

## 目 次

1	趣旨	1
2	点検・評価の対象	1
3	点検・評価の方法	1
	(1)「令和2年度の取組実績」	
	(2)「成果」及び「課題」	
	(3)「指標の状況」	
	(4)「令和3年度の方向」	
4	第三者の知見の活用	2
5	点検・評価の対象としている第3期群馬県教育振興基本計画の概要	3
6	令和3年度教育委員会の点検・評価（令和2年度対象）の結果概要	4
7	教育委員会について	5
	(1)教育委員会の概要	
	(2)教育委員会の構成員	
	(3)教育委員会の取組	
	(4)広報・広聴活動の実施	
	(5)教育行政の総合的・計画的な推進	
8	新型コロナウイルス感染症対応について	10
9	教育イノベーションプロジェクトについて	12
10	点検・評価の概要	16
11	教育委員会の点検・評価 取組個票	20
	基本施策1 時代を切り拓く力の育成	21
	柱① 社会的・職業的自立に必要な能力を育成する	21
	取組1 時代に応じたキャリア教育の充実	21
	取組2 より実践的な職業教育の推進	23
	取組3 主権者教育等の充実	25
	取組4 特別の支援を必要とする生徒への就労支援の充実	26
	施策の柱1における指標の状況、令和3年度の方向	28
	柱② 文化芸術教育と郷土に誇りをもてる学びを推進する	29
	取組5 文化芸術や尾瀬等の郷土資源を活用した学びの推進	29
	取組6 古代東国文化や世界遺産をはじめとした郷土の文化遺産を活用した学びの推進	32
	施策の柱2における指標の状況、令和3年度の方向	34
	柱③ 国際的視点に立ち、自らの考えを発信できる力を育成する	35
	取組7 国際理解教育の充実	35
	取組8 豊かな語学力の育成を目指した外国語教育の推進	36
	施策の柱3における指標の状況、令和3年度の方向	38
	基本施策1に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	38
	基本施策2 確かな学力の育成	39
	柱④ 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに、学びに向かう力を育む	39
	取組9 身に付けた知識・技能を活用し課題解決を図る力の育成	39
	取組10 しっかりとした学習習慣・生活習慣の確立	41
	施策の柱4における指標の状況、令和3年度の方向	43

柱⑤ 探究的・発展的な学習により社会へ参画する力を育成する	44
取組 11 ものづくり産業等へつながる理数教育の推進	44
取組 12 プログラミング教育の充実、情報活用能力の育成	47
取組 13 地域を発展させる大学の充実	49
施策の柱 5 における指標の状況、令和 3 年度の方	51
基本施策 2 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	52
基本施策 3 豊かな人間性の育成	53
柱⑥ 自他を大切にす	53
取組 14 ボランティア活動や体験的な活動の充実	53
取組 15 人間としての生き方についての考えを深める道徳教育の充実	55
取組 16 自らの態度や行動につながる人権教育の推進	57
施策の柱 6 における指標の状況、令和 3 年度の方	59
柱⑦ いじめ防止に努め、良好な人間関係を築く力を育成する	60
取組 17 いじめの正確な認知に基づく適切な対応	60
取組 18 いじめを許さない心を育むための児童生徒による自主的な活動の支援	62
施策の柱 7 における指標の状況、令和 3 年度の方	64
基本施策 3 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	64
基本施策 4 健やかな体の育成	65
柱⑧ 児童生徒の体力向上を図る	65
取組 19 体力や運動能力向上を目指す体育活動の充実	65
取組 20 運動部活動の推進と適正な運営	67
施策の柱 8 における指標の状況、令和 3 年度の方	69
柱⑨ 児童生徒の心身の健康を保持増進する	70
取組 21 健康な心と体づくりを目指す健康教育・食育の推進	70
取組 22 感染症やアレルギー疾患への対応を含めた児童生徒への適正な健康管理	72
施策の柱 9 における指標の状況、令和 3 年度の方	73
基本施策 4 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	73
基本施策 5 信頼される学校づくり	74
柱⑩ 教員の資質を向上し、互いに高め合う職場づくりを推進する	74
取組 23 大量退職に対応したミドルリーダーの育成等による指導力の向上	74
取組 24 児童生徒に対する心のケアができる力をはじめとした様々な課題への対応力の向上	76
取組 25 教職員が力を十分発揮できる職場の環境整備と健康の保持増進	78
施策の柱 10 における指標の状況、令和 3 年度の方	81
柱⑪ 特別の支援を必要とする児童生徒の教育を充実する	82
取組 26 特別の支援を必要とする児童生徒への適切な対応と交流及び共同学習の推進	82
取組 27 特別支援学校のセンター的機能をはじめとした特別支援教育の相談支援の充実	84
施策の柱 11 における指標の状況、令和 3 年度の方	85

柱⑫ 特色ある学校づくりを推進する	86
取組 28 家庭や地域と一体となった地域とともにある学校づくり	86
取組 29 高校教育改革の推進	88
取組 30 私立学校の振興	89
施策の柱 12 における指標の状況、令和 3 年度の方向	90
基本施策 5 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	90
基本施策 6 安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成	91
柱⑬ 安全・安心な教育環境を確保する	91
取組 31 学校施設の長寿命化の推進	91
取組 32 ICT 環境の整備と情報セキュリティの確保	92
取組 33 就(修)学、多様な教育機会確保のための一層の支援と 外国人児童生徒の教育の充実	93
施策の柱 13 における指標の状況、令和 3 年度の方向	96
柱⑭ 災害等から身を守る力の育成と児童生徒の安全の確保を 地域ぐるみで推進する	97
取組 34 学校・家庭・地域が連携した防災教育の推進	97
取組 35 学校や通学路、地域における安全確保と安全教育の充実	98
施策の柱 14 における指標の状況、令和 3 年度の方向	99
基本施策 6 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	99
基本施策 7 家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進	100
柱⑮ 幼児期の教育の充実を図る	100
取組 36 質の高い幼児期の教育の推進	100
施策の柱 15 における指標の状況、令和 3 年度の方向	102
柱⑯ 家庭教育支援を推進する	103
取組 37 市町村や民間団体等との連携・協働による家庭教育支援の推進	103
施策の柱 16 における指標の状況、令和 3 年度の方向	105
柱⑰ 学校と地域の連携・協働を推進する	106
取組 38 学校・地域の連携・協働による地域の活性化	106
施策の柱 17 における指標の状況、令和 3 年度の方向	108
基本施策 7 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	108
基本施策 8 生涯学習社会の構築	109
柱⑱ 生涯にわたる多様な学びを推進する	109
取組 39 多様な課題に対応した学習機会の充実	109
取組 40 社会教育施設の有効活用	110
取組 41 読書活動の充実と県立図書館の機能強化	113
施策の柱 18 における指標の状況、令和 3 年度の方向	116
柱⑲ 社会教育を推進する	117
取組 42 地域の学びを支える人材づくり	117
取組 43 青少年教育の推進	118
施策の柱 19 における指標の状況、令和 3 年度の方向	120
基本施策 8 に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	120
全体に対する「群馬県教育委員会の点検・評価委員会」の主な意見	120