令和3年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

政治·経済

受験番号	氏	
験		
番		
号	名	

— 注 意 事 項 –

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから5ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の文章は、「高等学校学習指導要領」(平成30年3月告示)の第2章第3節第1款である。これを読み、後の(1)~(3)の問いに答えなさい。

第3節公民

第1款 目標

(a) 社会的な見方・考え方を働かせ、(b) 現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 選択・判断の手掛かりとなる A や理論及び倫理,政治,経済などに関わる現代の 諸課題について理解するとともに,諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまと める技能を身に付けるようにする。
- (2) 現代の諸課題について、事実を基に A などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や B を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
- (3) よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、人間としての在り方生き方についての自覚や、国民 C を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に C を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。
- (1) 文中の空欄 A ~ C に当てはまる語をそれぞれ答えよ。
- (2) 下線部(a)の「社会的な見方・考え方」について、簡潔に説明せよ。
- (3) 下線部(b)について、どのような学習活動を指し示していると考えるか、述べよ。

貸科Ⅰ~貸科Ⅲをて	れてれ訳み、伎の(I)~(I	0)の問いに含えなさ	· / ' ₀	
資料 I				
		(井上堯裕	訳『世界の名著 28』中5	 央公論社)
	ここで主張されている考			つである。
	▶原理を何というか。また 主張された考え方と、それ	,		て、その違
	それぞれについて図示し			, , ,
咨料Ⅱ				

(斎藤眞訳『人権宣言集』岩波文庫)

- (3) 資料Ⅱの下線部(a)について、このことは日本国憲法においても基本的な原理となっている。 この原理とは何か。
- (4) 資料Ⅱの下線部(b)について、ここで示されている権利はロックの思想の影響を受けたものである。この権利とは何か。

資料Ⅲ

(前略)日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであつて、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めてゐる国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思ふ。(c)われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。(後略)

- (5) 資料Ⅲについて、この資料の名称を答えよ。
- (6) 資料Ⅲの下線部(c)に関して、国際社会において「人間の安全保障」という概念が打ち出されている。「人間の安全保障」について、この概念が打ち出された背景を踏まえて、説明せよ。

3 次の文章を読み、後の(1)~(4)の問いに答えなさい。

日本国憲法第76条は、「すべて司法権は、(a)最高裁判所及び法律の定めるところにより設置する下級裁判所に属する」(第1項)と規定し、(b)特別裁判所の設置を禁止している(第2項)。これにより、大日本帝国憲法下の制度と比較して、裁判所の権限の及ぶ範囲が拡大した。また、日本国憲法は、司法権の独立を保障し、さらに、違憲審査権を裁判所に付与する(第81条)等、裁判所の権限を強化している。

そして、日本国憲法は、裁判権の行使について、(c)「裁判の公開」に関する規定を特に設けている。すなわち、「裁判の対審及び判決は、公開法廷でこれを行ふ」(第82条第1項)ことが求められる。また、公の秩序又は善良の風俗を害するおそれがあるときには、例外的に公開しないことが許されるものの、「政治犯罪、出版に関する犯罪又はこの憲法第3章で保障する国民の権利が問題となつてゐる事件の対審」(同条第2項)は、常に公開しなければならない。

近年は、一般市民の直接的な参加を認める制度として(d)裁判員制度が導入され、刑事裁判に国民の視点と感覚を反映させ、司法に対する国民の理解の増進とその信頼の向上に向けた取り組みが進んでいる。

- (1) 下線部(a)に関して、日本では三審制を採用している。三審制について、この制度が採用されている理由を含めて説明せよ。
- (2) 下線部(b)について、具体例を挙げて説明せよ。
- (3) 下線部(c)について、憲法上どのような意味を持つか、「国家の権能」、「国民の権利」、「司法権の行使」の語句を用いて述べよ。
- (4) 下線部(d)について、裁判員裁判における裁判員の仕事について説明せよ。

