

取組 4	教員の資質向上
------	---------

現 状

学校教育は、直接児童生徒の教育に携わる教員の人間性や社会性、指導力に負うところが極めて大きい。本県では、高い専門性だけでなく様々な教育課題に対応できる人材を幅広く採用しています。採用後は、教育者としての使命感、児童生徒への教育的愛情、専門的知識、豊かな教養、実践的指導力などを身に付けた質の高い教員を養成するため、経験年数等に応じた研修を総合教育センターで実施しています。

(公立学校の教員数等の状況)

平成20年学校基本調査

区 分	本務教員数	教員1人当たりの児童生徒数
小学校	6,887人	17.0人
中学校	3,992	14.4
高等学校	3,310	13.3
特別支援学校	1,039	1.6
中等教育学校	49	12.9
計	15,277	14.5

(公立学校教員採用選考の状況)

平成20年度採用選考結果

区 分	志願者数	合格者数	合格 率
小学校	633人	101人	16.0%
中学校	1,016	164	16.1
高 校	714	69	9.7
養護教員	115	12	10.4
計	2,478	346	14.0

(教員採用の工夫)

- ・個人面接を2回行うほか、集団討論を実施する等、人物重視の採用選考を実施するとともに、ボランティア活動、社会体験などを評価し、選考尺度の多元化を図っています。
- ・社会人特別選考、英語科教員特別選考、身体障害者特別選考、現職教員特別選考を実施するなど、募集区分の多様化を図るとともに、社会人特別選考の出願資格を緩和する等、募集対象を広げています。

(教員の資質向上に向けた取組)

- ・教員の研修「ぐんま教職員ステージアップシステム」

研修講座

教員の経験年数に応じた研修や要望に応じた研修等を実施し、本県教員の資質・能力の向上、実践的指導力の向上を図っています。

平成19年度実績

区 分	開催日数	延べ受講者	
初任者・経験者研修	初任者研修等 23講座	230日	14,095人
指 定 研 修	管理職研修等 37講座	128	6,874
希 望 研 修	各教科研修等 35講座	110	2,944
オ ー プ ン 研 修	各教科・領域研修等 9講座	9	1,206
サポ-トセミナー	各教科・領域研修等 3講座	6	314
県 民 教 室	県民天体教室等 2講座	4	141
計	(109講座)	487	25,574

教育研修員研修

学校での指導的役割を担う教員を育成するため、本県における教育課題解決のための研修や企業への長期派遣などを実施しています。

- ・カリキュラムセンター（総合教育センター内）による支援
 - 研修支援隊
 - 要望に応じて、総合教育センター指導主事が学校等に出向いて研修を支援します。
 - 教育関係資料の収集と提供
 - 教材・教具や県内外の研究報告書等の教育関係資料を収集し、県内教育関係者へ貸出・提供を行います。
 - 若手教員のための相談コーナー
 - 若手教員の生活・学習指導上の悩み等の解決を支援します。

課題

- ・すべての教員が、十分な指導力を身に付け、児童生徒にとってわかる授業が行えるようにすること
- ・各学校等の教育課題の解決に役に立つ研修を行うこと
- ・教育研修員の研修成果等を活用し、学校や教員が教育活動の改善を図ること
- ・教員の資質向上につながる教育関係資料の収集と提供を図ること

取組の方向

- ・教員採用の選考方法や募集方法の改善を一層進め、本県が求める資質を有する教員を確保します。
- ・学校等の要望に応じて講師派遣を行い、学校現場の必要性に応じた研修を実施します。
- ・授業づくりに役立つ学習指導案や本県の教育研修員の研究成果等を蓄積し、すべての教員が児童生徒にわかる授業を行えるようにします。

主な事業の概要

事業の概要	担当部署
<ul style="list-style-type: none"> ・教員採用選考の実施 高い専門性だけでなく、様々な教育課題に対応できる人材を幅広く採用します。	学校人事課
<ul style="list-style-type: none"> ・ぐんま教職員ステージアップシステム 教職員の経験年数に即した体系的な研修を実施し、教職員のより一層の資質の向上を図ります。	総合教育センター
<ul style="list-style-type: none"> ・研修支援隊事業運営 総合教育センターの指導主事が学校へ出向いて教員向けの研修を実施するほか、授業に必要な教材や資料の提供等を行い、総合的に学校の教育活動を支援します。	総合教育センター

達成目標

目標の概要	基準年度の状況 (H20)	目標年度の状況 (H25)
<ul style="list-style-type: none"> ・「授業がわかる」と考えている小中学生の割合 	(小6) 82% (中3) 64%	すべての児童生徒が「授業がわかる」
<ul style="list-style-type: none"> ・研修講座における受講者の満足度 	(H19) 90%	95%
<ul style="list-style-type: none"> ・学校への講師派遣の回数(研修支援隊) 	(H19) 243回	300回