生徒 ・質を磨き、地域社会の発展に貢献しようとする生徒 ・英語を中心とした語学を磨き、国際交流の分野で活躍しようとする生徒	普通科 グローバルコミュニケーション科 (くくり募集)	男女	280人	(50%)	A (2) B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1						
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜										後期選抜								
							検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重※2							
調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文		小論文	ゼミナール	調査書	面接等	調査時間	学力検査					面接等	実技検査						
伊勢崎 清明	・学習活動、部活動に積極的に取り組む、将来社会のリーダーとなる資質を持った生徒 ・自己の将来を見据え、高い目標に向かい、高い目標に向かって、できる強い意志を持った生徒	普通科	男女	200人	(50%)	A (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	調査書 6	学力検査 3	総合問題 1	面接等 1	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	2	8	1	1				
							学力検査 面接	(50%)	国語	数学	社会	理科	英語	4	5	1									
伊勢崎 興陽	・自己の可能性を信じて主体的に学習し、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的生活習慣が身に付いており、「思いやり」を持つ生徒 ・ボランティア活動、ポランティス活動に取り組める生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (7) B (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	調査書 6	学力検査 2	総合問題 2	面接等 2	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	4	5	1	1				
							学力検査 面接 バーンプレゼンテーション	(50%)	国語	数学	社会	理科	英語	4	2	1	3								