4 次の資料Ⅰ、資料Ⅱを見て、後の(1)~(6)の問いに答えなさい。

資料 I 経済思想の歩み

18 世紀	重商主義 重農主義 自由主義	ケネー	『外国貿易によるイギリスの財宝』(1664) 『経済表』(1758) 『諸国民の富(国富論)』(1776)
19 世 紀	自由主義 保護主義 共産主義	(b) リカード	『経済学および課税の原理』(1817) 『国民経済学体系』(1841) 『資本論』(1867~94)
20 世 紀		B (c)ケインズ (d)フリードマン	『帝国主義論』(1916) 『雇用・利子および貨幣の一般理論』(1936) 『選択の自由』(1980)

資料Ⅱ 比較生産費説の例

	ぶどう酒 1 単位	ラシャ(毛織物) 1 単位
ポルトガル	80人	90人
イギリス	120人	100人

- ※表中の人数は、1単位生産するために必要な労働者数をあらわす。これらの生産には労働のみ を用いるものとする。また、各国内の労働者は、この2つの産業で全員雇用されることとする。
- (1) 文中の空欄 A 、 B に当てはまる人物をそれぞれ答えよ。
- (2) 下線部(a)について、次の①~③の問いに答えよ。
 - ① アダム=スミスが、神の「見えざる手」と表現した、価格の変化を通じて需要と供給を一致させる働きを何というか、答えよ。
 - ② ①の働きについて、超過供給が生じた場合の動きについて、図を用いて説明せよ。
 - ③ ①の働きが損なわれることを何というか。また、具体例を挙げ、簡潔に説明せよ。
- (3) 下線部(b)について、次の①、②の問いに答えよ。
 - ① リカードは、国際分業による利益を主張した。このことに関して、現在行われている国際分業の型を2つ答えよ。
 - ② 国際分業の利益について、資料Ⅱを使用して生徒に説明したい。あなたならどのように説明するか、書け。その際、「絶対優位」、「比較優位」の用語を用いること。
- (4) 下線部(c)について、次の①、②の問いに答えよ。
 - ① ケインズは、失業者を減らすには、有効需要をつくり出す必要があることを指摘した。ケインズが指摘した有効需要とは何か、説明せよ。
 - ② ケインズ理論の問題点の1つにクラウディングアウトがある。クラウディングアウトについて、説明せよ。
- (5) 下線部(d)に代表される新自由主義の考え方を反映した政策について、1980年代の日本の事例 を用いて説明せよ。
- (6) 下線部(a)、下線部(c)、下線部(d)の経済思想を学んだ上で、授業の中で政府の役割について考えさせた。「大きな政府」、「小さな政府」のそれぞれにおいて、社会保障、公共財はどのようなものであるかを示し、それぞれの問題点を説明せよ。

5 次の資料を読み、後の(1)~(5)の問いに答えなさい。

資料 生徒がまとめたノートの一部

「中小企業について」

- 【1】中小企業の地位と役割
 - ○定義···(a)中小企業基本法(1999年改正)第2条
 - ○地位・・・事業所99%、従業員数8割、製造品出荷額5割
 - ○形態・・・地場産業、下請や系列、(b)ベンチャービジネス
- 【2】(c)二重構造(原因···資本不足による機械化の遅れ、原料高など)
- 【3】中小企業の現状と今後
 - ○経営悪化・・・(d)大企業の景気の調節弁、銀行の貸し渋り
 - ○国際化・・・親会社の海外進出→産業の空洞化
 - ○(e)規制緩和···大型店の出店
- (1) 下線部(a)について、次の①、②の問いに答えよ。
 - ① 次のA~Dの企業のうちで中小企業に該当するものを、次のア~エの中からすべて選び、 記号で答えよ。
 - ア 製造業A社(資本金1億円・従業員100人)
 - イ 卸売業 B社(資本金1億円・従業員100人)
 - ウ サービス業C社(資本金1億円・従業員100人)
 - エ 小売業D社(資本金1億円・従業員100人)
 - ② 1999年に中小企業基本法が改正されたが、改正前と改正後の目的の違いを説明せよ。
- (2) 下線部(b)について、2006年の会社法の改正によって新設された会社形態を答えよ。
- (3) 下線部(c)について、説明せよ。
- (4) 下線部(d)について、説明せよ。
- (5) 下線部(e)について、単元のまとめとしてディベートを行い、生徒に規制緩和のメリットとデメリットについて考えを深めさせる学習を行う。この学習におけるディベートのテーマとして取り上げる規制緩和の具体的事例を1つ挙げよ。また、その事例におけるメリットとデメリットをそれぞれ答えよ。ただし、資料に示した「大型店の出店」は除く。

