

令和2年度入学者選抜全日制課程及びフレックスクールの募集・選抜方法等一覧

別表1

○ 全日制課程

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																		
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	各検査項目等の比重※2																
																		調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
前橋	<ul style="list-style-type: none"> 本校の校訓である「質実剛健・気宇雄大」の精神を尊重し、将来のリーダーとして、高い学力・意欲が高く、活動に積極的に取り組むことができる生徒 	普通科	男	280人	(30%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【各段階の選抜方法及び重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価と部活動等の実績及び総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・次に第2段階選抜では、第1段階合格者以外を対象に、調査書の評価と総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・さらに第3段階選抜では、第1段階合格者以外を対象に、調査書の評価と部活動等の実績及び総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜12% ・第2段階選抜9% ・第3段階選抜9% 	総合問題 面接	6	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
									6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・調査書は学習の記録の評価を指すが、特別活動等において顕著な実績を有する場合は、点の10%未満の範囲で加点することがある。 	学力検査	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
									国語	50	150																							
									数学	60	150																							
									社会	50	100																							
									理科	50	100																							
									英語	50	150																							

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜					後期選抜																										
					募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査																	
前橋南	<ul style="list-style-type: none"> ・将来について高い目標を持ち、本校の学習活動に意欲的に取り組むこと ・基本的な生活習慣が身に付いており、積極的に行事や部活動等に取り組むこととする ・集団の中で他を尊重するとともに、自己のよさを発揮できる生徒 	普通科	男女	240人	募集人員 (%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受験者全体を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受験者を対象に、部活動等の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書(評定)及び学力検査、面接の結果 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志(評定と部活動における実績)及び学力検査、面接の結果	学力検査 面接	5	4	1	1																								
									6	3		1																								
					(50%)																															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜							
									各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2							
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																						募集人員 (%)
前橋西	・基本的な生活習慣が確立されている生徒 ・明確な目標を持って、学習・部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に取り組むことのできる生徒 ・諸外国の語学や文化等に興味関心があり、国際交流を通して、国際社会に先進で貢献しようとする意欲を持っている生徒	普通科 国際科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	
前橋西	・旺盛な知的探究心と豊かな個性を備え、本校の学習や諸活動に積極的に関わり組む、将来躍り出ようとする志のある生徒	普通科	女	280人	(25%)	B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を含め、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・特別活動の記録 ・調査書の評定 ・総合問題の結果 ・面接における内容・態度等	学力検査 パーソナルプレゼンテーション 総合面接	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜																											
					募集人員 (%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																					
前橋東	<ul style="list-style-type: none"> ・学習や部活動等でその道に力を入れたい生徒 ・創造性と国際的な視野を持ち、個性豊かな生徒 ・自己を表現できる力を身につけたい生徒 ・自らの夢を見つめるために必要な主体的な学習意欲のある生徒 	総合学科	男女	200人	50%	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—														
					30%	B (2)	学力検査 面接																						6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50%	5	50	100	50				100	50	100	50	100																														

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜						後期選抜									
							検査項目	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
																					各検査項目等の比重 ※2	
前橋工業	・ものづくりに関心を持ち、学意欲が強い生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活として望まれる生徒 ・部活動や資格取得に積極的な生徒 ・積極的に取り組める生徒	機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科	男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	選抜方法及び選抜において重視する項目等	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に、部活動等の実績、調査書の評定を重視して第1段階、選抜を行い、合格者を決定し、その後、合格者以外を受検者を対象に、調査書の評定を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・第2段階選抜では、調査書の評定	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
前橋商業	・人物が優れ、かつ、学習意欲が高く、志望動機が明確な生徒 ・人物が優れ、かつ、部活動や特別活動等が優れている生徒	商業科	男女	280人	(50%)	A(3) B(4)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動や特別活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
							【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査及び面接等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重 ※2															
高崎	将来、社会のリーダーとなる生徒 活躍できる生徒 有基本的人間性、社会性を有する生徒 学習意欲が旺盛で、部活動などに積極的に取り組める生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・総合問題の結果 ・調査書の評定	総合問題 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—	—	—												
									6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
高崎東	学習意欲が旺盛で、進路実現を目指す生徒 持ってきた高い志を、基本的な生活習慣、部活動・運動・生徒会活動等に意欲と熱意を持って取り組む生徒	普通科	男女	160人	(50%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の結果 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・出欠席の記録 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・面接の結果 ・学力検査の結果 ・出欠席の記録	学力検査 面接	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

