

平成26年度入学者選抜全日制課程及びフレックススクールの募集・選抜方法等一覧

別表1

○ 全日制課程

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜		後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜	検査項目	選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
前 橋	○本校の校訓である「質実剛健 気宇雄大」の精神を尊重し、将来 のリーダーたりうる資質と志を有 し、学習に対する能力・意欲が高 く、部活動や生徒会活動に積極的 に取り組むことができる生徒	普通科	男	320人	30%	70%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を 6：1として判定する。 学力検査の「国語」「数 学」及び「英語」の配点を それぞれ150点とし、合計 650点満点とする。			なし	50	60	50	50	50
前橋南	○将来について高い目標をもち、 本校の学習活動に意欲的に取り組 むことのできる生徒 ○基本的な生活習慣が身に付いてお り、行事や部活動等に積極的に取 り組もうとする生徒 ○集団の中で他を尊重するととも に、自己のよさを発揮できる生徒	普通科 〃	男 女	120人 120人	50%	A45% B 5%	面接 小論文		学力検査と調査書の比重 を5：1として判定す る。 ◇	◆ ◇	面接	50	60	50	50	50
											全受検者を対象にA、Bの順で選抜する。					
前橋西	○基本的な生活習慣が確立されてお り、明確な目標をもって、学習・ 部活動・学校行事・ボランティア 活動等に積極的に取り組むこと のできる生徒 更に国際科では、 ○諸外国の語学や文化等に興味・ 関心があり、国際交流をとおし て、国際社会に進んで貢献できる 生徒	普通科 〃 国際科	男 女	80人 80人	50%	50%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を 3：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
			男女	40人	50%	50%	面接 英語面接 作文	学力検査と調査書の比重を 3：1として判定する。 学力検査の「英語」の配点 を150点とし、合計550点満 点とする。								
前橋女子	○旺盛な知的探究心と豊かな個性 を備え、本校の学習や諸活動に積 極的に取り組み、かつ地域社会の 期待に応え得る心身ともに健全な 生徒	普通科	女	320人	20%	80%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を 5：1として判定する。 ◇			なし	50	60	50	50	50
前橋東	○学習や部活動等でその道のトップ を目指したい生徒 ○創造性と国際的な視野をもち、 堂々と自己を表現できる力を身に 付けたい生徒 ○自らの夢を見つけ、それを実現 するために必要な主体的な学習意 欲のある生徒	総合学科	男女	240人	40%	60%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を 5：1として判定する。 ◇			なし	50	50	50	50	50

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。
◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜	後期選抜	後 期 選 抜									
					前期 選抜	後期 選抜			検査項目	選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
														国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
勢多農 林	○農業・食料・環境に興味と関心をもち、これらの諸課題の解決に意欲をもつ生徒 ○実験・実習や栽培・飼育に積極的に取り組める生徒 ○地域の文化・伝統や国際交流に関心があり、将来貢献したいと考えている生徒 ○農業クラブ活動・部活動・資格取得等に積極的に取り組める生徒	植物科学科 バイオテクノロジー科 動物科学科 資源動物コース 応用動物コース 緑地土木科 土木工学コース 緑地デザインコース 食品文化科 食品科学コース フードビジネスコース グリーンライフ科 フラワーデザインコース グリーンライフコース	男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女 男女	40人 40人 20人 20人 20人 20人 20人 20人 20人 20人 20人 20人 20人	50%	50%	面接 小論文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50		
前橋工 業	○ものづくりに関心をもち、学ぶ意欲が強い生徒 ○基本的生活習慣が身に付いており、高校生として望ましい行動がとれる生徒 ○部活動や資格取得に積極的に取り組める生徒	機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科	男女 男女 男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50		
前橋商 業	○人物が優れ、かつ、部活動や特別活動が優れている生徒 ○人物が優れ、かつ、学習意欲が高く、志望動機が明白な生徒	ビジネス総合科 システム情報科	男女 男女	240名 80名	50%	50%	面接 小論文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50		
高 崎	○将来、社会のリーダーとなって活躍できる資質を有する生徒 ○基本的生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒 ○学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組める生徒	普通科	男	320人	30%	70%	面接 総合問題	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計650点満点とする。			なし	60	60	50	50	50		
高崎東	○学習意欲が旺盛で、進路実現を目指して努力を継続できる高い志をもった生徒 ○基本的生活習慣が身に付き、部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に意欲と熱意をもって取り組める生徒	普通科	男女	200人	50%	50%	面接 小論文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50		
高崎北	○未来を拓こうとする意欲のある、明るく素直でたくましい生徒 ○自ら進んで学ぼうとする意欲のある生徒	普通科	男女	240人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を4：1として判定する。 ◇			面接	50	60	50	50	50		

