

令和4年度 教育委員会運営方針

1 基本方針

新型コロナウイルス感染症への対応が長期化する中、教育も「ニューノーマル（新常态）」への転換が急務となっています。このような予測困難な時代を生きる子どもたちには、答えが一つに定まらない中で課題を発見し、解決に向けて自ら考え、多様な人々と協働する力や新たな価値を生み出す力、多様性を認め、自己を大切にできる心などを、発達段階に応じて身に付けていくことが必要です。

群馬県では、第3期群馬県教育振興基本計画及び第2期群馬県教育大綱に基づき、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す「教育イノベーション」を推進するなどして、基本目標である「たくましく生きる力をはぐくむ～自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う～」の実現に向けた取組を進めています。

令和4年度もこれらの方針を踏まえ、次の8つの基本施策に沿った取組を展開します。

2 8つの基本施策

(1) 時代を切り拓く力の育成

- ・社会の在り方が大きく変化し、ルールや目標が明確でない中で、自分の頭で未来を考え、予測困難な時代を生き抜く力を育成します。
- ・探究的な学びを充実させ、課題が複雑化し、多様化する現代において、多角的に物事を捉え、課題を解決する力を育成します。
- ・教科等横断的・継続的にキャリア教育を推進し、社会的・職業的自立に必要な能力を育成します。
- ・主権者教育の充実を図り、社会の形成に参画するために必要な資質・能力を育成します。
- ・郷土に愛着を持つとともに、自国の歴史や文化についての理解を深めた上で、積極的に異文化を理解し尊重する態度を身に付けたグローバル人材を育成します。

(2) 確かな学力の育成

- ・ICTを活用した教育イノベーションを推進し、個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたちの可能性を高めます。
- ・1人1台端末を最大限活用し、対面指導とオンライン教育のハイブリッド化を実現するとともに、少人数学級編制の推進等により、きめ細かな指導を行うことで、学びの質の向上を図ります。
- ・主体的・対話的で深い学びを通して、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力等を育成しながら、学びに向かう力、人間性等を涵養します。
- ・STEAM教育を全県で推進し、各教科での学びを総合的・横断的に働かせて、地域の課題解決や新たな価値の創造につながる力を育成します。
- ・児童生徒がICTリテラシーを身に付け、情報を適切に活用・発信できるよう、発達段階に応じた情報活用能力を育成します。

(3) 豊かな人間性の育成

- ・学校教育全体を通して、多様性を認め自他を大切にする心や、自己肯定感及び自己有用感を育み、社会性や規範意識を高めるなど、健やかな心の育成を図ります。
- ・学校・家庭・地域が連携し、ネットを介したいじめを含むすべてのいじめ防止に努め、良好な人間関係を築く力を育成します。
- ・体験学習等を通じて本物の文化芸術や自然に触れることにより、豊かな感性を育成します。

(4) 健やかな体の育成

- ・群馬の未来を担う明るく元気な児童生徒を育むため、体力向上に向けた取組を推進します。
- ・健康教育・食育を推進し、児童生徒の心身の健康を保持増進します。

(5) 信頼される学校づくり

- ・各学校の特性を活かした質の高い教育を推進し、保護者や地域社会との信頼関係を深めます。
- ・児童生徒の多様性を認め、様々な問題を抱える子どもたちに寄り添った教育を、発達段階に応じて行います。
- ・教員の資質向上を図るとともに、学校における働き方改革を推進し、教員が子どもたちとしっかり向き合う時間を確保しつつ、教職の魅力向上を図ります。
- ・障害のある子とない子の交流及び共同学習を推進するとともに、各学校における特別の支援を必要とする児童生徒への指導を充実します。

(6) 安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成

- ・感染症の正しい理解に基づいた「新しい生活様式」を踏まえ、児童生徒が安全に学べる環境を整備します。
- ・学校の施設整備や防災・防犯、交通安全対策等の推進により、安全・安心な教育環境を確保します。
- ・就（修）学や多様な教育機会確保のための一層の支援及び外国人児童生徒の教育の充実を図ります。
- ・災害や交通事故等から自分自身や周りの人を守る力を育成します。

(7) 家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進

- ・質の高い就学前の教育・保育の提供を推進するとともに、子どもの学びの連続性を保障するための幼児教育施設と小学校との連携・接続を推進します。
- ・市町村や民間団体と連携して家庭教育を支援します。
- ・地域と連携・協働し、学校を核とした地域づくりを推進します。

(8) 生涯学習社会の構築

- ・学校・家庭・地域・NPOなどの連携・協力体制を構築し、社会教育や生涯にわたる多様な学びを推進します。