		前期選抜							後期選抜																			
学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	各検査項目等の比重 ※2											
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文		小論文	ゼミナール	面接等	学力検査	調査書	面接等	実技検査					
高崎北	・未来を拓こうとする意欲のある、まじめな生徒 ・自ら進んで学ぶ意欲のある生徒	普通科	男女	240人	(50%)	第1段階	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜に足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【具体的選抜方法】 ・受検者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を選抜した。第1段階合格者の受検者に対して第1段階選抜の実績を評価を加えて第2段階選抜を行い、全合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の実績並びに入学生活動継続の意志等 	学力検査 面接	5	4	1						調査書	2	8		実技検査							
						第2段階		学力検査 面接											調査書									
								学力検査																				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																				
					選抜区分(割合) ※1	検査項目	検査項目等の比重※2	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2					各検査項目等の比重※2												
											調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	面接等	学力検査	調査書	実技検査					
鎌倉	「ぐんまチャレンジャー」の取組を理解し、積極的に参加、活動できる生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、ボランティア活動などに自主的に取り組める生徒 ・自己の目標を明確にし、その実現を図ろうとする意欲のある生徒	普通科	男女	80人	A (3)	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
					B (1)	学力検査 ペーパー プレゼンテーション	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高崎女子	本校の校訓である「向学睿智」(高い志を持ち、全力で挑戦できる人)、「清潔品位」(潔く、礼儀正しく、豊かな心を持ち、常に謙虚に自分を見守ること)、「明眼」(常に前向きな心で、素直な心を持って自分を向上させること)ができる生徒を実践できる生徒	普通科	女	280人	A (7)	総合問題 面接	5	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
					B (3)	総合問題 面接	7	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜											後期選抜																																																																																																
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重※2		検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目	調査書	学力検査	面接	各検査項目等の比重※2																																																																																							
																	5	4										1	1	2	7	1	1																																																																																		
吉井	本校の特色を感じ、自分自身を磨きながら、積極的に社会や地域に貢献するために自己研鑽をもち、意欲を持って取り組む。基本的な生活習慣が身に付き、スポーツ等の部活動をはじめ、積極的な活動に取り組む。	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。者全員を対象に、調査書と学力検査の結果を重視した第1段階合格者を以て、受検者を対象に、調査書、部活動の実績、入学後の部活動の継続意志などを重視した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜10% ・第2段階選抜40% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書と学力検査の結果 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績、入学後の部活動の継続、又は加入の意志、調査書	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																					
																															高崎工業	工業分野に関する深い探究心を持ち、志望している分野や部活動等に意欲を持って取り組む。将来の自己実現に向けて積極的に努力がのできる生徒	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。者全員を対象に、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い、合格者を以て、受検者を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続意志等	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																							
																																																													高崎工業	工業分野に関する深い探究心を持ち、志望している分野や部活動等に意欲を持って取り組む。将来の自己実現に向けて積極的に努力がのできる生徒	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第2段階	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																											
																																																																																									高崎工業	工業分野に関する深い探究心を持ち、志望している分野や部活動等に意欲を持って取り組む。将来の自己実現に向けて積極的に努力がのできる生徒	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜							後期選抜																		
					募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2												
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	ゼンセン	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
高崎商業	・ビジネスに関する科目に興味が ・資格取得や部活動、ボランティア活動、運動を通して意欲を送る高校生とが	流通ビジネス 情報ビジネス 国際ビジネス ネズ科 (くくり募集)	男女	140人 140人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し、受検者全員を対象に、調査書、面接を重視して第1段階選抜を行い、合格者を対象に、調査書、学力検査を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜 ・男女とも前期募集人員の75%を上限とする。 ・第2段階選抜 ・男女とも前期募集人員より第1段階選抜合格者を減じた数とする。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活志等の意欲等 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査の結果	3 2 - 4 - -	3 4 - 2 - -	- 1 - 1 - -	- -	3 2 -	3 4 -	2 1 -	2 1 -	調査書	7	1	-	調査時間・配点 時間 配点	国語 50	数学 50	社会 50	理科 50	英語 50	100	100	100	100	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜													
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査
																	調査書	学力検査	総合問題	面接等								
桐生	・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ・文武両道の実践に努めることになりうる資質を備えたい生徒	普通科	男	160人	(40%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けて足る能力・適性等を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	1	9	—	—	—	—			
									学力検査	7	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		調査書	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		学力検査	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		理数科	男女	80人	(40%)	△	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けて足る能力・適性等を判定して選抜を行う。【重視する項目等】 ・調査書の評定及び活動実績 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜							後期選抜											