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
榛 名	○「チャレンジハイスクール」の取組を理解し、積極的に参加・活動できる生徒 ○高校生活の目標がしっかりしていて、それに向けて最後まで諦めず努力のできる生徒 ○基本的生活習慣を身に付け、学習、部活動、ボランティア活動などに自主的、意欲的に取り組める生徒	普通科	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	45	45	45	45	45
高崎女子	○本校の校訓である「向学睿智」（高い志をもち、可能性に向かって全力で挑戦できる）、「清楚品位」（凛として、礼儀正しく、豊かな心をもち、常に謙遜に自分を見つめることができる）、「明朗闊達」（常に前向きで、素直な心をもち、学習・部活動で自分を向上させることができる）を實踐できる生徒	普通科	女	320人	20%	80%	面接 総合問題	学力検査と調査書の比重を7：1として判定する。 学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ120点とし、合計560点満点とする。			なし	50	60	50	50	50
吉 井	○本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身の人生設計を描きながら、自ら課題を見つけ解決する能力を積極的に身に付けようとする生徒 ○社会や地域に貢献するために自己を磨き、学習に意欲をもって取り組むことのできる生徒 ○基本的生活習慣が身に付き、部活動をはじめとした様々な活動に積極的に取り組むことのできる生徒	総合学科	男女	160人	50%	50%	面接 小論文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
高崎工業	○工業の分野に関心をもち、深く探究しようとする強い意志をもつ生徒 ○生活態度がきちんとしていて、学習や部活動等にまじめにかつ意欲的に取り組める生徒 ○将来の自己実現に向けて熱意をもって継続的に努力ができる生徒	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
高崎商業	○ビジネスに関する教科・科目に興味、関心があり、資格取得や部活動、ボランティア活動などを通して、熱意と意欲をもって高校生活を送りたいと考えている生徒	流通ビジネス科 情報ビジネス科 国際ビジネス科 (くくり募集)	男 女	160人 160人	50%	50%	面接	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
桐 生	○学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ○文武両道の実践に努め、各界のリーダーとなりうる資質を備えた生徒	普通科	男	200人	40%	60%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			なし	50	60	50	50	50
		理数科	男女	80人	40%	60%						学力検査と調査書の比重を7：1として判定する。 学力検査の「数学」及び「理科」の配点をそれぞれ200点とし、合計700点満点とする。				
桐生南	○基本的生活習慣が確立していて、志願する動機及び理由が明確である生徒 ○高い目標をもち、全力で学習活動、部活動及び学校行事等に取り組める生徒 ○広い視野に立ち、個性を發揮して自らの人生を切り拓き、将来地域及び社会に貢献する意欲のある生徒	普通科	男女	160人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を3：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
桐生西	○基本的生活習慣を身に付けており、これからの社会生活に必要な能力を獲得する意欲をもつ生徒 ○高校での学習内容の習得に積極的に取り組める生徒 ○部活動、生徒会活動等に明確な目標をもち、継続的に取り組める生徒	普通科	男女	160人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
桐生女子	○基本的生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に熱意と意欲をもって継続的に取り組める生徒 ○自己の能力を養い、より高い次元で自己表現を目指す生徒 更に英語科では、 ○英語や外国の文化等に興味・関心があり、将来国際社会に貢献したいと願う生徒	普通科	女	160人	40%	60%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を3：1として判定する。 学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計650点満点とする。			なし	50	60	50	50	50
		英語科	女	40人	50%	50%	面接（英語を含む） 小論文	学力検査と調査書の比重を3：1として判定する。 学力検査の「英語」の配点を200点とし、合計600点満点とする。								
桐生工業	○基本的生活習慣が確立していて、何事にもまじめに取り組める生徒 ○希望する分野の工業技術を学んで就職や進学を目指そうとする目的意識をもった生徒	機械科 電気科 建設科 染織デザイン科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。
◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後期選抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
伊勢崎	○学習活動・部活動等に意欲的・積極的に取り組み、自らを高めるとともに本校の活性化に寄与しようとする生徒 ○地域に根を張り、世界に目を向けて、それぞれの分野で活躍しようとする生徒	文理総合科 グローバルコミュニ ケーション科 (くくり募集) *海外帰国者特別枠あり	男女	320人	40%	60%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を4:1として判定する。 ◇			面接	50	60	50	50	50
伊勢崎 清明	○自己の将来をしっかりと見据え、高い目標に向かって、継続的な努力のできる強い意志を持った生徒 ○学習活動、部活動に積極的に取り組み、将来社会のリーダーとなりうる資質を持った生徒	普通科	男女	240人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5:1として判定する。 ◇			面接	50	60	50	50	50
伊勢崎 興陽	○自己の可能性を信じ、主体的に学習する習慣を身に付け、社会の発展に貢献しようとする生徒 ○基本的な生活習慣がしっかりしており、「思いやり」「優しさ」をもっている生徒 ○部活動、ボランティア活動に自主的かつ意欲的に取り組める、元気ある生徒	総合学科	男女	200人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
伊勢崎 工業	○「ものづくり」と工業分野に興味・関心があり、志望する動機の明確な生徒 ○基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルールが守れ、責任ある行動がとれる生徒 ○部活動や資格取得等に積極的に取り組む生徒	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
伊勢崎 商業	○基本的な生活習慣及び基礎的な学力を有し、学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け、積極的に努力する生徒	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	280人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
太田	○将来に対するしっかりとした目標をもち、学習活動及び部活動に積極的に参加して高校生らしい生活を送り、社会の有為な形成者となり得る生徒	普通科	男	280人	30%	70%	面接 総合問題	学力検査と調査書の比重を5:1として判定する。学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計650点満点とする。			なし	50	60	50	50	50