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜		後期選抜													
						選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重 ※2			
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	調査書	学力検査
伊勢崎工業	・ものづくりと工業分野に興味・関心があり、志望する動機が明確な生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、責任ある行動を取れる生徒 ・部活動や資格取得に積極的に関与する生徒	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	4	4	2	—	—	—	—	—	2	7	1	—	
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果から本校の教育に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果 ・部活動における活動実績及びバードナルブレゼンテーション	学力検査 面接 バーソナルブレゼンテーション	3	3	2	—	—	—	—	—	2	50	50	100	
伊勢崎商業	・基本的な生活習慣及び基礎的な学力を有し、学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の實現に向けて、積極的に努力する生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書等を総合し、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価	学力検査 面接 及び面接	7	2	—	1	—	—	—	—	—	2	7	1	—
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書等を総合し、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及びバードナルブレゼンテーション	学力検査 面接	5	2	—	3	—	—	—	—	—	50	50	100	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目等の比重※2																	
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文					小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
太田	・将来に対するしつかりとした目標を持ち、学習活動に積極的及び部活動に積極的に参加して高い生活を送る生徒 ・社会的な生活を送る生徒 ・形成者となる生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (5)	【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・総合問題の結果	総合問題 面接	6	1	3	1	—	—	—	—	—	2	8	—	—	学力検査	実技検査	調査書	2	8	—	—	面接等	実技検査						
																															学力検査	50	150			
																																		数学	60	150
太田東	・学習活動及び部活動の双方に積極的に取り組むとともに、明確な進路目標を持ち、その実現に向けて粘り強く努力できる強い自律心を備えた生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7) B (3)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	3	7	—	—	学力検査	調査書	3	7	—	—	面接等	実技検査							
																														学力検査	50	150				
																																	数学	60	150	
																																				社会
理科	50	100																																		
英語	50	150																																		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜																							
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																				
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
大田女子	・リーダーシップを伸ばし、学校生活に全力で取り組む生徒 ・高い目標を持って自己実現に向け、粘り強く取り組む生徒 ・粘り強く、仲間と共に取り組む生徒 ・有意義な学生生活を送れる生徒	普通科	女	240人	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、小論文の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 小論文	6	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—	—									
					B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・運動部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 面接	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
					A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
					B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	6	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
新田暁	・基本的な生活習慣が確立している生徒 ・学習活動に真面目に取り組む生徒 ・自己実現に向け、進路を明確にして、進路を伸ばそうとする生徒 ・自己の得意分野を伸ばそうとする生徒 ・部活動に積極的に取り組む、他と協力して学校生活を送ることが出来る生徒	総合学科	男女	160人			学力検査 面接	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜														
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員(%)	各検査項目等の比重※2					
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりが好き 工業に興味・関心があり、学習意欲のある生徒 部活動に積極的に参加する意欲のある生徒 基本的な生活習慣があり、素直でまじめな生徒 	機械科 電子機械科 (機械系 ぐくもり募集) 電気情報科	男女	120人	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接	学力検査	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
					B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
					(50%)		【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜		後期選抜																													
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	実技検査	面接等	学力検査	調査書	実技検査													
沼田	<ul style="list-style-type: none"> 高い理想と将来の目標を持ち、それらから現実的なために継続的な努力のできる生徒 学習に加え、部活動や学校行事等にも積極的に取り組む、高い学力、広い視野と才能を伸ばそうとする生徒 本格的な生活習慣を身に付けている生徒 更に、数理科、文系、理系を問わず、進路に向けて高い希望と志を有し、学習に意欲的である生徒 	普通科	男	120人	(50%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者以外に受検者を対象に運動部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等を加味した第2段階選抜を行う。 合格者選抜25% 第1段階選抜25% 	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
						第2段階	<ul style="list-style-type: none"> 【重視する項目等】 第1段階選抜では調査書の評定等における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等を重視する項目等 	7	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									
沼田	<ul style="list-style-type: none"> 高い理想と将来の目標を持ち、それらから現実的なために継続的な努力のできる生徒 学習に加え、部活動や学校行事等にも積極的に取り組む、高い学力、広い視野と才能を伸ばそうとする生徒 本格的な生活習慣を身に付けている生徒 更に、数理科、文系、理系を問わず、進路に向けて高い希望と志を有し、学習に意欲的である生徒 	普通科 数理科 学コース	男	40人	(50%)		<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の評定、特別活動の記録等 	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																														
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2				検査項目	各検査項目等の比重 ※2																					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	ゼミナール	調査書	面接等		調査書	学力検査	時間	実技検査	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査													
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒。「目的意識」をしっかりと持っている生徒。「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒。「品位」ある生活態度を身に付けている生徒	普通科	女	80人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する項目等 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学力検査の結果	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
							学力検査 面接	6	2	2	-	-	-	-	-	6	3	1	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒。「目的意識」をしっかりと持っている生徒。「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒。「品位」ある生活態度を身に付けている生徒	普通科 英語コース	女	40人	(50%)	A (9)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する項目等 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学力検査の結果	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	100	200	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
						学力検査 面接	6	2	2	-	-	-	-	-	6	3	1	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	100	200	100	100	100	100	100	100	100	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜						
									各検査項目等の比重 ※2							各検査項目等の比重 ※2						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナールレポート	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
藤岡北	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いている生徒 専門学習に対する興味・関心を特長とし、学習や特別活動に熱心に取り組む生徒 自分の将来を見つめ、積極的に自己開拓しようとする意欲のある生徒 	生物生産科 環境土木科 コミュニティサービス科 (くくくり募集)	男女	120人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書及び面接の結果を総合して、本校の生徒性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1
							【選抜方法】 ・調査書及び面接の結果を総合して、本校の生徒性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果		5	3	2	2	2	2	2	5	5	100				
藤岡工業	<ul style="list-style-type: none"> 工業を学ぼうとする意欲があり、格取得等に積極的に取り組める生徒 部活動に継続して取り組む、心身を鍛え自己実現を目指す生徒 基本的な生活習慣を身に付け、キャリアを送る生徒 	機械科 電子機械科 電気科 (くくくり募集)	男女	120人	(50%)	A (7) B (3)	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けている能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けている能力・適性等を判断して選抜を行う。		6	2	2	2	2	2	6	2	100					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																
									各検査項目等の比重 ※2							各検査項目等の比重 ※2																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
富岡	・基本的な生活習慣に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。「教育目標で、実人生・自立」に達成するたために努力を惜しまない生徒 ・学習、部活動、学校行事、将来に取組む、リーダー会での活躍を期待する生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	8	1	1									
									5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
富岡実業	・本校の教育目標を理解して、産業人としての向上に励み、自主的・積極的に貢献できる生徒 ・基本的な生活習慣に付いており、主体的に学習意欲のある生徒。協同生活に力を入れ、地域社会の発展に貢献できる生徒	生物生産科 地域産業科 機械科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (2) B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・面接の結果	学力検査 面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
									5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜											後期選抜																		
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重 ※2					検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重 ※2								
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文					小論文	調査書	学力検査	面接	実技検査					調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査	
松井田	・本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標を持って真面目に取り組む生徒が得意な生徒	普通科	男女	80人	(50%)	A	【選抜方法】 ・調査書等の書類と検査(3教科の学力検査・面接)結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接の内容及び態度等 ・調査書の評定、特別活動の記録等	3	2	—	5	—	—	—	—	—	—	3	2	—	5	—	—	—	—	—	A	3	3	—	4	—	—	—	—	—	—
							面接(2回実施)	学力検査(2回実施)	(50%)	面接	学力検査	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査
安中総合学園	・基本的な生活習慣が身に付いている ・真面目な生徒 ・系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・部活動に積極的に取り組める生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (5) B (5)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							面接	学力検査	(50%)	面接	学力検査	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査	調査書	面接	実技検査