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	検査項目	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	各検査項目等の比重※2			調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																調査書	学力検査	面接等					
桐生南	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が確立していること、志願理由が明確である生徒 高い目標を持ち、全力で学習活動、部活動及び学校行事等に取組める生徒 広い視野を持ち、個性を發揮し、自ら拓き、将来地域及び社会に貢献する意欲のある生徒 	普通科	男女	120人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	1	-
						A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。 【重視する項目等】 ・面接 ・調査書（特別活動の記録、評定等） ・学力検査 	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
桐生西	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付けており、これからの社会生活に必要となる意欲を持つ生徒 高校での学習内容の習得に積極的な取り組み、生徒会活動等に明確な目標を持ち、継続的に取り組める生徒 	普通科	男女	120人	(50%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。 【重視する項目等】 ・面接 ・調査書（特別活動の記録、評定等） ・学力検査 	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	3	-
						A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。 【重視する項目等】 ・面接 ・調査書（特別活動の記録、評定等） ・学力検査 	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜								
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	
																								各検査項目等の比重 ※2
桐生女子	・基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に熱意と意欲を持ち続ける生徒 ・自己組織力が高い、自己実現を目指している生徒 ・英語や外国の文化に興味・関心があり、将来、国際社会で活躍したい生徒	普通科	女	160人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	学力検査 面接	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
									6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	7	1	1		
									各検査項目等の比重 ※2		各検査項目等の比重 ※2													
									50	100	50%		50%											
									50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
桐生工業	・基本的な生活習慣が確立している、本校を志願する動機及び理由が明確な生徒 ・学習活動、部活動、資格取得等に積極的に関与し、学校生活を送る生徒	機械科 建設科 創造科 電気コース 染織デザインコース	男女 男女 男女 男女	80人 40人 20人 20人	(50%)	A (1) B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	学力検査 面接	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
									6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1	1	1
									各検査項目等の比重 ※2		各検査項目等の比重 ※2													
									50	100	50%		50%											
									50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜								後期選抜														
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重 ※2		検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
																	調査書	学力検査								調査書	学力検査	調査書	面接等	実技検査	作文
伊勢崎	・学習活動・部活動・学校行事等に意欲的・積極的に取り組む、自らを高め、自らに寄与しようとする生徒 ・リターンを磨き、地域社会の発展に寄与しようとする生徒 ・英語を中心とした語学力を磨き、等将来の分野で活躍しようとする生徒	普通科 グローバルコミュニケーション科 (くくくり募集)	男女	280人	(50%)	A (2)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—						
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績と入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—	
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
伊勢崎 清明	・学習活動、部活動に積極的に取り組む、将来社会のリーダーとなりうる資質を持った生徒 ・自己の将来をしっかりと見据え、高い目標に向かって、継続的な努力の強い生徒 意志を持った生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることもある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜																	
					選抜区分(割合)※1	検査項目	各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				実技検査等	面接等	学力検査	調査書					
							調査書	学力検査	総合問題	面接等				英語面接	実技検査	作文	小論文					ゼミナールレポート				
伊勢崎興陽	自己の可能性を主体的に学ばせ、主体的に習得し、社会に貢献する生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、「思いやり」を持つ生徒 ・部活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒	総合学科	男女	200人	A (7)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	6	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	
					B (3)	選抜方法及び選抜において重視する項目等 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、バーソナラプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意志及び部活動への意欲等 ・調査書の評定、結果 ・学力検査の結果 ・面接における態度等 ・バーソナラプレゼンテーションの結果	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1
							学力検査 面接																			
							学力検査 面接																			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜															
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
																						各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2		
太田	・将来に対する自覚を持ち、学習活動に積極的に参加して高い生活を送り、社会の有用な形成者となる生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・総合問題の結果	総合問題 面接	調査書	6	学力検査	3	面接等	1	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	ペーパーテスト	—						
									検査項目																					
									選抜方法																					
									募集人員 (%)																					
									学力検査																					
国語																														
太田東	・学習活動及び部活動の双方に積極的に関わり、明確な目標を持って粘り強く努力できる強い自覚を備えた生徒	普通科	男女	240人	(40%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	学力検査 面接	調査書	6	学力検査	3	面接等	1	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	ペーパーテスト	—						
									検査項目																					
									選抜方法																					
									募集人員 (%)																					
									学力検査																					
国語																														