* 海外帰国者特別枠：前期選抜の募集人員中に含める。ただし、8人以内とする。

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。
◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
太田東	○学習活動及び部活動の双方に積極的に取り組むとともに、明確な進路目標をもち、その実現に向けて粘り強く努力できる強い自律心を備えた生徒	普通科	男女	280人	40%	60%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を3：1として判定する。学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計650点満点とする。			面接	50	60	50	50	60
太田女子	○リーダーシップを発揮し、学校生活に全力で取り組む生徒 ○自己実現に向けて粘り強く取り組む生徒	普通科	女	280人	40%	60%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を6：1として判定する。学力検査の「国語」「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計650点満点とする。			なし	50	60	50	50	50
新田曉	○基本的な生活習慣が確立していて、学習活動にまじめに取り組む生徒 ○自己実現に向けて、進路を明確にしようとする生徒 ○自己の得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒 ○部活動に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができる生徒	総合学科	男女	160人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
太田工業	○ものづくりが好きで、工業に興味・関心があり、学習意欲のある生徒 ○部活動に積極的に参加する意欲のある生徒 ○基本的な生活習慣が身に付いており、素直でまじめな生徒	機械科 電子機械科 (機械系くくり募集)	男女	120人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
		電気科 情報技術科 (電気情報系くくり募集)	男女	80人												
沼田	○高い理想と将来の目標をもち、それらの実現のために継続的な努力のできる生徒 ○学習に加え部活動や学校行事等にも積極的に取り組み、高い学力の他、広い視野と能力を伸ばそうとする生徒 ○基本的な学習習慣と生活習慣を身に付けている生徒 更に数理学科コースでは、 ○数学や理科に興味・関心を持ち、その分野の学習に意欲のある生徒	普通科 〃 数理学科コース	男 男	160人 40人	35%	65%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を4：1として判定する。学力検査の「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ150点とし、合計600点満点とする。			なし	50	60	50	50	60
尾瀬	※「連携型選抜を行う高等学校」を参照（69ページ）															

