

令和4年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

家 庭

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

— 注 意 事 項 —

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから4ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

- 1 次の文章は、「高等学校学習指導要領」（平成30年告示）の第2章第9節第3款である。後の(1)、(2)の問いに答えなさい。

第9節 家庭

第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い

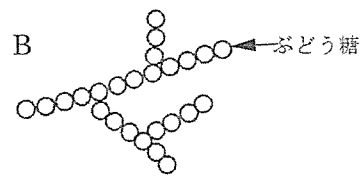
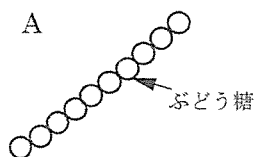
- 1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

- (1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、知識を相互に関連付けてより深く理解するとともに、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして解決策を構想し、実践を評価・改善して、新たな課題の解決に向かう過程を重視した学習の充実を図ること。
- (2) 「家庭基礎」及び「家庭総合」の各科目に配当する総授業時数のうち、原則として（ a ）以上を実験・実習に配当すること。
- (3) 「（ b ）」は、原則として、同一年次で履修させること。
- (4) 「（ c ）」を複数の年次にわたって分割して履修させる場合には、原則として（ d ）において履修させること。
- (5) 地域や関係機関等との（ e ）・交流を通じた実践的な学習活動を取り入れるとともに、外部人材を活用するなどの工夫に努めること。
- (6) 障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、（ f ）に行うこと。
- (7) 中学校技術・家庭科を踏まえた（ g ）な指導に留意すること。また、高等学校（ h ）、数学科、（ i ）及び保健体育科などとの関連を図り、家庭科の目標に即した調和のとれた指導が行われるよう留意すること。

- (1) 文章中の空欄（ a ）～（ i ）に適する語句や数字等を書け。  
 (2) 下線部について、家庭科における「深い学び」の視点とは何か、説明せよ。

- 2 食生活について、次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- (1) 朝食の欠食が身体に及ぼす問題点を書け。  
 (2) コレステロールと動脈硬化の関係について「LDL」と「HDL」を用いて説明せよ。  
 (3) 米について、次の①～③の問いに答えよ。  
 ① A、B は、米に含まれる2種類のでんぷんの中の、ぶどう糖分子の結合の仕方を示したものである。A、B のでんぷんの種類をそれぞれ書け。



- ② ジャポニカ種のうるち米ともち米それぞれに含まれるでんぷんA、Bの構成割合を書け。  
 ③ 次の文章の（ a ）～（ e ）に当てはまる、最も適切な語句を書け。

生のでんぷんを水とともに加熱すると、のり状になって味がよくなり消化しやすくなる。これをでんぷんの（ a ）という。（ a ）したでんぷんを放置すると、生のでんぷんに近い状態に戻る。これをでんぷんの（ b ）という。玄米を精米して（ c ）と（ d ）を除き、精白米にして食べることが多いが、精米するとビタミンB<sub>1</sub>やB<sub>2</sub>、（ e ）などが減少する。

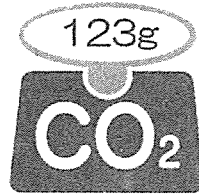
- (4) 高校生の「孤食」がもたらす、具体的な問題点を2つ書け。  
 (5) 調理実習で粉寒天を使用して「牛奶豆腐」を作るとする。作り方の留意点のうち、寒天の溶解と凝固温度について、それぞれ書け。

3 子どもの発達と保育について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 子どもの生活には、遊びの3つの条件が乏しくなっていると言われている。遊びの3つの条件を書け。
- (2) 次の①～④の遊びは、何という遊びの種類か書け。
  - ① ままごと
  - ② 積み木、折り紙
  - ③ リズム遊び
  - ④ 絵本を見る
- (3) ファミリー・フレンドリー企業とはどのような企業か、説明せよ。
- (4) 母乳の利点を成分に着目して、2つ書け。