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜						後期選抜											
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりが好き 工業に興味・関心がある 学習意欲のある生徒 部活動に積極的に参加する生徒 基本的な生活習慣が身に付いている 素直で真面目な生徒 	機械科 電子機械科 (電気情報系) 電気科 (電気情報系)	男女	120人	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接 	5	4	1	-	-	-	-	-	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	2	7	1	-	
																						5
			男女	80人	B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 																

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法等 項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜							
									各検査項目等の比重 ※2							各検査項目等の比重 ※2							
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール ディスカッション レポート	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
沼田	<ul style="list-style-type: none"> 高い理想と将来の目標をもち、それらに継続的な努力のできる生徒 学習に加え、部活動や学業以外の活動にも積極的に取り組む、広い視野と能力を伸ばそうとする生徒 基本的な生活習慣を身に付け、より高い志を持って、進路に向けて高い学習意欲に意欲のある生徒 	普通科	男	120人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い合格者以外の上記受検者に対し、その後、合格者における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等を加味した第2段階選抜を行う。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20%	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	50	—	—	
						第2段階	【重視する項目等】 ・第1段階選抜では調査書の評価等における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—					—
沼田		普通科 数理科学 コース	男	40人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価を重視して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価等	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	50	8	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜											後期選抜																					
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																					
								調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	ゼンセン・リアルプロセス	調査書	学力検査	面接等	実技検査															
																							6	3	1	—	—	—	—	1	9	—	—				
沼田女子	「高い志」を持ち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ・「目的意識」を持っている生徒 ・「学び」を「学習」と「活動」の両方を図ろうとする生徒 ・「品位」ある生活態度を身に付けている生徒	普通科	女	120人	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
					B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志	学力検査 面接	7	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		普通科 英数 コース	女	40人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けてくれるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜											
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重※2						
利根実業	・豊かな人間性を備え、基本的な学習態度として、各専門的技術の習得し、将来の活躍の道として夢を託している生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な学習態度として、各専門的技術の習得し、将来の活躍の道として夢を託している生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な学習態度として、各専門的技術の習得し、将来の活躍の道として夢を託している生徒	生物生産科 ライオン科 グラフィック科 （農業系） くくり集 機械システム科 環境技術科 （工業系） くくり集	男女	80人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・面接結果及び学力検査結果等	学力検査 面接	4	3	3	—	—	—	—	—	募集人員 (%) (50%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	検査項目 学力検査 面接	調査書	4	4	2	—	検査項目等の比重※2		
							4		2	4	—	—	—	—	—	国語										50	100
							4		—	—	—	—	—	—	—	数学										50	100
							—		—	—	—	—	—	—	—	社会										50	100
							—		—	—	—	—	—	—	—	理科										50	100
館林	・高い志を持ち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組み、自分自身で切り拓くという生徒	普通科	男	200人	(50%)	A (3) B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・本校での諸活動に対する関心・意欲等	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	募集人員 (%) (50%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	検査項目 学力検査	調査書	2	8	—	検査項目等の比重※2				
							6		—	—	—	—	—	—	国語									60	100		
							—		—	—	—	—	—	—	—									数学	60	100	
							—		—	—	—	—	—	—	—									社会	50	100	
							—		—	—	—	—	—	—	—									理科	50	100	
—	—	—	—	—	—	—	—	英語	60	100																	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜							後期選抜																						
					募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査					作文	小論文	ゼンテンショナルコンテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
館林女子	・自分の将来について明確な目標を持ち、その実現に向けて、学習に意欲的に向き取ることができる ・基本的な生活習慣が身に付いている ・特別活動(部活動、課外活動)などに積極的に取り組んでいる ・しつかりとした考えを持ち、集団の中で、他を尊重するしながら、自己の考えを發揮することができる生徒	普通科	女	200人	A (3)	【選抜方法】 ・調査書、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ等	5	4	1	—	—	—	—	—	—	学力検査 面接	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学	理	英	面接	実技	調査書	学力	面接	実技							
							—	—	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		普通科	男	200人	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ及び高校生活への強い意欲等	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	学力検査 面接	(60%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学	理	英	面接	実技	調査書	学力	面接	実技						
							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
渋川	・向上心に富み、学習活動や部活動に積極的に取り組む生徒 ・将来に対する進路目標に向かって努力する生徒 ・豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒	普通科	男	200人	B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動実績と継続の意志 ・生徒会活動 ・ボランティア活動	6	3	1	—	—	—	—	—	—	学力検査 面接																		
							—	—	—	—	—	—	—	—	—																			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜																		
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト (筆記)	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
渋川女子	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活・学習習慣が身についており、学が意欲のある生徒 誰とでも協力しあうH R活動や生徒会活動、部活動等に取り組む生徒 自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意志で挑戦する生徒 	普通科	女	200人	(40%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けられる能力・適性等を判定して選抜を行う。 調査書の評価及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受検者を対象に、第1段階選抜以外及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の段階選抜を行い、合格者を決める。 第1段階選抜30% 第2段階選抜10% 	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1		
									6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
渋川青翠	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活・学習習慣が確立して、自分の夢を実現するための主体的な学習意欲のある生徒 学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協力して学校生活を送ることができている生徒 	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けられる能力・適性等を判定して選抜を行う。 調査書の評価及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受検者を対象に、第1段階選抜以外及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の段階選抜を行い、合格者を決める。 第1段階選抜30% 第2段階選抜20% 	学力検査 面接	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
									6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。
※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜							後期選抜																																																			
					選抜区分(割合) ※1	選抜方法等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																																															
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接				実技検査	作文	小論文	その他	調査書	学力検査	面接等	実技検査																																								
渋川工業	・ものづくりを得意とする生徒 ・社会に貢献する意欲がある生徒 ・基本的生活習慣を身に付けていて、責任ある行動をとれる生徒 ・部活動や資格取得等に積極的に関わる生徒	機械科 自動車科 電気工務科 情報科 テニスコ	男女 男女 男女	40人 40人 40人	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 ・面接の態度等	5	3	-	2	-	-	-	-	学力検査 面接	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果を資料として、本校該当学科の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	5	2	-	-	-	-	学力検査 面接	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	-																																
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	2	-	3	-	-	-					学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	6	3	1				-	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	6	3	1	-	-																									
							第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	6	3	-	1	-	-									学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。				学力検査 面接	6	3					1	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	6	3	1	-	-																		
								第2段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	2	-	3	-																-					学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接					5	2	3	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	5	2	3	-	-									
									普通科 理数科 (くくり募集)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	6	3	-	1																-													-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接					6	3	1	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	6	3	1	-	-
										普通科 理数科 (くくり募集)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	2	-																3													-									-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接					5	2	3	-
普通科 理数科 (くくり募集)	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めて以降、合格者以外の方を対象に第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	2	-	3	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。		学力検査 面接	5	2	3	-	-	学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	5	2	3	-	-																																							