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜										後期選抜															
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	作文	小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
大間々	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活の目標がしっかりと設定されていること、その目標達成に向けて、継続的な努力ができる強い意志を持った生徒 ・基本的な生活学習習慣が身に付き、学習・部活動に積極的に取り組むことができる生徒 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 	普通科	男女	120人	(50%)	A (1)	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査						
							5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
下仁田	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活学習習慣が身に付いている生徒 ・高校生活に目標を持って臨む生徒 ・学習活動に真面目に取り組む生徒 ・他者を理解し協力して学校生活に協む生徒 	普通科	男女	64人	(50%)	B (1)	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査						
							3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
							調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査						
							5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜					後期選抜																													
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2					検査項目	各検査項目等の比重※2																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	筆記小論文	調査書	学力検査	面接等		実技検査	面接	面接	面接	面接	実技検査	作文	小論文	筆記小論文								
長野原	・真面目に学習でき、 ・ルーティンワークをこなす生徒 ・進路を真剣に考えている生徒	普通科	男女	64人	(50%)	A	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録、特別活動の記録等 ・高校生活への意欲等 ・面接における態度等	調査書	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
玉村	・基本的な生活習慣を身に付けて、正しい生活を送ることができる生徒 ・学習に意欲を持って取り組む生徒 ・部活動、ボランティア活動等に、意欲を持って取り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	(50%)	B(1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・面接における態度等	調査書	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜										後期選抜							
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重※2		検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																	調査書	学力検査								調査書
館林 商工	・基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守れる生徒 ・目的意識が明確で、やる気のある生徒 ・工業系・商業系・農業系・園芸系に対する興味・関心を持ち、勉強意欲旺盛な生徒 ・課外活動に意欲的な生徒	生産システム科 建築科 (工業系、 くくり募 集)	男女	80人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の学習の記録等 ・学力検査の結果 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の学習の記録等 ・学力検査の結果 ・入学後の部活動継続の意志及びその理由等	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
館林 商工	・総合ビジ な科 情報ビ な科 (商業系 くくり募 集)	男女	80人	(50%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の学習の記録等 ・学力検査の結果 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1	
						【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の学習の記録等 ・学力検査の結果 ・入学後の部活動継続の意志及びその理由等	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜				後期選抜													
								検査項目	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	ゼミナール論文	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒、自ら目標に向かって努力する粘り強い生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に発展的・心を用いた学習を身に付けていようとする生徒、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査	5	4	1	-	-	-	学力検査	3	7	-	-						
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒、自ら目標に向かって努力する粘り強い生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に発展的・心を用いた学習を身に付けていようとする生徒、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	スポーツ科	男女	40人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・実技検査の結果 ・学力検査の結果 ・調査書の評価、態度等 ・面接における態度等	学力検査	3	3	1	-	3	学力検査	3	7	-	-							
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒、自ら目標に向かって努力する粘り強い生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に発展的・心を用いた学習を身に付けていようとする生徒、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	芸術科 音楽コース 美術コース	男女 男女	20人 20人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・実技検査の結果 ・学力検査の結果 ・調査書の評価、態度等 ・面接における態度等	学力検査	3	3	1	-	3	学力検査	3	7	-	-							
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	
								面接																	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜		後期選抜														
							検査項目	調査書	調査書	学力検査	総合問題	面接面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼンセン	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接面接等
前橋市立前橋	<ul style="list-style-type: none"> ・将来リーダーたる資質を特別な活動を通して豊かな人間性を身に付けて、高い目標に向かい、高い目標に向かい、高い理想と明確な目標を持って、その実現に向けて規範的律ある中で、学習活動に積極的に取り組める生徒 	普通科	男女	240人	A (1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果 	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
					B (1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、パーソナルブレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパーソナルブレゼンテーションの結果 	学力検査 パーソナルブレゼンテーション	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							(50%)																
								国語											100				
								数学											100				
								社会											100				
								理科											100				
								英語											100				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜										後期選抜														
									各検査項目等の比重※2										各検査項目等の比重※2														
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナールレポート	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	1	9	配点						
高崎市立高崎経済大学附属高等学校																												前期選抜					
								各検査項目等の比重※2										各検査項目等の比重※2															
高崎市立高崎経済大学附属高等学校								普通科	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書等と併せて、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査・面接の結果	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	54.2 (%)	学力検査	国語	数学	社会	理科	英語	1	6	150
高崎市立高崎経済大学附属高等学校								普通科 芸術系	男女	音楽系 15人 美術系 20人	(80%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書等と併せて、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査・面接の結果	学力検査 面接 実技検査	7	2	1	1	1	1	1	1	20	学力検査 実技検査	国語	数学	社会	理科	英語	1	3	150	
																																	各検査項目等の比重※2

* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の6%を男女一括で選抜する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜							後期選抜																
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミ/プレゼンテーション/ワークショップ	各検査項目等の比重※2		検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
桐生市立商業	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が確立しており、理商業及び情報処理の分野に関心をもち、志望動機が明確な生徒 学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができきる生徒 	商業科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	50%	A(1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を含めて、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書の評定、特別活動の記録 学力検査の結果 	6	3	1	1							選抜項目等の比重※2		調査書	3	6	1	1	100	国語	50	100
							<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を含めて、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> 部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続の意志等 調査書の特別活動の記録、評定 面接の結果 学力検査の結果 																					
<ul style="list-style-type: none"> 調査書と5教科の学力検査の結果等を含めて、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 	5		社会	50	100	理科	50	100																				
<ul style="list-style-type: none"> 調査書と5教科の学力検査の結果等を含めて、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 									5		英語	50	100	英語	50	100												

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜						後期選抜																													
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重 ※2																									
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査															
太田市立太田	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付けており、誠実な態度を持ち、明るく生活に臨める生徒 高い志とグローバル的視野を持つて、学習活動や部活動に積極的に取り組める生徒 	普通科	男女	10人	(100%)	A	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の特別活動の記録、評定等 ・学力検査の結果 ・部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	調査書	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								学力検査																																			
								面接等																																			
								英語面接																																			
								実技検査																																			
	太田市立太田		商業科	男女	160人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の特別活動の記録、評定等 ・学力検査の結果 ・部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	調査書	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
									学力検査																																		
									面接等																																		
									英語面接																																		
									実技検査																																		
								各検査項目等の比重 ※2						各検査項目等の比重 ※2																													
								調査時間・配点						調査時間・配点																													
								時間						時間																													
								配点						配点																													
								国語						国語																													
								数学						数学																													
								社会						社会																													
								理科						理科																													
								英語						英語																													
								2						2																													
								7						7																													
								1						1																													
								—						—																													
								50						50																													
								100						100																													
								50						50																													
								100						100																													
								50						50																													
								100						100																													
								50						50																													
								100						100																													