	科目	政治・経済解答用紙	氏 2枚中の1	受験番号	氏 名		(3年)
1	(1)		В	С			
		A	Б				
	(2)						
	(3)						
2 [基本原理	人物	1			
	(1)					ックの考え方	
	(2)	負科 1 0.	の人物名の考え方		_	1ツクの考え力	
•	(3)		(4)	(5)			
			<u> </u>			I	
	(6)						
ا 3							
	(1)						
	(2)						
	(3)						
	(4)						

科目	Ę	汝治・紹	圣済解答)	用紙	2 杉	女中の 2	受験番号		氏名		(3年)
(1)	A				В						
	1	図						説明			
(2)	2				<u>/</u>		_	20.97			
	3	損なわれるこ	٤			具体例					
	1				! ! ! !						
(3)	2										
(4)	1										
(= /	2										
(5)											
(6)											
	1]						
(1)	2				<u>[</u>						
(2)				(3	3)						
(4)				•	•		_				
(5)	事例 メリッ	, F									

以下はあくまでも解答の一例です。

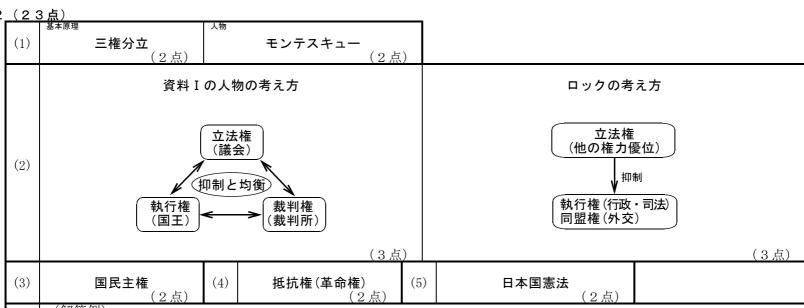
科目	政治・経済解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名	(3年)
			号	4	

(14点)

(1)	Α	概念	В	社会参画	С	主権
		(2点)		(2点)		(2点)

社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想し (2)たりする際の「視点や方法(考え方)」であること。 (3点)

単元など内容や時間のまとまりを見通して学習課題を設定し、諸資料や調査活動などを通して調べたり、思考・判断・表 (3)現したりしながら、社会的事象等の特色や意味などを理解したり社会への関心を高めたりする学習が考えられる。(5点)



グローバル化が進んだ現在の国際社会において、貧困、地球環境の破壊、テロや内戦・地域紛争など地球規模の課題が、 人々の安全をおびやかしている。これまでのような軍備による安全保障の考え方では、これらの課題を解決して人々の安全 (6) を現実に保障することは、困難である。こうした認識に立ち、国連開発計画(UNDP)が打ち出した概念であり、世界中 の全ての人一人ひとりの生活の安全を保障することを目的とした新しい安全保障の概念のことである。

(7点)

3 (13点)

正しい裁判を実現するため(国民の権利を保護するため)に、同一事件について、原則3回まで反復審理を受けられる制 度のことである。下級の裁判所の判決に不服がある場合、上級の裁判所に裁判のやり直しを求めることができる。裁判を慎 (1) 重に行い、誤った判決を避けるために、この制度がある。

(3点)

特定の身分の人間や種類の事件について裁判するため、通常の裁判所とは別に設置されている裁判機関を特別裁判所とい (2) う。大日本帝国憲法の下では、軍法会議や行政裁判所などがあった。

(3点)