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						後期選抜																
									各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2																
										調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
藤岡北	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いている生徒 専門学習に対する興味や特別活動に熱心に取り組む生徒 自分の将来を見つめ、積極的に自己開拓しようとする意欲のある生徒 	生物生産科 環境土木科 ヒューマン・サービス科 (くくくり募集)	男女	120人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書、面接の結果を総合して、本校の生徒性等として教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	1	—								
							5		3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
藤岡工業	<ul style="list-style-type: none"> 工業を学ぼうとする意欲が強い 取組等に積極的な取り組み、心身を鍛え自己実現を目指す生徒 基本的生活習慣を身に付け、心豊かな生活を送れる生徒 	機械科 電子機械科 電気科 (くくくり募集)	男女	120人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜するに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・全受検者を対象に、調査書、学力検査、面接の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決める。 続いて、合格者を対象に第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜は、調査書、学力検査、面接等 ・第2段階選抜は、第1段階選抜の項目に加え、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
						6	3		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
						—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜												
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査									
富岡	・基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学ぼうとする意欲のある生徒。教育目標・質実剛健・自主自立に力を養成するたために、学習、部活動、学校行事に積極的に取り組む、リーダー社会の力なりうる資質を持った生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性を判定して選抜を行う。項目等 ・調査書の評定 ・学力検査	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	2	8	—	—								
							5		3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
富岡実業	・本校の教育目標を理解して、必要な資質・能力を身に付けること、主体的に学習・活動に取り組むこと、地域社会に貢献できること、他者に対する思いやり、協力をめざして、自ら積極的に活動すること、自ら進んで学習・活動すること、自ら進んで社会に貢献すること、自ら進んで地域社会に貢献すること、自ら進んで地域社会に貢献すること	生物生産科 地域産業科 機械科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (3) B (1)	【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性を判定して選抜を行う。項目等 ・調査書の評定 ・特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜										後期選抜																	
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2					検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2					調査書	学力検査	面接等	実技検査
									調査書	3	2	5	1														3	調査時間・配点	調査書	3	3				
松井田	・本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標を持って真面目に取り組む生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いている ・系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・部活動に積極的に取り組める生徒	普通科	男女	80人	(50%)	A (5)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 面接 (2回実施)	3	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							調査書及び5教科の学力検査・面接結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を「Aの選抜方法」で判定し合格者を決めた後、合格者以外の受検者全員を「Bの選抜方法」で判定して残りの合格者を決める。 ・Aの選抜方法40% ・Bの選抜方法10%	学力検査 面接 (2回実施)																											
安中総合学園		総合学科	男女	200人	(50%)	B (5)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、パターナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意志及び部活動活性化の原動力として活動する意欲等	学力検査 面接	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							調査書及び5教科の学力検査及び面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接																											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜										後期選抜									
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	検査項目等の比重 ※2	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重 ※2			
																									選抜方法	募集人員 (%)	選抜方法
大間々	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生活の目標がしっかりと定まってい ・ その目標達成に向けて、継続的な努力ができる強い意志を持った生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 	普通科	男女	120人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・ 調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定等 ・ 学力検査の結果	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等
下仁田	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 基本的な生活学習・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒 	普通科	男女	64人	(50%)	B (2)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 面接における意欲態度等 ・ 調査書の評定等	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜					後期選抜																				
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2													
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査				小論文	ゼミナールレポート	調査書	学力検査	面接等	実技検査								