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜	後 期 選 抜									
					前期 選抜	後期 選抜		検査項目	選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
													国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
沼田女子	○「高い志」をもち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ○「目的意識」をしっかりと持っている生徒 ○「学習」と「部活動」の両立を図ろうと努力する生徒 ○「品位」ある生活態度を身に付けている生徒	普通科	女	120人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			なし	50	60	50	50	50	
		普通科 英数コース	女	40人								学力検査と調査書の比重を7：1として判定し、学力検査の「数学」及び「英語」の配点をそれぞれ200点とし、合計700点満点とする。					
利根実業	○豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立していて、各科、各コースの専門的技術を習得し、将来その道のスペシャリストとして活躍しようとする夢をもっている生徒 ○豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立していて、部活動、学校行事、ボランティア活動等に熱心に取り組めて社会に貢献できる生徒	生物生産科 グリーンライフ科 (農業系くくり募集)	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50	
		機械システム科 環境技術科 (工業系くくり募集)	男女	80人													
館 林	○上級学校への進学を目指し、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組み、自分の道は自分で切り拓こうとする生徒	普通科	男	240人	40%	60%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を9：1として判定する。 ◇			なし	60	60	50	50	60	
館林女子	○自分の将来について明確な目標をもち、その実現に向け、学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 ○基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動、課外活動（部活動等）などに積極的に取り組むことのできる生徒 ○しっかりとした考えをもち、集団の中で、他を尊重しながら自分のよさを発揮することのできる生徒	普通科 " 英語コース	女 女	200人 40人	50%	50%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を3：1として判定する。 ◇			なし	60	60	50	50	50	
渋 川	○向上心に富み、学習活動や特別活動に積極的に取り組む生徒 ○将来に対するしっかりとした進路目標をもち、それに向かって主体的に努力する生徒 ○豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒	普通科	男	200人	25%	75%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			なし	50	50	50	50	50	

