

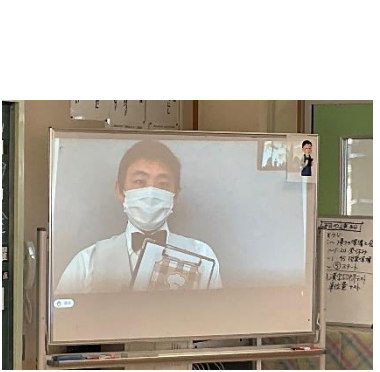




<令和3年度 学力向上推進事業 指定校 藤岡市立鬼石北小学校>

学年・教科：5年・外国語 単元名：「What would you like? ～おすすめメニューを紹介しよう～」
ねらい：飲食店の客や店員の立場になり、ていねいな表現で注文をしたり注文を受けたりすることができる。

| 教師の発問、児童の反応 | 学習の様子 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|------|--|-----|----------------|--|---------------------------------------|----|------------------|---|
| <p>1 あいさつを行う。 2 I'd like a hamburger. チャンツを行う。 3 スモール・トーク（テーマ：好きなもの）を行う。</p> |  | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>S1:</td><td>What food do you like?</td></tr> <tr><td>S2:</td><td>I like curry and rice.</td></tr> <tr><td>S1:</td><td>It's delicious. Me too.</td></tr> <tr><td>S2:</td><td>How about you?</td></tr> </table> | S1: | What food do you like? | S2: | I like curry and rice. | S1: | It's delicious. Me too. | S2: | How about you? |  | | | | |
| S1: | What food do you like? | | | | | | | | | | | | |
| S2: | I like curry and rice. | | | | | | | | | | | | |
| S1: | It's delicious. Me too. | | | | | | | | | | | | |
| S2: | How about you? | | | | | | | | | | | | |
| <p>4 本時のめあてをつかむ。 T：単元のゴールは何ですか。 S：鬼石小の友達におすすめのメニューを考えて伝え合う。 T：そうですね。チャンツはどんな内容だった。 S：買い物やお金。 T：そのとき、似ているけど、 「What <u>food</u> do you like?」とは違った表現がでてきたよね。 S：What would you like? T：意味は同じかなあ？ S：ほとんど同じじゃない。 T：どうかなあ…。今日は、その違いを感じてほしいので、 スペシャルゲストを呼んでいます。 (ウェイターの服装をした ALT 登場)</p> |  | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>ALT:</td><td>Hello and welcome to this restaurant. This is our menu. <u>What would you like?</u></td></tr> <tr><td>T:</td><td>Well, <u>I'd like a hamburger and tea.</u></td></tr> <tr><td>ALT:</td><td>Sure. A hamburger and tea. Just a second, please. … Here you are.</td></tr> <tr><td>T:</td><td>OK. Thank you.</td></tr> <tr><td>ALT:</td><td>Thank you very much. Have a nice day.</td></tr> <tr><td>T:</td><td>Have a nice day.</td></tr> </table> | ALT: | Hello and welcome to this restaurant. This is our menu. <u>What would you like?</u> | T: | Well, <u>I'd like a hamburger and tea.</u> | ALT: | Sure. A hamburger and tea. Just a second, please. … Here you are. | T: | OK. Thank you. | ALT: | Thank you very much. Have a nice day. | T: | Have a nice day. |  |
| ALT: | Hello and welcome to this restaurant. This is our menu. <u>What would you like?</u> | | | | | | | | | | | | |
| T: | Well, <u>I'd like a hamburger and tea.</u> | | | | | | | | | | | | |
| ALT: | Sure. A hamburger and tea. Just a second, please. … Here you are. | | | | | | | | | | | | |
| T: | OK. Thank you. | | | | | | | | | | | | |
| ALT: | Thank you very much. Have a nice day. | | | | | | | | | | | | |
| T: | Have a nice day. | | | | | | | | | | | | |
| <p>T：What <u>food</u> do you like? と What would you like? の違い、 何か分かった？ S：「何がいいんだ」って意味じゃない？ T：ALT の先生はどこにいると思う？ S：レストラン！ T：レストランで「何がいいんだ」って変じゃない。 S：「何がよろしいですか」かな。 T：それって、この前、国語でやった… S：あっ、丁寧語だ！ S：What food do you like? とかが、丁寧になったんじゃない。 T：そうだね。What would you like? は丁寧な言い方なんだね。 では、今日は実際に鬼石小とメニュー紹介をするときに 使う、レストランでの表現を練習しましょう。</p> |  | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center" style="background-color: yellow; border: 2px solid black; padding: 5px;"><めあて> レストランで注文したり、受けたりしよう。</p> | | | | | | | | | | | | | |

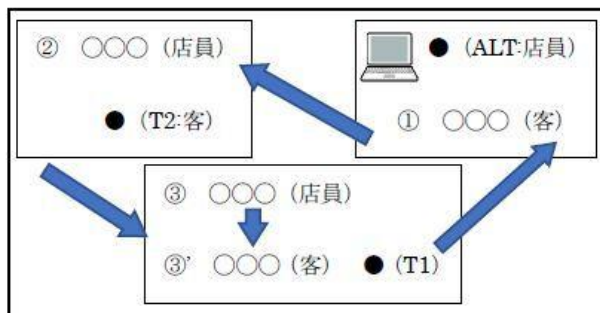
5 本時の活動Ⅰを行う。

T：3つのグループに分かれて、活動をしよう。

- ① ALTの先生のレストランで、オンライン注文をする
- ② レストランの店員として、先生(T2)から注文を受ける
- ③ 友達同士で、店員とお客のやりとりをする

T：場所は、お客さんと店員さんの紙が貼ってあるところが目印です。

T：また、各班の空いている人は、友達の様子をタブレットで録画してください。必要に応じて、アドバイスもしようね。



【動画を見ているときの児童のつぶやき】 **自己調整**

S1：声が小さいな…もう少し大きい声で話そう。

S2：Have / a / nice / day. って、言っているな。
(イントネーションを気にしている)

S3：I'd like... って、うまく言えてないぞ。 など



6 中間評価を行う。

T：自分の姿(動画)を見て、どうですか。

S：声が小さかった。

T：What would you like? とか言えてましたか。

S：言えてた。

T：では、ちょっと先生たちのやりとりを見てください。

特に店員さんが何て言っているかを注意して見てください。

【モデルのやりとりを視聴】

T：どうですか。みんなと違うところがありますか？

S：注文を受けた後、その注文を繰り返して確認している！

S：聞き取れなかったとき、Pardon? って、言ってる！

T：そうですね。

そんなところも気にして、もう一度やってみましょう。

7 本時の活動Ⅱを行う。

8 振り返りを行う。

T：今日できたことや意識したこと、また、次回心掛けたいことなどを書いてみましょう。

S：What would you like? とともに、会話がスムーズになるように、リアクションの言葉を入れていきたい。



【個別最適な学び】

授業が始まる前、Challenge English for school の Select Lesson の「おおもじ3もじ」など、自分のやりたいレッスンを選択し、取り組んでいる児童が多く見られた。