吾妻中央	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物とのふれあいを通じて、自己の力を伸ばしたい生徒 ・農業生産物の栽培や飼育に興味・関心が高く、体験的な学習に積極的に取り組む生徒 ・部活動や資格取得等に意欲的に取り組む生徒 	生物生産科	男女	40人	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> ・調査書の結果 ・面接の結果 ・学力検査の結果 	学力検査 面接	5	2	3	—	—	—	—	募集人員 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	3	6	1	—									
																						4	2	4	—	—	—	検査時間・配点	時間	配点
吾妻中央	<ul style="list-style-type: none"> ・将来、農業士や地域技術者として生徒貢献を志す者 ・ものづくりやデザイン技術に関する体験的な学習に取り組む生徒 ・積極的に取り組む生徒 ・資格取得や部活動等に意欲的に取り組む生徒 	環境工学科	男女	40人	B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の結果 ・面接の結果 	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	募集人員 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	4	2	4	—	—									
																						5	2	—	—	—	—	検査時間・配点	時間	配点
																						5	2	—	—	—	—	検査時間・配点	時間	配点
吾妻中央	<ul style="list-style-type: none"> ・常に他者を思いやる心を持ち、福祉やボランティア活動を通して社会に貢献しようとする生徒 ・意欲のある生徒 ・資格取得や体験的な学習に積極的に取り組む生徒 	福祉科	男女	40人	B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の結果 ・面接の結果 	学力検査 面接	4	2	4	—	—	募集人員 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	4	2	4	—	—										
																					5	2	—	—	—	—	検査時間・配点	時間	配点	
																					5	2	—	—	—	—	検査時間・配点	時間	配点	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜										
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	各検査項目等の比重※2			検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																		調査書	学力検査	面接等						検査項目
長野原	・真面目に学習でき、 ・ルーラルなママを ・守れる生徒 ・進路を真剣に考えている生徒	普通科	男女	64人	(50%)	A	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・高校生活への意欲等 ・面接における態度等	学力検査 面接	4	2	4	1	1	1	1	1	1	3	5	2	1					
									3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
玉村	・基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活を送ることができ、 ・学習に意欲を持ち、 ・部活動、ボランティア活動等に意欲を持って取り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	(50%)	B	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後、部活動継続の意欲等 ・調査書の記録等、 ・面接における態度等	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	3	5	2	1					
									3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									3	5	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜					後期選抜												
									調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	ゼミ小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒、自己目標に強く努力する生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に余裕を持って、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、結果 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	5	4	1	-	-	-	3	7	-	-								
									調査書	学力検査	面接等	英語面接	実技検査	作文	ゼミ小論文	調査書	学力検査	面接等	実技検査							
									国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語			
									時間	60	60	50	50	60	時間	60	60	50	50	60	時間	60	60	50	50	60
									配点		100	100	100	100	配点		100	100	100	100	配点		100	100	100	100
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒、自己目標に強く努力する生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に余裕を持って、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	スポーツ科	男女	40人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	-	3	-	-	-	-									
									調査書	学力検査	面接	実技検査	作文	ゼミ小論文	調査書	学力検査	面接	実技検査								
									国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語			
									時間						時間						時間					
									配点						配点						配点					
西邑楽	本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践でめざす生徒、自己目標に強く努力する生徒、基礎・基本をしっかりと学習し、心に余裕を持って、進路意識が高く、自主的な活動ができる生徒	芸術科 音楽 美術 コース	男女 男女	20人 20人	(100%)	/	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の結果 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	学力検査 面接 実技検査	3	3	1	-	3	-	-	-										
									調査書	学力検査	面接	実技検査	作文	ゼミ小論文	調査書	学力検査	面接	実技検査								
									国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語			
									時間						時間						時間					
									配点						配点						配点					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜					後期選抜																					
					選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼンテンテーパーナショナルブレンド	調査書	学力検査	面接等	実技検査												
前橋市立前橋	<ul style="list-style-type: none"> ・将来リーダーと特別資質を兼ねる者 ・活動を通じた豊かな人間性を身に付けて、高い目標を志向し、高い努力ができる生徒 ・高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて規律ある高校生活に積極的かつ継続的に取り組める生徒 	普通科	男女	240人	A(1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果 	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
					B(1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】3教科の学力検査、パーナショナルブレンドの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパーナショナルブレンドの結果 	学力検査 パーナショナルブレンド ゼンテーション	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
						(50%)																									