* 太田市立太田高等学校の普通科は、105人を太田市立太田中学校からの内部進学者とする。ただし、商業科への内部進学により欠員が生じた場合は、その数を普通科の前期選抜の募集人員に加えるとともに、商業科の後期選抜の募集人員から減じる。各学科の募集定員は、9月中を目途に確定する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			実技検査	面接等	学力検査	調査書								
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	ゼミナール	面接等					調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接等	調査書	学力検査	調査書
利根商業	・本校を志願する動機及び理由が明確な生徒 ・自己キャリア形成に積極的に取り組み、上級学校への進学等、進路実現に向けて努力できる生徒 ・特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒	普通科	男女	52人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	4	2	-	-	-	-	-	-	4	4	2	-	-	-	3	5	2	-						
							学力検査 面接	4	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	50%	国語	50	100											
		地域経済情報経済科(くくり募集)	男女	108人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	4	4	2	-	-	-	3	5	2	-					
							学力検査 面接	4	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	50%	国語	50	100											

* 利根沼田学校組合立利根商業高等学校の普通科及び地域経済科は、上記の募集定員以外に各学科12人(計24人)を群馬県外から募集する。

○ くくり募集について

前橋高等学校、勢多農林高等学校、高崎商業高等学校、伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、藤岡中央高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、富岡実業高等学校、館林商工高等学校、桐生市立商業高等学校、利根商業高等学校の14校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

- 1 「くくり募集」の形態について
「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後に1年間あるいは半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。
- 2 学科定員の弾力的取扱いについて
所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜							連携型選抜				後期選抜						
							検査項目	各検査項目等の比重 ※2				選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							
								調査書	学力検査	総合面接等	英語面接						実技検査	小論文	ゼミ活動レポート	学力検査	面接等	面接	調査書	学力検査
尾瀬	・郷土を愛し、地域社会の発展に貢献したいと意思を込めて、様々な体験学習を通して意欲を高め、自己表現力と思考力、コミュニケーション能力を伸ばし、高校生活に意欲を持って取り組む生徒	普通科 自然環境科	男女 男女	32人 32人	全募集人員の(50%)		調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等	3	3	4	—	—	—	—	3	7	(50%)	調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	4	2	—	
万場	・基本的な生活習慣を身に付け、規範意識が優れていること、何事に対しても真面目に取り組むこと、自己責任の意識をもち、自ら進取する意欲のある生徒 ・本校の特色を理解し、明確な目的意識を持ち、自己実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	64人	(50%)		調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	3	3	4	—	—	—	—	4	6	(50%)	調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目】 ・学力検査の得点 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定	学力検査 面接	4	4	5	3	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	前期選抜					後期選抜													
						募集人員(%)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目						
									調査書	学力検査	総合面接	面接	英語面接						実技検査	小論文	ゼミナール	ゼミナール	ゼミナール	調査書
備前	・本校で学習していたという意識が強く、思いやりの心を持った生徒 ・スポーツ・健康コースでは、興味が多種多岐にわたる生徒 ・部活動に積極的に取り組むことができる生徒 ・流通ビジネス簿記や情報処理に関する科目に興味、関心がある生徒	普通科 普通科 スポーツ・健康コース 普通科 流通ビジネスコース	男女 男女 男女	32人 16人 16人	※1	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動等 ・面接に臨む姿勢、態度 ・スポーツ・健康コースにおいて、特に部活動成績及び部活動継続の意志	4	3	3	3	3	4	【選抜方法】 ・3教科の学力検査とゼミナールの結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・ゼミナールの発表内容 ・ゼミナールの発表内容 ・ゼミナールの発表内容 ・ゼミナールの発表内容 ・ゼミナールの発表内容 ・ゼミナールの発表内容	4	4	2	2	1	5教科の学力検査の結果と面接の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	4	2	1
							4	3	3	3	3	4		4	2	2	1							
							4	3	3	3	3	4		4	2	2	1							
							4	3	3	3	3	4		4	2	2	1							
							4	3	3	3	3	4		4	2	2	1							
							4	3	3	3	3	4		4	2	2	1							