司法権とは、社会に生じる様々な紛争を、法に基づいて裁判し、解決する国家の権能である。その権能を持つ裁判所の決 定は、国民の権利に対して重大な影響を及ぼすことから、裁判所が誤った判断を下すと、国民の権利が侵害されることにな (3) る。したがって、裁判は法に基づいて厳正でかつ公正に行われなければならず、裁判所による司法権の行使を国民が常に監 視する必要がある。こうしたことから、憲法上、裁判の公開が定められている。

裁判官と一緒に、刑事裁判の法廷(公判)に立ち会い、そこでは、主に証人や被告人に対する質問が行われる。次に、証 (4)拠を全て調べた後、被告人が有罪か無罪か、有罪だとしたらどのような刑にするべきかを、裁判官と一緒に議論し(評議)、 決定(評決)する。 評決内容が決まると、法廷で裁判長が判決を宣告し、その場に立ち会う。

(3点)

以下はあくまでも解答の一例です。

科 政治・経済解答用紙 2枚中の2 受験番号 氏 目 名	科目
--------------------------------	----

(32点) レーニン ⁽1<u>点)</u> リスト (1) Α В 1 自動調節機能 ^図 (解答例) ^{說明}(解答例) 超過供給 超過供給の状態は均衡価格Pより価格が高く設定されたP P1 1のような場合である。 Ρ (2) - 均衡価格 このような状況では、供給が需要を上回るためQ1-Q2 の超過供給が生じる。 そのため価格は下落し、均衡価格に近づく。 Q2 Q1 (3点) 損なわれること 公害や環境破壊のように、他の経済主体から、市場を通さずに不利益を被る、外部不 3 市場の失敗 経済がある。 1 水平的分業 垂直的分業 (1点) (1点) ポルトガルの場合は、ポルトガルはぶどう酒、ラシャのいずれもイギリスに比べ少ない労働量で生産できる絶対優位 である。しかし、相対的に考えると、ポルトガルはぶどう酒に特化した方が生産性が高い比較優位を持つ。ラシャ生産 の労働量90人をぶどう酒生産に回すと170/80=2.125単位のぶどう酒を生産できる。そのうちぶどう酒1単位をイギリ (3)スへ輸出し、ラシャ1単位と交換する。結果、ポルトガルはラシャ1単位とぶどう酒1.125単位となり、ぶどう酒0.125 2 単位の増産となる。 イギリスの場合は、イギリスはポルトガルに比べて、ラシャの生産に比較優位を持ち、その生産に特化すると、220/ 100=2.2単位のラシャを生産できる。そのうち1単位をポルトガルのぶどう酒と交換する。結果、イギリスはラシャ 1.2単位とぶどう酒1単位となり、ラシャ0.2単位の増産となる。 全体として、ぶどう酒0.125単位、ラシャ0.2単位が国際分業の利益となる。 (6点) (解答例) (1) 貨幣に裏付けられた需要 (2点) (4)有効需要の創出のため、公共投資を増やすことで、国債を大量発行すると、金融市場から資金が吸い上げられ金利が 上昇し、結局は、民間投資が押し出されてしまうこと。 (3点) (5)中曽根内閣の下で、三公社民営化など小さな政府への転換が図られた。 大きな政府の立場では、高負担・高福祉の原則で、高い税金で社会保障や公共財の充実を図るが、 問題点としては、財

5 (18点) 1 (1) 「大企業との格差是正」のための中小企業保護から、起業・創業や経営革新など中小企業の「自助努力」への支援と 2 いう目的に改められた。 (2点) (解答例) (2)合同会社 (3)中小企業と大企業との設備投資率、生産性、賃金の格差のこと。 不景気の時に大企業が下請け企業に納入させている部品の単価を切り下げたり、発注を停止したりすることで、不景気が (4) 直接、大企業に波及することを防ぐように、中小企業に生産増減のしわ寄せが強いられること。 (3点)

政赤字や経済の非効率化などがある。小さな政府の立場では、社会保障や公共財は国民の自助努力を基本とするが、問題点

*例 (解答例) タクシー事業の規制緩和 (2点) (2点)

(5) | single (新答例) | 自由競争によって乗車料金が低下する。

としては、貧困や格差を生じさせるなどがある。

*リット (解答例) 売り上げの低下によって労働条件が悪化する。 (2点)

(2点)