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜										後期選抜									
							検査項目	検査項目等の比重 ※2	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
																										調査書
高崎市立高崎経済大学附属高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの将来に対して高い目標を持ち、その実現に向けて努力のできる生徒 ・学習と学校における諸活動に積極的に取り組む、自主的に能力を高めようとする強い意志を持つ生徒 	普通科 普通コース	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
							【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
							【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
							【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
							【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
		普通科 芸術コース	男女	音楽系 15人 美術系 20人	男女	(80%)	B (1)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・実技検査の結果	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
								【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・実技検査の結果	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
								【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・実技検査の結果	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
								【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・実技検査の結果	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
								【選抜方法】	・3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けているに足る能力・適性を判断して選抜を行う。	【重視する項目等】	・実技検査の結果	・調査書の評定	・学力検査・面接の結果	調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	調査書	学力検査	面接等	実技検査	

* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の6%を男女一括で選抜する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜																													
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール																					
桐生市立商業	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が確立しており、理商業及び情報処理の分野に関心をもち、志望動機が明確な生徒 学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒 	商業科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 <ul style="list-style-type: none"> 調査書の評定、特別活動の記録 学力検査の結果 	学力検査 面接	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	調査書と5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けてけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	募集人員 (%) (50%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2	調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	調査時間・配点 時間 配点	100	実技検査
						学力検査	6	1	—	—	—	—	—	—	—	50	100																					
						総合問題	3	—	—	—	—	—	—	—	50			100																				
						面接等	—	—	—	—	—	—	—	50					100																			
						英語面接	—	—	—	—	—	—	50							100																		
実技検査	—	—	—	—	—	—	50	100																														
作文	—	—	—	—	—	—			50	100																												
小論文	—	—	—	—	—	—	50	100																														
ゼミナール	—	—	—	—	—	—			50	100																												

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜						検査項目	選抜方法	検査項目	後期選抜					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	ゼミナール ディスカッション	調査書	学力検査	面接等
利根商業	<ul style="list-style-type: none"> 本校を志願する動機及び理由が明確な生徒 自己のキャリア形成に積極的に取り組み、上級学校への進学等、進路実現に向ける生徒 特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 	普通科	男女	52人	(50%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】特別活動の記録・調査書の評定・学力検査の結果 	学力検査 面接	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	3	5	2	—	
									4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			普通科	男女	52人	(50%)	B (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
										4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			地域経済 情報経済 科 （くくり 募集）	男女	108人	(50%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】調査書の評定、特別活動の記録・学力検査の結果 	学力検査 面接	4	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
										4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							B (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 	学力検査 面接	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
										4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* 利根沼田学校組合立利根商業高等学校の普通科及び地域経済科は、上記の募集定員以外に各学科12人（計24人）を群馬県外から募集する。

○ くくり募集について

前橋西高等学校、高崎商業高等学校、伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、利根実業高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、富岡実業高等学校、館林商工高等学校、桐生市立商業高等学校、利根商業高等学校の13校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