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
渋川女 子	○基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ○誰とでも協力しあってHR活動や生徒会活動、部活動などに取り組む生徒 ○ボランティア活動や地域社会の諸活動に積極的に参加する生徒 ○自然や環境などに関心をもち、身近なところから行動できる生徒	普通科	女	200人	35%	65%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			なし	50	50	50	50	50
渋川青 翠	○基本的生活習慣が確立されており、自分の夢を実現するために自己責任で授業選択を行える、主体的な学習意欲のある生徒 ○特定の分野で優れた能力や、豊かな個性をもち、それをさらに発展・充実させたいという意欲のある生徒	総合学科	男女	200人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
渋川工 業	○ものづくりを通して、学ぶことに喜びを見いだせる生徒 ○社会に貢献するために、工業を学ぶ意志のある生徒 ○基本的生活習慣を身に付けていて、責任ある行動のとれる生徒	機械科 自動車科 電気科 情報システム科	男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接 実技検査 (基本的な作業を課し、その過程と結果を見る。)	50	50	50	50	50
藤岡中 央	○高い向上心と目標をもち、主体的に問題解決に向けて努力する生徒 ○部活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ○進路実現に積極的に取り組む生徒 ○自然科学への興味・関心が高い生徒	文理総合科 数理科学科 (くくり募集)	男女	240人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を2：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
藤岡北	○基本的生活習慣と基礎学力が身に付いている生徒 ○専門学習に対する興味・関心をもち、学習や特別活動に熱心に取り組む生徒 ○自分の将来を見つめ、積極的に自己開拓をしようとする意欲のある生徒	生物生産科 環境土木科 ヒューマン・サービス科 (くくり募集)	男女	120人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
藤岡工業	○工業を学ぼうとする意欲があり、ものづくりや資格取得等に積極的に取り組める生徒 ○部活動に継続して取り組み、心身を鍛え自己実現を目指す生徒 ○基本的な生活習慣を身に付け学校生活をしっかり送れる生徒	機械科 電子機械科 電気科 (くくり募集)	男女	120人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
富岡	○学習意欲や探究心・チャレンジ精神が旺盛で、何事にも努力を惜しまない生徒 ○進路目標に向かって精進する、強い意志をもつ生徒 ○部活動や学校行事に熱心に取り組む、3カ年を充実させようという意欲をもつ生徒	普通科	男	160人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
富岡東	○学習意欲が旺盛であり、本校の学校目標である「学力向上」を実現できる生徒 ○基本的生活習慣が確立していて、本校の学校目標である「自主自立」を実行できる生徒 ○人間性に優れていて、本校の学校目標である「人品雅致(ひとがらすぐれふぜいあり)」を実践できる生徒	普通科	女	120人	50%	50%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を4：1として判定する。 ◇			なし	50	50	50	50	50
富岡実業	○動植物の飼育・栽培・活用、食品の加工、ものづくりに興味・関心をもち、専門的な知識・技術の習得に意欲的に取り組める生徒 ○基本的生活習慣が確立していて、他者と協調して学校生活を送ることができる生徒 ○将来の目標を設定し、学習活動・部活動等に積極的に取り組み、魅力ある学校づくりと地域産業の発展に貢献できる生徒	生物生産科 園芸科学科 食品科学科 電子機械科	男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
松井田	○志望理由が明確で、高校生活に目標をもってまじめに取り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	50%	A 40% B 10%	面接(2回実施) 作文	◆ ◇		学力検査と調査書の比重を5：1として判定する。 ◇	面接(2回実施)	45	45	45	45	45
											全受検者を対象にA、Bの順で選抜する。					

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 選抜方法	後 期 選 抜							
					前期 選抜	後期 選抜			Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
安中総 合学園	○基本的な生活習慣が身に付いているまじめな生徒 ○系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ○部活動に熱心に取り組む意欲のある生徒	総合学科	男女	240人	50%	50%	面接 選択検査 (パーソナル・ プレゼンテー ション又は作 文)	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
大間々	○高校生活の目標がしっかりしていて、その目標達成に向かって、継続的な努力ができる強い意志を持った生徒 ○基本的な生活習慣が身に付き、学習・部活動等に積極的に取り組むことができ、最後まであきらめずに頑張れる生徒	普通科	男女	120人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
万 場	※「連携型選抜を行う高等学校」を参照（69ページ）															
下仁田	○基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ○学習活動に真面目にひたむきに取り組む生徒 ○自主的、かつ積極的に物事に取り組む生徒 ○高校生活に目標をもって臨む生徒	普通科	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
中之条	○基礎学力・基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ○上級学校への進学を目標とする生徒 ○部活動や各種検定に意欲的に取り組む生徒	普通科	男女	40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
	○動物や植物が好きで、動植物とのふれあいをおして、自己の力を伸ばしたい生徒 ○環境や食文化に興味・関心が高く、体験的な学習に積極的に取り組む生徒 ○部活動、資格取得等に意欲的に取り組む生徒	生物生産科	男女	80人												
	○環境問題に興味があり、将来農業土木技術者を目指す生徒 ○上級学校への進学を目指す生徒 ○ものづくりの技能やデザイン技術等の基礎を身に付けたい生徒 ○部活動、資格取得に意欲的に取り組む生徒	環境工学科	男女	40人												