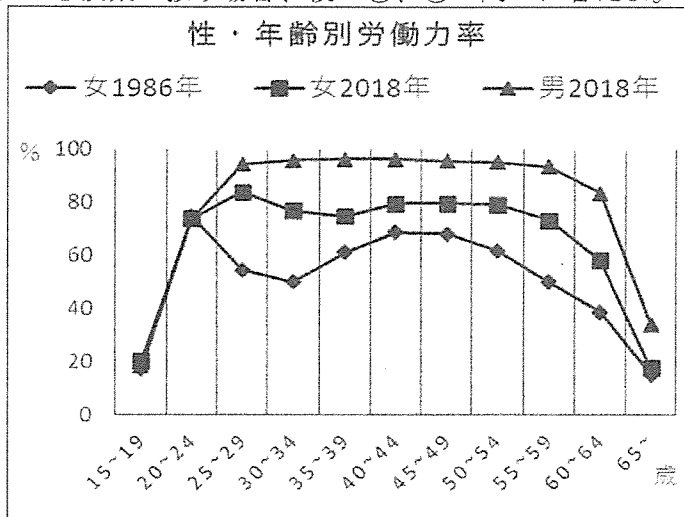
4 消費生活と環境について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 消費者トラブルに遭った場合の対応策として、最寄りの消費生活センターに電話がつながる「消費者ホットライン（全国統一番号）」を書け。
- (2) 環境全体を考えた行動や商品選択、意思決定などをする消費者を何というか書け。
- (3) (2)の消費行動を具体的に2つ書け。
- (4) 次の図はある商品に付けられたマークである。このマークを何というか、名称を書け。また、マークの意味を説明せよ。



5 家族と社会のかかわりについて、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 日本に居住している全ての人および世帯を対象として、国が5年ごとに実施する最も重要かつ基本的な統計調査の名称を書け。
- (2) 社会のあらゆる分野の活動に男女が対等に参画することを目指して、1999年に制定された法律名を書け。
- (3) 次のグラフは、性・年齢別労働力率を示したものである。「仕事と家庭の両立」というテーマでこのグラフを授業で扱う場合、後の①、②の問いに答えよ。



〔総務省「労働力調査」〕

- ① 授業を通して、どのような知識を生徒に身に付けさせたいか、具体的な事柄を書け。
- ② 授業を通して、どのようなことを生徒に考えさせたいか、具体的な事柄を書け。

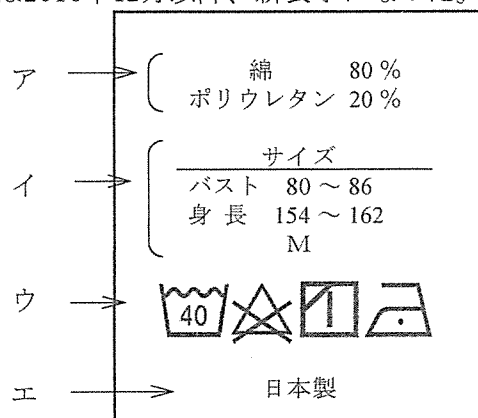
6 衣生活について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 合成洗剤に含まれる、汚れを落とす主成分を書け。
- (2) 合成洗剤を溶かした洗剤水溶液と水で、次の実験を行った。次の表は①～④の実験方法と実験結果をまとめたものである。次の表の(a)～(c)に当てはまる語句を書け。

〔実験準備〕洗濯用洗剤（合成洗剤）、ラー油、カーボンブラック（すす）、毛の布（小片2枚）、白い綿の布（小片1枚）、ビーカー、ガラス棒

実験	働き	実験方法	実験結果	
			0.1%洗剤水溶液	水
①	(a) 作用	毛の布を1枚ずつ入れる	毛の布が沈んだ	毛の布が浮いた
②	乳化作用	水とラー油を少量入れ、ガラス棒で攪拌する	全体に混ざった	水とラー油に分かれた
③	(b) 作用	カーボンブラック(すす)を少量入れ、ガラス棒で攪拌する	液全体が黒くなった	カーボンブラック(すす)が浮いた
④	(c) 作用	③の液に綿の白い布を入れ、すぐに取り出す	カーボンブラック(すす)は白い布に付いてこなかった	カーボンブラック(すす)が白い布に付いてきた

- (3) 合成洗剤に配合されている酵素の働きを、説明せよ。
- (4) 次の図は繊維製品の表示である。次の①、②に答えよ。
  - ① ア～エの表示名を書け。
  - ② ウは2016年12月以降、新表示になった。その経緯を説明せよ。



7 住生活について、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

現代の住宅は気密性が高く冷暖房効率がよくなったが、その反面、室内の空気が循環しにくく、室内に熱や湿気がこもり、室内外の温度差が大きくなると ( a ) が生じ、かびやダニなどの問題が起こりやすい。部屋の風通しをよくして空気の流れをつくり、生活により汚れた空気を新鮮な空気に交換する必要がある。

私たちは、温度、湿度、空気の流れを総合して暑さや寒さを感じるが、感じ方は年齢や個人などで差がある。一般的には、室温は、暖房時 ( b ) °C、冷房時 ( c ) °Cが適切であり、湿度は年間を通して約 ( d ) %が快適とされる。また、室内外の温度差は夏の冷房時でも ( e ) °Cに抑えることが望ましい。

