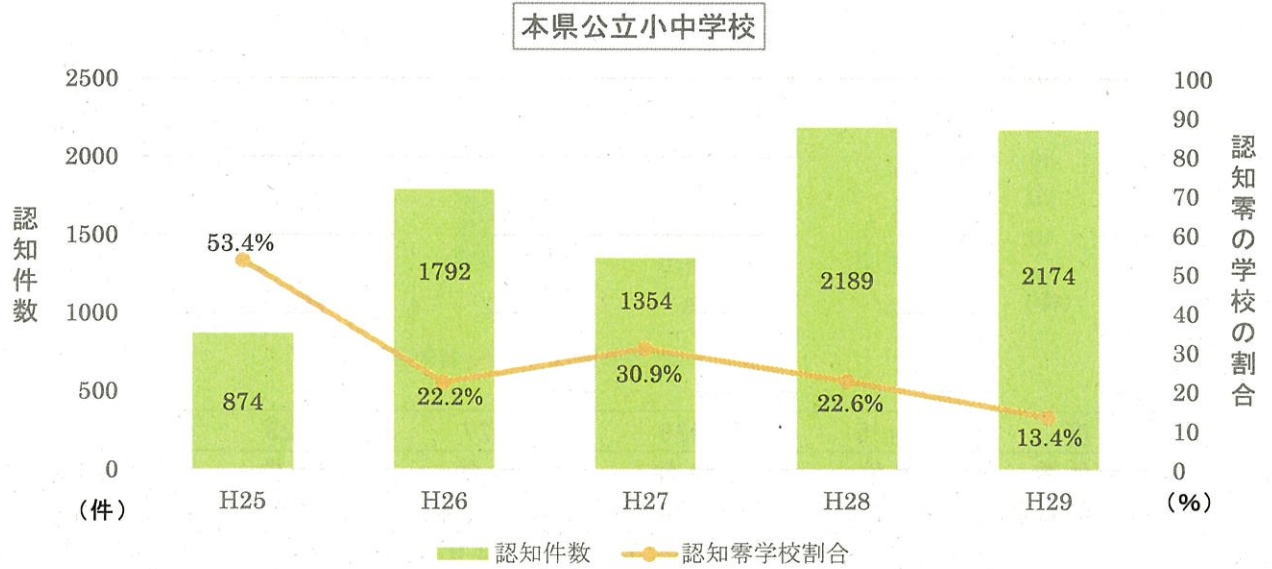
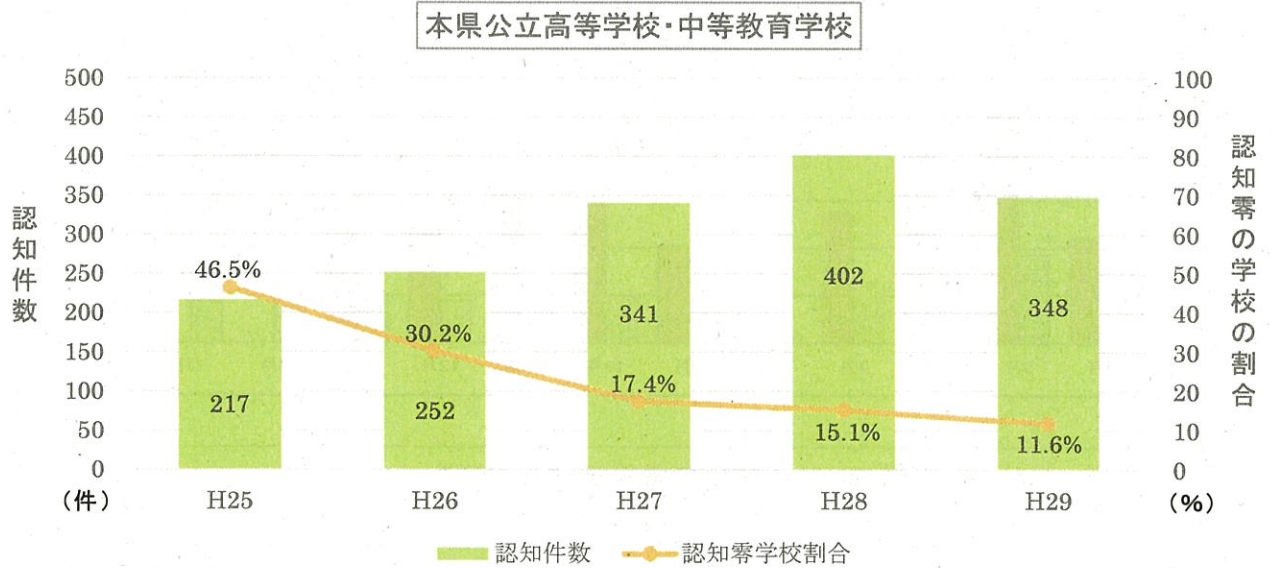


## いじめの認知件数及び認知零の学校の割合の推移(平成25～29年)

文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」より



年度	H25	H26	H27	H28	H29
認知件数	874 件	1792 件	1354 件	2189 件	2174 件
認知零学校数	264/494 校	109/491 校	149/482 校	107/474 校	63/471 校



年度	H25	H26	H27	H28	H29
認知件数	217 件	252 件	341 件	402 件	348 件
認知零学校数	40/86 校	26/86 校	15/86 校	13/86 校	10/86 校

※ 全日制、定時制、通信制を課程別に1校としてカウントしている

### 本県県立特別支援学校



年度	H25	H26	H27	H28	H29
認知件数	6件	12件	30件	64件	69件
認知零学校数	19/23校	19/24校	13/22校	11/22校	6/23校

※ H25、H26、H29は分校を1校とカウントしている

(参考) 月例報告における、いじめ認知件数の推移