- 1 「くくり募集」の形態について
「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後は半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。
- 2 学科定員の弾力的取扱いについて
所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜				連携型選抜				後期選抜																			
							検査項目	各検査項目等の比重※2				検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																		
								調査書	学力検査	総合面接等	面接					英語面接	実技検査	小論文	作文	面接	調査書	学力検査	面接	調査書	学力検査	実技検査								
尾瀬	・郷土を愛し、地域社会の発展に貢献した生徒に思っている生徒 ・様々な体験学習を通して豊かな教養を身に付け、高めたいと思っている生徒 ・各学科・コースの特色を理解し、高校生活に對し明確な目的意識を持った生徒	普通科 自然環境科	男女	32人 32人	全募集員の(50%)	選抜区分(割合)※1	検査項目	調査書	3	学力検査	3	総合面接等	4	面接	4	英語面接	-	実技検査	-	小論文	-	作文	-	面接	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-			
							選抜方法	・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等	検査項目	調査書	3	学力検査	3	総合面接等	4	面接	4	英語面接	-	実技検査	-	小論文	-	作文	-	面接	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	
							選抜方法	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	検査項目	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	
							検査項目	学力検査	3	7	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-
							検査項目	学力検査	3	7	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-
万場	・基本的な生活習慣を身に付け、規範意識があたり、優しい心をもち、何事に対しても真面目に取り組む、学習意欲のある生徒 ・本校のコースの特色を理解し、明確な目的意識を持ち、入学してから自己実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	64人	(50%)	選抜区分(割合)※1	検査項目	調査書	3	学力検査	3	総合面接等	4	面接	4	英語面接	-	実技検査	-	小論文	-	作文	-	面接	-	調査書	3	学力検査	3	実技検査	-			
							選抜方法	・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	検査項目	調査書	3	学力検査	3	総合面接等	4	面接	4	英語面接	-	実技検査	-	小論文	-	作文	-	面接	-	調査書	3	学力検査	3	実技検査	-	
							選抜方法	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の得点 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定	検査項目	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	
							検査項目	学力検査	3	4	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-
							検査項目	学力検査	3	4	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-	調査書	4	学力検査	4	実技検査	-

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合)※1	前期選抜						後期選抜																												
						募集人員(%)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2			選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																							
									調査書	学力検査	総合面接						英語面接	実技検査	小論文	ゼミシナリオプレゼンテーション	調査書	学力検査	面接	面接検査	実技検査	ゼミシナリオプレゼンテーション														
婦恋	・本校で学習したいという意識が強く、思いやりの心を持った生徒 ・スポーツ・健康コースでは、興味・関心が強く、部活動に積極的に取り組むことができる生徒 ・流通ビジネスコースでは、簿記や情報に関する科目に興味・関心がある生徒	普通科 普通科スポーツ・健康コース 普通科流通ビジネスコース	男女 男女 男女	32人 16人 16人	選抜区分(割合)※1	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動等 ・面接に臨む姿勢、態度 ・スポーツ・健康コースにおいて、特に部活動成績及び部活動継続の意志	調査書	4	学力検査	3	総合面接	3	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	4	学力検査	4	面接	2	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—										
							調査書	—	学力検査	—	総合面接	—	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—										
							調査書	—	学力検査	—	総合面接	—	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—
							調査書	—	学力検査	—	総合面接	—	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—
							調査書	—	学力検査	—	総合面接	—	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—
							調査書	—	学力検査	—	総合面接	—	英語面接	—	実技検査	—	小論文	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—	調査書	—	学力検査	—	面接	—	実技検査	—	ゼミシナリオプレゼンテーション	—

(注1) 連携型選抜を行う高等学校においては、各学科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数を原則として募集定員以内とする。
 また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者数が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。なお、合格者数等の合計が募集定員を満たした場合には、後期選抜は実施しない。

(注2) 尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科(ただし、第2学年において水産コースを希望する者)及び婦恋高等学校普通科コース(ただし、スケート実技を選択する者)については、全国募集とする。

○ フレックススクール

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜									
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等
前橋 清陵	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせた生徒 責任感が強く、真面目で、目標に向かっている生徒 やる気・意欲が旺盛で、人への支え・将来を担うと意欲のある生徒 	普通科 昼間部	男女	80人	(50%)	/	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	2	3	—	5	—	—	—	—	—	—	—	2	5	3	—
							調査書	50	100	50	100	50	100	50	100	1	4	5	—	—	—	—	—
前橋 清陵		普通科 夜間部	男女	80人	(40%)	/	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	1	3	—	6	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—
							調査書	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜														
							選抜方法及び選抜に 重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミ レポート 制作 小論文	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2							
																					調査書	学力検査	調査時間・配点	調査書	面接等	実技検査		
太田フ レック レス	・他者とのコミュニケーションを大切にし、互いの個性を尊重し協働できる生徒 ・自己を磨き、自らの夢の実現のために意欲的に学べる生徒 ・社会規範に従い、自己責任のとれ、自己行動ができる生徒 ・他者を思いやり、積極的に社会に貢献できる生徒 ・日本の文化や伝統を理解し、国際化、高齢化、情報化等の社会の変化に前向きに取り組む生徒	普通科 I 部 (午前期)	男女	80人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接	調査書	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		普通科 II 部 (午後部)	男女	80人	(50%)			調査書	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		普通科 III 部 (夜間部)	男女	80人	(30%)				調査書	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		学力検査 面接																										