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜	後 期 選 抜								
					前期 選抜	後期 選抜		検査項目	選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)			
							国 語						数 学	社 会	理 科	英 語
長野原	○まじめに学習できる生徒 ○ルールとマナーを守れる生徒 ○進路を真剣に考えている生徒	普通科	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
婦 恋	※「連携型選抜を行う高等学校」を参照（69ページ）															
吾 妻	○それぞれの目標に向かって、 日々の堅実な努力を続けることの できるまじめさをもった生徒 ○常に他者を思いやる心を持ち、 福祉やボランティア活動に関心の ある生徒	普通科 福祉科	女 女	80人 40人	50%	50%	作文 面接	学力検査と調査書の比重を 4：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
玉 村	○基本的な生活習慣を身に付け、規 則正しい生活を送ることができる 生徒 ○学習に意欲をもって取り組むこ とができる生徒 ○部活動、生徒会活動、ボラン ティア活動等に、意欲をもって取 り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
板 倉	○本校への志願理由が明確で、高 校生活において自ら考え、自ら学 び、進路等を主体的に選択できる 能力や意欲をもった生徒 ○熱意と意欲で自分の可能性を自 ら開拓できる生徒 ○他を思いやり誰からも信頼さ れ、心と身体の調和した穏やかな 生徒	普通科	男女	80人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	45	45	45	45	45
館林商 工	○基本的な生活習慣が身に付いてお り、ルールをしっかり守れる生徒 ○目的意識が明確で、やる気のある 生徒 ○工業系・商業系に対する興味・関 心を持ち、勉強意欲旺盛な生徒 ○課外活動に意欲的な生徒	生産システム科 建築科 (工業系くくり募集)	男女	80人	50%	50%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を 6：4として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
		総合ビジネス科 情報ビジネス科 (商業系くくり募集)	男女	120人												

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。
◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後 期 選 抜											
					前期 選抜	後期 選抜		選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)							
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語			
西 邑 楽	○本校教育目標の「明るく・強 く・美しく」を実践・創造できる 生徒 ○自分の目標に向けて、粘り強く 努力する生徒 ○基礎・基本をしっかり学習し、 更に発展的・応用的な学力を身に 付けようとする生徒 ○進路意識が高く、自主的な活動 ができる生徒	普通科 〃	男女	80人 80人	50%	50%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を 3 : 1として判定する。 ◇			面接	60	60	50	50	60			
		スポーツ科	男女	40人	100%		面接 作文 実技検査 (基礎運動能力 検査、運動技能 検査)												
		芸術科音楽コース 〃 美術コース	男女 男女	20人 20人	100%		面接 作文 実技検査 【音楽コース】 共通課題：基礎 楽典、聴音、ピ アノ 専攻別課題： 「声楽、ピア ノ、管弦楽器、 打楽器、作曲」 より1つ選択 【美術コース】 鉛筆デッサン												
大 泉	○目標をしっかりもち、規範意識 や学習意欲が高い生徒 ○勤労を尊び、部活動やボランティア活 動等に意欲的に参加できる生徒 更に普通科では、 ○進学意識が高く、自主的に学習 に取り組める生徒 生物生産科では、 ○実験や実習を好み、園芸や造園 に興味・関心が高い生徒 バイオテクノロジー科では、 ○実験や実習を好み、バイオテク ノロジーや地球環境に興味・関心 が高い生徒 食品科学科では、 ○実験や実習を好み、食品製造や 食文化に興味・関心が高い生徒	普通科 生物生産科 バイオテクノロジー科 食品科学科	男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人	50%	50%	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50			