- (1) 文章中の ( a ) に当てはまる語句を書け。
- (2) 文章中の ( b ) ～ ( e ) に当てはまる数字の組合せとして、正しいものを1つ答えよ。
- |   |             |             |             |            |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| ① | ( b ) 18～22 | ( c ) 25～28 | ( d ) 40～60 | ( e ) 5～6  |
| ② | ( b ) 25～28 | ( c ) 18～22 | ( d ) 30～50 | ( e ) 5～6  |
| ③ | ( b ) 22～24 | ( c ) 25～28 | ( d ) 40～60 | ( e ) 8～10 |
| ④ | ( b ) 18～22 | ( c ) 25～28 | ( d ) 40～60 | ( e ) 8～10 |
| ⑤ | ( b ) 18～22 | ( c ) 25～28 | ( d ) 30～50 | ( e ) 5～6  |
- (3) 下線部の主な方法として、自然換気と、機械換気がある。それぞれの方法を具体的に説明せよ。
- (4) 室内の快適な環境を知るために実験を行った。次の①～③は室内環境の何を計測する時に使用する単位か書け。
- |   |     |
|---|-----|
| ① | lx  |
| ② | ppm |
| ③ | dB  |

8 ホームプロジェクトについて、次の問いに答えなさい。

夏休みの課題であるホームプロジェクトにおいて、「祖父母の健康で快適な暮らし」というテーマを設定した生徒に対し、生徒が主体的に取り組むために、あなたならどのように、テーマに沿った具体的計画を示して助言し、ホームプロジェクトに取り組ませるか、具体的に説明せよ。



科目	家庭解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名
----	--------	-------	------	----

(4年)

1	(1)	(a)	(b)	(c)
		(d)	(e)	(f)
		(g)	(h)	(i)
	(2)			

2	(1)						
	(2)						
(3)	①	A	B				
	②	うるち米	A : %	B : %	もち米	A : %	B : %
	③	(a)	(b)	(c)			
		(d)	(e)				
	(4)						
	(5)						

3	(1)			
	(2)	①	②	③
	(3)			
	(4)			

4	(1)		
	(2)		
	(3)		
(4)	名称		
	意味		

科 目	家庭解答用紙	2枚中の2	受験 番号	氏 名	
--------	--------	-------	----------	--------	--

(4年)

5	(1)		(2)	
	(3)	①		
		②		

6	(1)			
	(2)	(a)	(b)	(c)
	(3)			
	(4)	①	ア	イ
			ウ	エ
	②			

7	(1)		(2)	
	(3)	自然換気		
		機械換気		
	(4)	①	②	③

8				
---	--	--	--	--



# 以下はあくまでも解答の一例です。

科 目	家庭解答用紙	2枚中の1	受験 番号	氏 名	(4年)
--------	--------	-------	----------	--------	------

1	(1)	(a) 10分の5 (2)	(b) 家庭基礎 (2)	(c) 家庭総合 (2)
		(d) 連続する2か年 (2)	(e) 連携 (2)	(f) 組織的 (2)
		(g) 系統的 (2)	(h) 公民科 (2)	(i) 理科 (2)
	(2)	「深い学び」の視点とは、生徒が実生活や社会の課題を他の生活事象と関連付け、生涯を見通して多角的に捉え、解決に向けた解決策の検討、計画、実践、評価、改善といった一連の学習活動の中で、「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせながら課題の解決に向けて自分の考えを構想したり、表現したりして、資質・能力を獲得する学びの視点である。等 (9)		

2	(1)	低体温のまま体温が上昇せず、イライラを感じたり、身体がだるくなったりする。脳に栄養が摂取されないため、活発に働かず集中力や記憶力が低下する。 (4)			
	(2)	血液中のLDLコレステロール（悪玉コレステロール）が多いと動脈硬化が進みやすく、HDLコレステロール（善玉コレステロール）が多いと動脈硬化のリスクは低くなる。等 (4)			
	(3)	①	A アミロース (2)	B アミロペクチン (2)	
		②	うるち米 A : 20% B : 80% (2)	もち米 A : 0% B : 100% (2)	
		③	(a) 糊化 (α化) (2)	(b) 老化 (β化) (2)	(c) むか (c) (d) 順不同 (2)
		(d) 胚芽 (c) (d) 順不同 (2)	(e) 食物繊維 (2)		
	(4)	1人で食事をするにより栄養が偏る。 (4)			
		家族等とのコミュニケーションの減少。等から2つ (4)			
	(5)	水が沸騰（1～2分ほど）して寒天が完全に溶けてから、牛乳を加える。等 (4)			
		凝固温度（25～35℃）に注意して、冷ます。等 (4)			