(注1) 連携型選抜を行う高等学校においては、各学科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数を原則として募集定員以内とする。
 また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者数が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。なお、合格者数等の合計が募集定員を満した場合には、後期選抜は実施しない。

(注2) 尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科(ただし、第2学年において水産コースを希望する者)及び備前高等学校普通科(ただし、スケート実技を選択する者)については、全国募集とする。

○ フレックススクール

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜													
							選抜方法及び選抜に 重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミ ディスカッション レポート	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			各検査項目等の比重※2			
																					調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査	面接等	調査書
前橋 清陵	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立し、個性を伸ばさせた生徒 責任感が強く、真面目で、目標に向かっている生徒 努力が大きい心根をもち、人への支え、なりたいたい生徒 将来を展望し、意欲のある生徒 	普通科 昼間部	男女	80人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	2	3	—	5	—	—	—	—	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> 調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	2	5	3	—	—	—	100
								調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点											
								国語	50	100	国語	50	100	国語	50	100											
								数学	50	100	数学	50	100	数学	50	100											
								社会	—	—	社会	—	—	社会	—	—											
								理科	—	—	理科	—	—	理科	—	—											
								英語	50	100	英語	50	100	英語	50	100											
前橋 清陵	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立し、個性を伸ばさせた生徒 責任感が強く、真面目で、目標に向かっている生徒 努力が大きい心根をもち、人への支え、なりたいたい生徒 将来を展望し、意欲のある生徒 	普通科 夜間部	男女	80人	(40%)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	1	3	—	6	—	—	—	—	—	(60%)	<ul style="list-style-type: none"> 調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	1	4	5	—	—	—	100	
								調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点	調査時間・配点	時間	配点											
								国語	50	100	国語	50	100	国語	50	100											
								数学	50	100	数学	50	100	数学	50	100											
								社会	—	—	社会	—	—	社会	—	—											
								理科	—	—	理科	—	—	理科	—	—											
								英語	50	100	英語	50	100	英語	50	100											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜			後期選抜																				
							選抜方法及び選抜に於いて重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	学力検査	面接	調査書	各検査項目等の比重 ※2								
									調査書	学力検査	総合問題	面接	英語面接	実技検査	作文							小論文	ゼミナール	調査書	面接	調査書	学力検査	面接	実技検査	
太田フレッセス	・他者のコミュニケーションを大切にし、互いの個性を尊重し協働できる生徒 ・自己を磨き、自らの夢の実現のため意欲的に学び続けることのできる生徒 ・社会規範に従い、自己責任のとりに行動ができる生徒 ・他者を思いやり、積極的に社会に貢献できる生徒 ・日本の文化や伝統を理解し、国際化、高齢化、国際化等の社会の変化に前向きに取り組む生徒	普通科 I 部 (午前部)	男女	80人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接	調査書	2	学力検査 面接	2	3	5						調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	(50%)	学力検査 面接	1	4	5	1	4	5	100		
		普通科 II 部 (午後部)	男女	80人	(50%)				調査書	2	3	5								(50%)	学力検査 面接				50	100				
		普通科 III 部 (夜間部)	男女	80人	(30%)																(70%)	学力検査 面接						50	100	