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後期選抜 検査項目	後 期 選 抜								
					前期 選抜	後期 選抜			選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
													国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
前橋市 立前橋	○高い理想と明確な目標をもち、 その実現に向けて規律ある高校生 活の中で、学習活動に積極的かつ 継続的に取り組める生徒 ○将来リーダーとなりうる資質を もち、部活動や特別活動とおし て健やかな心身・豊かな人間性を 身に付け、高い目標に向かって努 力できる生徒	普通科	男女	240人	50%	50%	面接 小論文 パーソナル・プ レゼンテーション	学力検査と調査書の比重を 4：1として判定する。 ◇			なし	50	50	50	50	50	
高崎市 立高崎 経済大 学附属	○自らの将来に対して高い目標を もち、それを達成すべく自ら課題 を設定し、それを実現しようとし る強い意志と高い能力をもつ生徒 ○学習と部活動等の学校教育全般 に真剣に取り組む、自分自身を高 めようという強い信念をもつ生徒	普通科普通コース	男女	245人	男22.9% 女22.9%	*54.2%	面接 小論文	学力検査と調査書の比重を 5：1として判定する。 学力検査の「国語」、「数 学」及び「英語」の配点を 150点とし、合計を650点満 点とする。			なし	50	60	50	50	60	
		普通科芸術コース 音楽系	男女	15人	80%	20%	面接 小論文 実技検査 [音楽系:ソル フェージュ(全 員)、ピアノ(ピ アノ専攻者)、 声楽・ピアノ (声楽専攻者)、 管弦打楽器・ピ アノ(管弦打楽 器専攻者) 美術系:鉛筆 デッサン]			面接							
		普通科芸術コース 美術系	男女	20人													
桐生市 立商業	○基本的な生活習慣が確立してお り、商業及び情報処理の分野に関 心をもち、志望動機が明確な生徒 ○学習と部活動に情熱を傾け、積 極的に取り組むことができる生徒	商業科 情報処理科	男女 男女	160人 80人	50%	50%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を 2：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50	

* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の6%を男女一括で選抜する。

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜	後 期 選 抜								
					前期 選抜	後期 選抜		検査項目	選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)			
					国 語	数 学	社 会						理 科	英 語		
太田市 立商業	○基本的な生活習慣を身に付けて おり、誠実な態度をもって、高校 生活に臨める生徒 ○高い目標をもって、学習や部活 動に積極的に取り組める生徒 ○商業の資格やその他の資格取得 を意欲的に目指す生徒	商業科	男女	200人	50%	50%	面接	学力検査と調査書の比重を 5：1として判定する。 ◇			面接	50	50	50	50	50
利根商 業	○商業活動・経済活動やコン ピュータの学習に興味・関心と意 欲がある生徒 ○専門的な学習を生かして上級学 校進学や就職を目指して努力でき る生徒 ○特別活動や部活動・ボランティ ア活動などに積極的に参加し、実 績が評価されている生徒 ○基本的な生活習慣が身に付いて いる生徒	地域経済科 国際経済科 情報経済科 (くくり募集)	男女	200人	50%	50%	面接 小論文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50

○ くくり募集について

高崎商業高等学校、県立伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、利根実業高等学校、藤岡中央高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、館林商工高等学校、利根商業高等学校の10校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

1 「くくり募集」の形態について

「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後に1年間あるいは半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。