3	(1)	仲間 (2)	時間 (2)	空間（遊ぶ場所） (2)	
	(2)	① 模倣（ごっこ）遊び (2)	② 構成遊び (2)	③ 感覚遊び (2)	
		④ 鑑賞（受容）遊び (2)			
	(3)	仕事と育児・介護の両立支援制度が整い、労働者が多様で柔軟な働き方を選択できるよう、さまざまな取り組みを行っている企業。等 (4)			
	(4)	免疫物質を含んでおり、感染への抵抗力を高める。 (3)			
消化吸収がよい。等から2つ (3)					

4	(1)	188（いやや） (3)	
	(2)	グリーンコンシューマー (3)	
	(3)	必要なものを必要なだけ買う。使い捨て商品ではなく、長く使えるものを選ぶ。包装はないものを最優先し、次に最小限のもの、容器は再使用できるものを選ぶ。作る時、使う時、捨てる時、資源とエネルギー消費の少ないものを選ぶ。化学物質による環境汚染と健康への影響の少ないものを選ぶ。 (5)	
		自然と生物多様性を損なわないものを選ぶ。近くで生産・製造されたものを選ぶ。作る人に公正な分配が保証されるものを選ぶ。リサイクルされたもの、リサイクルシステムのあるものを選ぶ。環境問題に熱心に取り組み、環境情報を公開しているメーカーや店を選ぶ。等から2つ (5)	
	(4)	名称	カーボンフットプリントマーク (3)
意味		商品のライフサイクル全体における温室効果ガス排出量をCO <sub>2</sub> に換算して算定したもの。 (5)	

科 目	家庭解答用紙	2枚中の2	受験 番号	氏 名	(4年)
--------	--------	-------	----------	--------	------

5	(1)	国勢調査	(3)	(2)	男女共同参画社会基本法	(3)	
	(3)	①	1986年から男女雇用機会均等法が施行され、教育訓練や定年・退職・解雇などの性別的取り扱いの禁止、募集・採用・配置・解雇の機会均等、事業主のセクシュアルハラスメントやマタニティハラスメントの防止義務、均等法違反に対する勧告と企業名の公表などが規定されている。等				(5)
		②	労働力率の低い年代に必要な社会制度や周囲の環境整備について、何が問題だと思うか。男女共同参画社会基本法が制定されても、女性の労働力が男性に比べ低いのはなぜか。等				(5)

6	(1)	界面活性剤	(3)								
	(2)	(a)	浸透	(3)	(b)	分散	(3)	(c)	再付着防止	(3)	
	(3)	たんぱく質や脂質(汗や体から出る老廃物に含まれる)を分解する働きや、綿や麻の隙間の汚れを外に出す力があり、洗浄性能を向上させる。等									(5)
	(4)	①	ア	組成表示(家庭用品品質表示法による表示)	(2)	イ	サイズ表示(JIS:日本工業規格による表示)	(2)			
			ウ	取り扱い絵表示(家庭用品品質表示法による表示)	(2)	エ	原産国表示(不当景品類及び不当表示防止法による表示)	(2)			
		②	世界貿易機関(WTO)加盟国には、国際規格にあわせることが求められ、国際規格(ISO:国際標準化機構)の表示になった。								(5)

7	(1)	結露	(4)	(2)	①	(4)				
	(3)	自然換気	部屋の対角線の窓を開けて風を通す 等			(4)				
		機械換気	換気扇を回して空気の流れをつくる 等			(4)				
	(4)	①	部屋の明るさ	(3)	②	部屋の空気の汚れ(二酸化炭素濃度の変化)	(3)	③	部屋の騒音	(3)

8	<p>○課題解決のための大まかな計画(見通し)を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を見つけて、実態調査を行い解決方法を検討する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ より豊かな生活を送るための生活改善計画を立てる。</li> </ul> </li> <li>・計画に沿って実践し、その結果を検証する。</li> <li>・新たな課題があれば、次の計画に生かす。 等</li> </ul> <p>○テーマに沿った具体的計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手順、日程、予算を決める。</li> <li>・実態調査や資料収集方法を決める。</li> <li>・科学的根拠に基づき理由を説明できるようにする。</li> <li>・家族や地域の人の意見を聞く機会をつくる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 高齢者にとって、健康に生活することの意義を調査する。</li> <li>・祖父母の日常生活についてたずねる。</li> <li>・高齢者の心身の特徴や多様性を知る。</li> <li>・日常生活に関する課題の解決方法を様々な角度から探究する。</li> <li>・日常生活(住宅の配慮、衣服の着脱、食事、生きがい、経済的な面) 等</li> </ul> </li> </ul>									
	(12)									