2 学科定員の弾力的取扱いについて

所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ 連携型選抜を行う高等学校

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科等	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)			連携型選抜		前期 選抜	後 期 選 抜								
					連携型 選抜	前期 選抜	後期 選抜	面接	レポート 発表等	検査項目	選抜方法	Aの選 抜方法	Bの選 抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
													国語	数学	社会	理科	英語		
尾 瀬	○郷土を愛し、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒 ○様々な体験学習を通して豊かな教養を身に付け、自己表現力を高めたいと思っている生徒 ○各学科・コースの特色を理解し、高校生活に対し明確な目的意識をもった生徒 更に普通科人文科学コースでは、 ○国語、英語、社会などの学習に興味・関心が高く、大学等への進学を目指す生徒や幅広い教養を身に付けたい生徒 普通科経営情報コースでは、 ○簿記、情報処理などの商業の学習に興味・関心をもち、意欲的に資格取得に取り組むことのできる生徒 自然環境科環境科学コースでは、 ○理科、数学、英語、自然環境などの学習に興味・関心が高く、大学等への進学を目指す生徒 自然環境科自然環境コースでは、 ○様々な教科の学習や体験学習に興味・関心をもち、社会に対応できる実践力を身に付けたい生徒	普通科 自然環境科	男女 男女	40人 40人	定め ない	全募集 定員の 40%		面接	課題発表	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50
万 場	○基本的な生活習慣を身に付け、優しい心をもち、何事に対してもまじめに取り組み、しっかりした学習意欲のある生徒 ○本校の4つのコースの特色を理解し、明確な目的意識をもち、入学してから自己の進路希望を実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	80人	定め ない	50%		面接	「総合的な学習の時間」等のレポート発表及び小論文	面接 作文	◆ ◇			面接	45	45	45	45	45
孺 恋	○本校で学習したいという意志が強く、思いやりの心をもった生徒 更にスポーツ・健康コースでは、 ○スポーツに興味・関心が強く、部活動に積極的に取り組む生徒 流通ビジネスコースでは、 ○商業に関する科目やコンピュータに興味・関心の強い生徒	普通科 〃 スポーツ・健康コース 〃 流通ビジネスコース	男女 男女 男女	40人 20人 20人	定め ない	50%		面接	課題作文発表	面接 作文	◆ ◇			面接	50	50	50	50	50

(注1) 連携型選抜を行う高等学校にあっては、各科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数については、原則として募集定員以内とする。

また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜募集人員及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者数が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。なお、合格者数等の合計が募集定員を満たした場合には、後期選抜は実施しない。

(注2) 尾瀬高等学校自然環境科及び万場高等学校普通科（ただし、第2学年において水産コースを希望する者）については、全国募集とする。

○ フレックススクール

下表の「調査書」とは、調査書の学習の記録の評定を指す。

◆印は、学力検査と調査書の比重を同等として判定することを示す。

◇印は、学力検査は各教科100点（合計500点満点）であることを示す。

学校名	志願してほしい 生徒像の例	学科・部	性別	募集 定員	募集人員の 区分 (%)		前期選抜 検査項目	後 期 選 抜								
					前期 選抜	後期 選抜		選抜方法	Aの選抜方法	Bの選抜方法	面接等	学力検査時間(分)				
												国 語	数 学	社 会	理 科	英 語
前橋清 陵	○基本的な生活習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせたい生徒 ○責任感が強く、まじめで、目標に向かって継続的に努力できる生徒 ○やさしい心根をもち、人の世の支えになりたい生徒 ○二学期制・単位制の制度を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意志と意欲のある生徒	普通科昼間部	男女	80人	40%	60%	面接 作文	◆ 学力検査については、「国語」「数学」「英語」の3教科とし、合計300点満点とする。			面接	50	50			50
		普通科夜間部	男女	80人	40%	60%										
太田 フレッ クス	○進路に合わせて科目を選び、学力を伸ばして上級学校進学を目指す生徒 ○自分のペースで勉強したい生徒、自分の長所を伸ばしたい生徒 ○働きながら高校卒業を目指す生徒	普通科 I部（午前部）	男女	80人	30%	70%	面接 作文	学力検査と調査書の比重を9：1として判定する。 学力検査については、「国語」「数学」「英語」の3教科とし、合計300点満点とする。			面接	50	50			50
		普通科 II部（午後部）	男女	80人	30%	70%										
		普通科 III部（夜間部）	男女	80人	10%	90%										